

CORSO INTEGRATO FISICA, STATISTICA E INFORMATICA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057275
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	4
Numero crediti formativi totali:	7

Docenti Responsabili:

MARIA GIOVANNA GUERRISI (Professore associato)
FRANCO DEL BOLGIA (Ricercatore)
ROBERTO SORGE (Ricercatore)
MARCO ZANASI (Professore associato)
SILVIA DI MARIO (Ricercatore)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Fisica Applicata	FIS/07	2
Informatica	INF/01	2
Statistica Medica	MED/01	2
Epidemiologia Psichiatrica	MED/25	1

Impegno orario:

Ore di studio personale:	50
Ore in aula:	75
Ore di laboratorio:	50
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	FISICA APPLICATA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina, Aula Bovet

Organizzazione della didattica:	Lezioni ed esercitazioni in aula
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta e prova orale Sono previste durante il corso prove in itinere di esonero dalla prova scritta.
Programma:	
<p>LE GRANDEZZE FISICHE: Concetto operativo di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Sistemi di unità di misura. Multipli e sottomultipli di unità di misura. Grandezze adimensionali .Misurazione degli angoli. Il radiante. Cause d'errore. Errori sistematici ed errori accidentali. Errore quadratico medio e deviazione standard. Sensibilità, precisione, prontezza e portata di uno strumento di misurazione. Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni con i vettori</p> <p>IL MOVIMENTO: La velocità e l'accelerazione come grandezze scalari. La velocità e l'accelerazione come vettori</p> <p>LE FORZE: Il concetto di forza e il principio d'inerzia. Il concetto di massa e il secondo principio della dinamica. La forza peso e l'accelerazione di gravità. Il terzo principio della dinamica. Equilibrio statico di un punto materiale o di un oggetto assimilabile a un punto. Equilibrante di un sistema di forze. Corpi rigidi e loro proprietà. Centro di gravità Momento di una forza rispetto a un punto. Equilibrio di un corpo rigido con un asse fisso. Caso particolare di forze complanari .Definizione e condizione di equilibrio di una leva. Vari tipi di leva. Leve nel corpo umano.</p> <p>IL LAVORO E L'ENERGIA: Lavoro di una forza. Il teorema dell'energia cinetica. Il concetto di energia Energia potenziale. Potenza. Lavoro fisiologico e lavoro in senso fisico</p> <p>I GAS: Il concetto di temperatura. Termometri. L'equazione di stato dei gas perfetti. Scala assoluta delle temperature</p> <p>IL CALORE E L'ENERGIA INTERNA: Il concetto di quantità di calore. Unità di misura del calore. Capacità termica di un corpo e calore specifico di una sostanza Espressione della quantità di calore scambiata da un corpo. Cambiamenti di stato. Potenza metabolica. Valore energetico degli alimenti La termoregolazione</p> <p>I FENOMENI ELETTRICI La carica elettrica. Conduttori e isolanti. Campo elettrico e intensità del campo elettrico Legge di Coulomb. Unità di misura delle cariche elettriche. Costante dielettrica La costante dielettrica dell'acqua e il fenomeno della dissociazione elettrolitica. Potenziale elettrico e differenza di potenziale. Gradiente di potenziale. Condensatori elettrici. Corrente elettrica e intensità di corrente. La corrente continua. Considerazioni energetiche sui circuiti elettrici. Le leggi di Ohm. Resistenza elettrica e resistività .Resistenze in serie e in parallelo. Resistenza interna di un generatore L'energia termica collegata con l'effetto Joule. Potenza assorbita da un dispositivo. I rischi connessi con l'elettricità`.</p> <p>IL SUONO: Caratteristiche comuni dei fenomeni ondulatori. Onde elastiche ed elettromagnetiche. Onde longitudinali, trasversali e superficiali. Natura del suono. Lunghezza d'onda. Caratteri distintivi e classificazione dei suoni. Misurazione dell'intensità sonora in decibel. Applicazioni tecniche ed effetti biologici degli ultrasuoni. Gli ultrasuoni nella diagnostica medica</p> <p>LE RADIAZIONI ELETTROMAGNETICHE: Lo spettro elettromagnetico. Il fenomeno di ionizzazione. Classificazione delle radiazioni ionizzanti La ionizzazione prodotta dai vari tipi di radiazione. L'elettronvolt. Ionizzazione specifica. L'azione delle radiazioni ionizzanti nei tessuti animali: fase fisico-chimica e fase chimica. I danni biologici delle radiazioni ionizzanti. I raggi X. Grandezze e unità di misura dosimetriche</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	

<p>Alla fine del Corso lo studente deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i concetti e le leggi fondamentali della fisica quale strumento per la comprensione dei processi fisiologici • conoscere le leggi fisiche e la terminologia propedeutiche alla comprensione e studio della conduzione nervosa • aver appreso i concetti di base utili alla comprensione e al corretto uso delle strumentazione che viene utilizzati in ambito professionale.
Testi di riferimento:
Ezio Ragozzino, Elementi di Fisica per studenti di Scienze Biomediche – ed. EdiSES Dispense didattiche del docente, distribuite a lezione
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:
13/10/2008 - 31/01/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Esercitazioni in aula finalizzate alla preparazione della prova scritta. Gli orari vengono concordati direttamente con gli studenti all'inizio del corso
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010 da definire

Denominazione attività formativa:	INFORMATICA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	aula informatica Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni e laboratorio di informatica
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	due prove a terminale, un test BASE con domande a scelta multipla ed un test sull'uso di EXCEL
Programma:	
<p>L'Information Technology. Peculiarità del calcolo automatico, concetto di algoritmo. Il calcolatore nella vita quotidiana e in ufficio. Rappresentazione delle informazioni all'interno di un elaboratore, Codici. Unità di misura informatiche. Architettura generale di un computer. Hardware e Software. I componenti del PC. Che cosa c'è dentro il motore del PC. I dispositivi di input. I dispositivi di output. Le memorie degli elaboratori. Il convertitore A/D e D/A per la conversione dei segnali elettrici continui in segnali numerici.</p>	

<p>La risoluzione e i colori. Lavorare con le icone. Lavorare con le finestre. La barra delle applicazioni. Gestione dei file.</p> <p>Il Software. Cosa succede quando si accende un calcolatore. Il sistema Operativo.</p> <p>Le reti di calcolatori, tipologia di collegamento, navigazione su internet, motori di ricerca, la posta elettronica.</p> <p>Fogli elettronici. Inserire e manipolare i dati. Il formato dei dati nelle celle. Il dato DATA per il calcolo delle durate di eventi (età dei pazienti, durata di terapie, durata dei ricoveri, etc.). Formattazione del foglio di lavoro. Formattazione condizionale. Calcoli impostati nelle celle. Indirizzamento relativo e assoluto della cella. Funzioni presenti nell'archivio di Excel ed uso dell'aiuto per la ricerca della funzione necessaria all'utente (es. media(), conta.numeri(), conta.se(), somma(), etc.).</p> <p>La funzione di selezione SE(test;se vero, se falso)</p> <p>Realizzare grafici.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti:</p>
<p>Capacità di interpretare le informazioni fornite dai software di sistema e confidenza nell'uso del computer: creare, eliminare, copiare e spostare file. Ricercare informazioni a carattere scientifico su internet, essere in grado di realizzare fogli di calcolo per elaborare informazioni.</p>
<p>Testi di riferimento:</p>
<p>Appunti del docente</p> <p>Testi consigliati:</p> <p>Edizioni McGraw-Hill</p> <p>ECDL La guida McGraw-Hill alla Patente Europea del Computer - Syllabus 4.0 - Versione Office XP, Windows XP con CD-ROM</p> <p>ECDL - La guida con Atlas Syllabus 4.0 con CD-ROM</p> <p>Edizione Apogeo</p> <p>ECDL Il manuale con Atlas</p>
<p>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</p>
<p>La percentuale di superamento, nelle 2 sessioni d'esame è del 63% con voto medio di 21/30.</p>
<p>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</p>
<p>13/10/2008 - 31/01/2009</p>
<p>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</p>
<p>Calendario delle prove di esame:</p>
<p>Sessione regolare: Febbraio 2009</p> <p>I Sessione recupero: Settembre 2009</p> <p>II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>

Denominazione attività formativa:	STATISTICA MEDICA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia

Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta
Programma:	
<p>FONDAMENTI DI STATISTICA DESCRITTIVA</p> <p>1. La statistica nella ricerca.</p> <p>2. Tipi di dati e scale di misurazione</p> <p>3. Le misure di tendenza centrale o posizione.</p> <p>3.1.- Media aritmetica.</p> <p>3.2 - Media geometrica.</p> <p>3.3 - Media armonica.</p> <p>3.3 - Media di potenze</p> <p>3.4 - Centro di un insieme e di una distribuzione</p> <p>4. La dispersione o variabilità.</p> <p>4.1. - Gli scostamenti medi assoluti.</p> <p>4.2. - Gli scostamenti semplici medi.</p> <p>4.3. - Scostamenti quadratici medi</p> <p>4.4. - Differenze medie.</p> <p>4.5. - Intervalli di variazione</p> <p>4.6. - I momenti di una distribuzione</p> <p>4.7. - Misure dell'asimmetria</p> <p>5. Concetti e leggi di probabilità</p> <p>5.1. - Elementi di calcolo combinatorio</p> <p>5.2. - Elementi di Calcolo delle Probabilità</p> <p>6. Il problema delle prove ripetute</p> <p>6.1. - Estrazione con ripetizione o schema di Bernoulli</p> <p>6.2. - Estrazione senza ripetizione o in blocco.</p> <p>APPUNTI DI INFERENZA STATISTICA</p> <p>7. Campione casuale, spazio campionario, "statistica", distribuzioni campionarie e classificazione dei problemi di inferenza statistica.</p> <p>7.1. - Campione casuale di una variabile casuale</p> <p>7.2. - Definizione di "statistica"</p> <p>7.3. - Struttura di un problema di inferenza statistica.</p> <p>8. Definizione e proprietà di alcune statistiche associate ad un campione casuale di una v.c. reale qualsiasi. Loro distribuzione asintotiche.</p> <p>8.1.- Media campionaria, momento campionario d'ordine r.</p> <p>8.2.- Statistiche ordinali</p> <p>8.3.- La funzione di ripartizione empirica del campione</p> <p>9. Distribuzioni campionarie di alcune statistiche associate ad un campione casuale di una v.c. particolare.</p>	

9.1.- Distribuzione campionaria della statistica nel caso di campioni casuali estratti da una v.c. binomiale, da una v.c. di Poisson e da una v.c. di tipo gamma.
9.2.- Campioni casuali di una v.c. normale: $N(\mu, \sigma)$.
10. Teoria della stima parametrica.
11. Teoria della stima non parametrica
12. Teoria dei Test parametrici
13. Indagini bio-mediche
14. Analisi dei rischi in epidemiologia.
15. Rischio attribuibile
16. Dimensione del campione
17. Studi caso-controllo
Risultati di apprendimento previsti:
Testi di riferimento:
Dispense fornite dal docente
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:
13/10/2008 - 31/01/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

Denominazione attività formativa:	EPIDEMIOLOGIA PSICHIATRICA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni

Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
definizione, epidemiologia, clinica ed accenni di terapia di: <ul style="list-style-type: none"> • epidemiologia dei disturbi psichiatrici in generale; • epidemiologia della depressione ed del disturbo bipolare, • epidemiologia della schizofrenia, • epidemiologia delle urgenze psichiatriche, • epidemiologia dei disturbi d'ansia 	
Risultati di apprendimento previsti:	
Testi di riferimento:	
Balestrieri-Bellantuono ecc "Manuale di psichiatria", DSM-IV-TR	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
13/10/2008 - 31/01/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010	

CORSO INTEGRATO BIOLOGIA E BIOCHIMICA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057276
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	3
Numero crediti formativi totali:	5

Docenti Responsabili:

PATRIZIA VERNOLE (Ricercatore)
CLAUDIO CATALLI (Ricercatore)
LAURA FIORUCCI (Professore associato)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Biochimica	BIO/10	2
Biologia Applicata	BIO/13	2
Genetica Medica	MED/03	1

Impegno orario:

Ore di studio personale:	25
Ore in aula:	75
Ore di laboratorio:	25
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	BIOCHIMICA
Modalità di erogazione:	Tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	Lezioni
Modalità di frequenza:	Obbligatoria

Metodi di valutazione:	Prova scritta e orale
Programma:	
<p>Cenni di chimica generale e organica– L'acqua, equilibri chimici, pH, sistemi tampone. Chimica dell'atomo di carbonio. Isomeria, idrocarburi, alcoli, aldeidi e chetoni , acidi carbossilici, esteri, ammine e ammidi, composti aromatici.</p> <p>Struttura e proprietà delle biomolecole Carboidrati – Monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi Lipidi – Acidi grassi saturi e insaturi. Trigliceridi. Fosfolipidi. Colesterolo. Proteine – Amminoacidi, Legame peptidico, Struttura primaria, secondaria , terziaria e quaternaria. Proteine fibrose e globulari (collagene, mioglobina ed emoglobina). Enzimi – Catalisi enzimatica. Sito attivo e sito allosterico Inibizione enzimatica Vitamine – Vitamine idrosolubili e liposolubili (cenni) Acidi nucleici - DNA e RNA (struttura e proprietà)</p> <p>Metabolismo Metabolismo dei glucidi Glicolisi, , Ciclo di Krebs. Sistema mitocondriale di trasporto degli elettroni, ATP, regolazione ormonale Metabolismo dei lipidi Catabolismo degli acidi grassi Metabolismo degli amminoacidi Transaminazione, Neurotrasmettitori Struttura e funzione in particolare di catecolammine, GABA, serotonina</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
<p>Il corso di Biochimica si propone di portare gli studenti a conoscenza delle basi molecolari semplici dei sistemi biologici e delle relazioni struttura-funzione delle macromolecole più comuni con particolare attenzione a molecole importanti nella trasmissione e regolazione del sistema nervoso.</p>	
Testi di riferimento:	
<p>M. Samaja Corso di Biochimica per le lauree sanitarie Piccin Editore Nelson and Cox Introduzione alla biochimica di Lehninger Zanichelli Editore</p>	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
13/10/2008 - 31/01/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
<p>Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>	

Denominazione attività formativa:	BIOLOGIA APPLICATA
--	--------------------

Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	facoltà di medicina Tor vergata
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta (quiz a risposta multipla) ed eventualmente orale
Programma:	
<p>Biologia: studio dei viventi. Criteri di identificazione di un essere vivente. La chimica degli esseri viventi: Macromolecole biologiche: lipidi, glucidi, proteine ed acidi nucleici. Struttura e funzioni. Principali reazioni metaboliche negli esseri viventi. Cellule procariotiche ed eucariotiche. Virus.</p> <p>Struttura e funzioni cellulari: Membrana plasmatica, sistemi di trasporto e di trasduzione del segnale. Altri sistemi di membrana: reticolo endoplasmico liscio e rugoso, apparato di Golgi, lisosomi, perossisomi, membrana nucleare. Comunicazione tra membrane.</p> <p>Organelli semiautonomi: mitocondri e cloroplasti. Citoscheletro. Nucleo: cromatina, cromosomi.</p> <p>Ciclo cellulare. Duplicazione del DNA. Divisione cellulare: mitosi e meiosi. Riproduzione sessuata ed asessuata. Gametogenesi nella specie umana.</p> <p>Struttura del gene. Trascrizione del DNA in RNA. Tipi di RNA e loro funzioni. Codice genetico. Sintesi proteica. Controllo dell'espressione genica.</p> <p>Origine della vita sulla terra e sua evoluzione. Teorie evolutive. Origine delle specie, origine della specie umana.</p> <p>Classificazione degli esseri viventi. Caratteristiche generali dei regni dei viventi.</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
Il sapere identificare e classificare un essere vivente. Avere acquisito le nozioni di base di biologia cellulare e molecolare per proseguire in modo efficace negli studi di altre materie biomediche.	
Testi di riferimento:	
Solomon et al., Biologia, edises 2008. Purves et al. Biologia, vol unico o volumetti 1 e 2, Zanichelli. Altri eventuali testi saranno indicati durante il corso	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
13/10/2008 - 31/01/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
<p>Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>	

Denominazione attività formativa:	GENETICA MEDICA
Modalità di erogazione:	Tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	Lezioni
Modalità di frequenza:	Obbligatoria (70% delle presenze per sostenere l'esame)
Metodi di valutazione:	Prova scritta obbligatoria con orale facoltativo
Programma:	
<p>Basi cellulari e molecolari dell'eredità – Il DNA. Struttura del gene. Regolazione, trascrizione e traduzione. Regolazione dell'espressione genica. Le mutazioni. Sensibilità individuale agli agenti mutageni e cenni di farmacogenetica. Concetti di tecniche di analisi del DNA.</p> <p>Eredità Mendeliana – Leggi di Mendel. Concetti basilari della probabilità. Albero genealogico. Eredità autosomica dominante: pleiotropia, anticipazione, nuove mutazioni, non paternità, mosaicismi germinale e somatico, penetranza, espressività, esordio tardivo, codominanza. Sistema ABO. Eredità autosomica recessiva: principio di Hardy-Weinberg, consanguineità, caratteristiche delle malattie autosomiche recessive. Eredità recessiva legata all'X: Emizigosi, femmine eterozigoti, femmine affette, caratteristiche dell'eredità X-linked recessiva. Un modello particolare: la sindrome dell'X-fragile. Eredità dominante legata all'X. Eredità legata all'Y. Malattie mitocondriali.</p> <p>Eredità semplice non-mendeliana: – Eterogeneità genetica. Eterogeneità allelica. Malattie a penetranza incompleta e fenotipo variabile. Malattie da imprinting e concetti di epigenetica. Distribuzione normale, eredità poligenica. Eredità multifattoriale, modello a soglia. Analisi di coppie di fratelli e metodi di studio delle malattie complesse. Cenni di genetica del cancro.</p> <p>Patologia cromosomica – Anomalie di numero: poliploidia, aneuploidia, non disgiunzione. Sindromi da aneuploidia. Anomalie di struttura: traslocazioni bilanciate, sbilanciate, robertsoniane, inversioni, inserzioni, delezioni, duplicazioni. Concetti di tecniche di analisi dei cromosomi.</p> <p>Consulenza genetica – Definizione. Diagnosi. Calcolo del rischio. Comunicazione e supporto. Screening e test genetici. Cenni di diagnosi prenatale. Test genetici: diagnostici, presintomatici, predittivi, test del portatore.</p> <p>Genetica delle malattie psichiatriche: Cenni storici, metodi di studio delle malattie psichiatriche come malattie multifattoriali, studi d'associazione ed approccio del gene candidato, fattori genetici conosciuti come modelli per le malattie psichiatriche, cenni sul ruolo biologico dei geni noti nelle patologie con sintomi psichiatrici.</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
<p>Conoscenza dei principi basilari della ereditarietà mendeliana, con acquisizione della nozione di ereditarietà, familiarità e sporadicità; costruzione ed interpretazione di un</p>	

<p>albero genealogico, con formulazione motivata del modello di ereditarietà sottostante; conoscenza dell'utilità dei principali esami genetici, in particolar modo del cariotipo prenatale e postnatale. Acquisizione della conoscenza delle basi molecolari delle malattie genetiche, comprensione delle caratteristiche delle malattie complesse, con particolare riferimento alla loro ereditabilità. Comprensione delle basi diagnostiche e di ricerca nel campo della genetica applicato alle malattie psichiatriche.</p>
<p>Testi di riferimento:</p>
<p>Novelli - Dallapiccola, "Genetica medica essenziale", Edizioni Il Minotauro 2006</p>
<p>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</p>
<p></p>
<p>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</p>
<p>13/10/2008 - 31/01/2009</p>
<p>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</p>
<p></p>
<p>Calendario delle prove di esame:</p>
<p>Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>

CORSO INTEGRATO PATOLOGIA GENERALE E MICROBIOLOGIA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057278
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	2
Numero crediti formativi totali:	2

Docenti Responsabili:

ANDREA MODESTI (Professore ordinario)
PAOLO DI FRANCESCO (Professore ordinario)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Patologia Generale	MED/04	1
Microbiologia e Microbiologia Clinica	MED/07	1

Impegno orario:

Ore di studio personale:	25
Ore in aula:	25
Ore di laboratorio:	0
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	PATOLOGIA GENERALE
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	

Risultati di apprendimento previsti:
Testi di riferimento:
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:
01/03/2009 - 31/05/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

Denominazione attività formativa:	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta ed orale
Programma:	
	Cellula batterica: morfologia e struttura Rapporto ospite-parassita: tappe del processo infettivo Meccanismi di patogenesi batterica: esotossine ed endotossine Interazione con i meccanismi di difesa dell'ospite: immunità innata ed adattativa Principali classi di antibiotici e meccanismi d'azione
Risultati di apprendimento previsti:	
Testi di riferimento:	
	sono previste dispense e slides delle lezioni

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:
01/03/2009 - 31/05/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

CORSO INTEGRATO PSICOLOGIA E PEDAGOGIA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057279
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	3
Numero crediti formativi totali:	6

Docenti Responsabili:

CINZIA NIOLU (Ricercatore)
BIANCA PEZZAROSSA (Ricercatore)
MICHELA CHIAVEGATTI (Ricercatore)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Psicologia Clinica	M-PSI/08	2
Psicologia Generale e Sociale	M-PSI/01	2
Psicologia dei Processi Culturali e Comunicativi	M-PED/01	2

Impegno orario:

Ore di studio personale:	75
Ore in aula:	75
Ore di laboratorio:	0
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	PSICOLOGIA CLINICA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	U.O. Psichiatria presso la Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)
Organizzazione della didattica:	lezioni ed esercitazioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria

Metodi di valutazione:	prova scritta ed orale
Programma:	
Definizione, campi di indagine, scopi, competenze della Psicologia Clinica Paradigmi di intervento Sviluppo psicologico dell'individuo Individuo e ambiente sociale Relazione medico-paziente Colloquio psichiatrico Aderenza ai trattamenti Semeiotica psichiatrica: - Disturbi dell'affettività - Disturbi del pensiero - Disturbi della percezione - Disturbi della memoria - Disturbi della coscienza - Disturbi della motricità	
Risultati di apprendimento previsti:	
Testi di riferimento:	
Alberto Siracusano: Manuale di Psichiatria, 2007	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 - 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010	

Denominazione attività formativa:	PSICOLOGIA GENERALE E SOCIALE
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	U.O. Psichiatria presso la Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)
Organizzazione della didattica:	lezioni

Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
1) Fasi di sviluppo del bambino 2) Lo sviluppo cognitivo 3) Motivazione ed emozione 4) Attenzione, percezione e memoria 5) I meccanismi di Difesa 6) La personalità normale e patologica 7) I Disturbi di Personalità 8) Esame clinico e diagnosi 9) La valutazione psicometrica: utilizzi e limiti 10) Le Scale di autovalutazione MMPI, CATI 11) I test Proiettivi: Rorschach e TAT	
Risultati di apprendimento previsti:	
Testi di riferimento:	
1) Manuale di Psichiatria (coord. A. Siracusano), Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2007 2) Introduzione alla psicologia generale di A. Canestrai e A. Godino, Ed. Mondatori, 2002 3) Dispense fornite dal docente	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 - 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010	

Denominazione attività formativa:	PSICOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	U.O. Psichiatria presso la Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)

Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
Sviluppo della comunicazione dall'epoca moderna all'epoca postmoderna La comunicazione non verbale	
Risultati di apprendimento previsti:	
Raggiungimento di conoscenze di base della psicanalisi, conoscenza dell'empatia e nuove modalità di comunicazione per pazienti psichiatrici gravi.	
Testi di riferimento:	
David Elkind – Legami che stressano Franco Nanetti – I segreti del corpo Erik H. Erikson – I cicli della vita	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 – 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010	

CORSO INTEGRATO SCIENZE RIABILITATIVE DELLO SVILUPPO I

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057280
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	3
Numero crediti formativi totali:	10

Docenti Responsabili:

LILIANA RITONDI (Ricercatore)
GIUSEPPE ROCIOLA (Ricercatore)
MARCO ZANASI (Professore associato)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Fondamenti di Deontologia Professionale	MED/48	2
Tecniche e Scienze Riabilitative	MED/48	4
Scienze Infermieristiche Generali Cliniche e Pediatriche	MED/45	4

Impegno orario:

Ore di studio personale:	125
Ore in aula:	125
Ore di laboratorio:	0
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	FONDAMENTI DI DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)
Organizzazione della didattica:	lezioni

Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
<p>Principi Generali – Applicazione e osservanza del codice. Violazioni disciplinari e loro conseguenze. Le professioni degli operatori sanitari. Caratteri e limiti della professione. Segreto professionale. Formazione professionale dell'operatore sanitario. Aggiornamento e nuove conoscenze. Rapporti con i terzi Disciplina finale.</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
<p>Sulle cautele nel rapporto – privato – con gli individui che si “affidano” alle pratiche dell'operatore sanitario. Conoscere cosa è consentito o vietato e a quali rischi si espone l'operatore sanitario. Senza pretendere di condurre una trattazione legale, il corso indirizza alle attenzioni, soprattutto il linguaggio, verso il potenziale paziente che si affida alla nostra pratica.</p>	
Testi di riferimento:	
Dispense fornite dal docente	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 – 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
<p>Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>	

Denominazione attività formativa:	TECNICHE E SCIENZE RIABILITATIVE
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	U.O. Psichiatria presso la Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)
Organizzazione della didattica:	lezioni frontali, esercitazioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria

Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
La riabilitazione psichiatrica: teoria e tecnica; il modello dell'intervento in riabilitazione psichiatrica; valutazione e analisi pre-intervento; il processo riabilitativo. Strumenti e tecniche: gruppo di discussione; gruppo narrativo; arteterapia; musicoterapia; attività fisica; danzaterapia; teatroterapia; terapia occupazionale; pet therapy; tecniche di facilitazione sociale.	
Risultati di apprendimento previsti:	
Lo studente dovrà soprattutto dimostrare piena comprensione della peculiarità del modello d'intervento proprio della disciplina; inoltre dovrà essere in grado di ipotizzare profili di intervento a partire da una valutazione del caso clinico attenta e creativa.	
Testi di riferimento:	
.....Ba G., (2003). <i>Strumenti e Tecniche di Riabilitazione Psichiatrica e Psicosociale</i> . Franco Angeli, Milano	
.Siracusano A., et al., a cura di (2007). <i>Manuale di Psichiatria</i> . Pensiero Scientifico Editore, Roma. Capitoli: 33,40.	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 – 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010	

Denominazione attività formativa:	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	U.O. Psichiatria presso la Clinica S. Alessandro (Via Nomentana km 13,300)
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	

Risultati di apprendimento previsti:
Testi di riferimento:
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:
01/03/2009 – 31/05/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

Denominazione attività formativa:	SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI CLINICHE E PEDIATRICHE
Modalità di erogazione:	TRADIZIONALE
Insegnamenti propedeutici:	anatomia umana
Sede:	U.O. Psichiatria presso la clinica sant'Alessandro (Via Nomentana 13,300)
Organizzazione della didattica:	LEZIONI E LAVORI IN PICCOLI GRUPPI
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	ORALE ED ELABORATI SCRITTI
Programma:	<p>concetto di salute e malattia, il diritto alla salute, concetto olistico dell'uomo. Gerarchia dei bisogni secondo Maslow e Henderson, Orem e Roy. Bisogno -problema e il collegamento tra questi e le attività di cura nella persona sana. Criteri di costruzione di un obiettivo. Il processo di comunicazione: relazione uomo-ambiente. concetti di adattamento, relazione d'aiuto, empatia, ambito dell'esercizio professionale. valutazione del livello di dipendenza, accoglienza nella struttura ospedaliera: ricovero programmato e di urgenza, assistenza durante la visita medica. fattori di sicurezza nella sfera fisica, psichica e sociale in ospedale, concetto di asepsi, disinfezione sterilizzazione, sanificazione, lavaggio mani. posizioni del malato: uso di tecniche, errate posture, mobilizzazione. Lesioni da decubito. Bisogni di igiene della persona malata (grado di</p>

<p>dipendenza), incontinenza. Abbigliamento dell'operatore. Somministrazione del cibo interventi infermieristici. Apporto idrico giornaliero. Parametri vitali. Microclima. Alterazioni della respirazione. assistenza al paziente con febbre. Concetti fondamentali di etica ed etica sanitaria. educare alla responsabilità. responsabilità e professione sanitaria. Conflitti etici ed obiezione di coscienza. valori e diritti del malato. il codice deontologico. Il dolore, la morte e il morire. ruolo dell'infermiere nell'assistenza al neonato e alla famiglia. caratteristiche del neonato. Unità di degenza del neonato. Assistenza al neonato nelle prime ore dopo la nascita. Isola neonatale. Caratteristiche dei reparti di pediatria. Alimentazione al seno e artificiale. Uso dei farmaci in pediatria.</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
<p>conoscere il ruolo e le funzioni dell'infermiere che opera nel SSN. Accogliere la persona assistita e la sua famiglia nei diversi contesti assistenziali. Attuare modalità comunicative verbali e non verbali adatte e faticanti. Identificare le necessità assistenziali in riferimento ai bisogni di salute e ai livelli di autonomia del paziente. Conoscere i concetti fondamentali del nursing. descrivere le funzioni e le aree di intervento infermieristico con un approccio olistico alla persona. Dovrà saper individuare i bisogni della persona utilizzando la metodologia dell'osservazione, all'accettazione e durante la visita medica, i bisogni della persona sana e malata definendo gli aspetti fisici, sociali e psicologici. Comprendere i principi etici fondamentali e le dinamiche etico-deontologiche del vivere professionale. Sarà in grado di comprendere e gestire le necessità assistenziali di un neonato in condizioni fisiologiche e patologiche.</p>	
Testi di riferimento:	
<p>Assistenza infermieristica e chirurgica Vol. I - II Suddart -Brunner Ed. Ambrosiana / Processo infermieristico e pensiero critico j. Wilkinson-edizione Ambrosiana . Nursing pediatrico Huband. Trigg McGraw-Hill Puericultura neonatologia pediatria con assistenza SEE- Firenze</p>	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
01/03/2009 - 31/05/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
LAVORI IN PICCOLI GRUPPI	
Calendario delle prove di esame:	
MESE GIUGNO ANNO 2009	MESE SETTEMBRE ANNO 2009
MESE GENNAIO 2010	

CORSO INTEGRATO LINGUA STRANIERA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057281
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	monodisciplinare
Articolazione in moduli/insegnamenti:	no
Numero moduli/insegnamenti:	
Numero crediti formativi totali:	1

Docenti Responsabili:

CINZIA CRINELLA (Professore a contratto)
--

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Inglese Scientifico	L-LIN/12	1

Impegno orario:

Ore di studio personale:	5
Ore in aula:	20
Ore di laboratorio:	0
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	INGLESE SCIENTIFICO
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
Grammar revision (i tempi del verbo, verbi irregolari, pronomi, aggettivi) Approccio al PAZIENTE: acquisizione del vocabolario tecnico: The body and the health	

<p>- Acquisizione del lessico e della comune terminologia Common phrasal verbs used in Medical English Casualty Department. Role playing: Visione di materiale audio-visivo ed interazione dello studente nello svolgimento delle esercitazioni in classe in inglese di testi scientifici. Esercitazioni scritte e orali. Lettura, traduzione e commento di alcuni abstracts inerenti temi sollecitati dagli studenti e dal docente.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti:</p>
<p>Migliorare le conoscenze dello studente sia in ambito di Lingua Inglese che spec.te tecnico-scientifico · Familiarizzare con diversi tipi di testi scientifici e studiarne le difficoltà linguistiche. Fornire i requisiti per una buona comprensione del nesso e dei dettagli dei testi in questione. · Migliorare l'uso della Lingua Inglese da parte degli studenti in ambito professionale sanitario.</p>
<p>Testi di riferimento:</p>
<p>Active study dictionary of English (Longman) o altri 'monolanguage' English for Nurses and Healthcare Providers (Malaguti, Parini, Roberts Ed.Ambrosiana) English on duty (Massari, Teriaca Ed. Scienza Medica) The fourth dimension (R.O'Neill, Ed.Longman) First Certificate Coursebook (R.Kingsbury, Ed.Longman) Advanced Grammar in use (M.Hewings, Ed.Cambridge University Press) English Grammar in use (R.Murphy, Ed.Cambridge University Press)</p>
<p>Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:</p>
<p></p>
<p>Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:</p>
<p>01/03/2009 - 31/05/2009</p>
<p>Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):</p>
<p></p>
<p>Calendario delle prove di esame:</p>
<p>Sessione regolare: Giugno-Luglio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>

CORSO INTEGRATO ANATOMIA UMANA E FISILOGIA

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057504
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	corso integrato
Articolazione in moduli/insegnamenti:	sì
Numero moduli/insegnamenti:	4
Numero crediti formativi totali:	8

Docenti Responsabili:

FLAVIA BOTTI (Ricercatore)
LUISA CAMPAGNOLO (Professore associato)
VIRGINIA TANCREDI (Professore associato)
ANDREA ROMIGI (Ricercatore)

Elenco moduli/insegnamenti:

Denominazione	SSD	CFU
Anatomia Umana	BIO/16	2
Istologia	BIO/17	2
Fisiologia	BIO/09	2
Neurologia	MED/26	2

Impegno orario:

Ore di studio personale:	75
Ore in aula:	100
Ore di laboratorio:	25
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	0

INFORMAZIONI DETTAGLIATE ATTIVITÀ FORMATIVE

Denominazione attività formativa:	ANATOMIA UMANA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni ed esercitazioni

Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta ed orale
Programma:	
<p>Terminologia anatomica; Apparato scheletrico: Struttura dell'osso, cranio e ossa associate, colonna vertebrale, gabbia toracica, cingolo toracico, arto superiore, cingolo pelvico, arto inferiore. Articolazioni: classificazione, forma, funzioni; articolazioni intervertebrali, articolazioni della spalla, dell'anca e del ginocchio. Apparato muscolare: generalità, muscolatura assile, muscolatura appendicolare. Sistema nervoso: generalità, midollo spinale, nervi spinali, tronco encefalico, cervelletto, diencefalo, telencefalo, vie nervose, sistema nervoso simpatico, sistema nervoso parasimpatico – Sistema endocrino: ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, pancreas, gonadi, surrene. Apparato circolatorio: generalità, grande e piccola circolazione, cuore, sistema arterioso, sistema venoso. Apparato respiratorio: generalità, vie aeree superiori, vie aeree inferiori, polmoni. Apparato digerente: generalità, faringe, esofago, stomaco, intestino e principali ghiandole annesse (fegato e pancreas).</p>	
Risultati di apprendimento previsti:	
<p>Acquisizione della capacità di descrivere, in modo appropriato, completo e utilizzando una corretta terminologia anatomica, l'organizzazione strutturale del corpo umano. Ottenere una buona conoscenza delle strutture anatomiche al fine di acquisire la capacità di individuare i principali correlati morfofunzionali degli apparati con particolare riguardo al sistema nervoso.</p>	
Testi di riferimento:	
<p>Martini, Timmons, Tallitsch "Anatomia Umana", EdiSES G.Ambrosi "Anatomia dell'Uomo", Edi. Ermes</p>	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
13/10/2008 - 31/01/2009	
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
<p>Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010</p>	

Denominazione attività formativa:	ISTOLOGIA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno

Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia, aule esercitazioni cattedra di Istologia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova scritta e prova orale facoltativa
Programma:	
<p>Preparazione di tessuti per l'analisi istologica</p> <p>Gli Epiteli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classificazione degli epiteli - polarità delle cellule epiteliali - giunzioni - epiteli assorbenti - epiteli ghiandolari <p>Il Connettivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - connettivo propriamente detto: i diversi tipi di connettivo propriamente detto il tessuto adiposo - connettivo di sostegno: la cartilagine l'osso - il sangue e i tessuti emopoietici <p>Il Tessuto Muscolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il muscolo scheletrico - il muscolo cardiaco - il muscolo liscio <p>Il Sistema Circolatorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - il cuore - le arterie - i capillari - le vene - i vasi linfatici <p>Il Tessuto Nervoso</p> <ul style="list-style-type: none"> - struttura del neurone - i nervi - le cellule della neuroglia - sistema nervoso autonomo 	
Risultati di apprendimento previsti:	
Testi di riferimento:	
<p>Adamo Comoglio, Molinaro, Siracusa, Stefanini , Ziparo: Istologia per i corsi di laurea in professioni sanitarie. Piccin Editore</p> <p>Bloom & Fawcett's: Elementi di Istologia. CIC edizioni internazionali</p> <p>Wheater: Istologia e Anatomia Microscopica, testo atlante. Casa Editrice Ambrosiana</p>	
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	

13/10/2008 - 31/01/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):
Calendario delle prove di esame:
Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

Denominazione attività formativa:	FISIOLOGIA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
<p>Fisiologia della Membrana cellulare: -Trasporto di ioni e molecole attraverso la membrana cellulare -Potenziale di membrana e Potenziale d'Azione</p> <p>Fisiologia del Muscolo: -Contrazione del muscolo scheletrico: -Eccitazione e contrazione del tessuto muscolare scheletrico -Caratteristiche meccaniche del muscolo -Contrazione muscolare singola -Somministrazione e tetano -Mutamenti dell'eccitabilità del muscolo durante un ciclo di contrazione rilasciamento.</p> <p>Unità motoria -Graduazione della risposta muscolare: la risposta tutto o nulla -Elementi elastici e generazione della forza -Tensione di riposo -Contrazione isometrica e contrazione isotonica -Rapporto tra forza e velocità -Rilasciamento muscolare -Il fenomeno della scala -Potenziamento posttetanico -Contrattura -Trasmissione neuromuscolare e accoppiamento eccitazione-contrazione.</p> <p>Neurofisiologia -Fisiologia dei sistemi sensoriali -Il sistema motorio -Il sistema nervoso autonomo -Funzioni integrative del sistema nervoso Sangue e Fisiologia cardiovascolare</p>	

- Globuli rossi, globuli bianchi, piastrine
- Gruppi sanguigni
- emostasi e coagulazione del sangue
- Fisiologia del miocardio: anatomia funzionale del miocardio, potenziali d'azione del miocardio, contrazione del muscolo cardiacaco.
- Ciclo cardiaco
- Controllo nervoso dell'attività cardiaca.
- Principi generali di emodinamica
- Regolazione nervosa della circolazione-controllo rapido della pressione arteriosa: principi generali.
- Gittata cardiaca: principi di regolazione della gittata cardiaca
- Toni cardiaci

Liquidi corporei e funzione renale

- Compartimenti liquidi dell'organismo: compartimneto intracellulare e comparttimneto extracellulare e loro costituenti
- Formazione di urina da parte del rene: anatomia funzionale del rene, funzione del nefrone. Flusso del sangue attraverso i reni. Filtrazione glomerulare: principi generali.
- Elaborazione del filtrato glomerulare: riassorbimneto e secrezione tubulare, trasporti transmembranari attivi e passivi.
- Controllo dell'osmolalità e della concentrazione di sodio del liquido extracellulare: principi generali.
- Regolazione renale del volume di sangue: principi generali
- Regolazione dell'equilibrio acido-base: principi generali.

Respirazione

- Ventilazione polmonare: meccanica respiratoria, volumi e capacità polmonari. Vie respiratorie
- Scambi gassosi: diffusione dell'ossigeno e dell'anidride carbonica attaverso la membrana respiratoria.
- Trasporto dell'ossigeno e dell'anidride carbonica nel sangue e nei liquidi corporei..
- Regolazione della respirazione: principi generali.

Endocrinologia

- Principi generali di endocrinologia: natura di un ormone; quadro generale delle ghiandole endocrine e dei loro ormoni. Principi di funzionamento generale degli ormoni.

Risultati di apprendimento previsti:

Approfondire la conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, ed i meccanismi generali di controllo funzionale.

Testi di riferimento:

German-Stanfield: Fisiologia Umana ed. EDISES
 Silverthorn: Fisiologia Medica ed. Ambrosiana

Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:

Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:

13/10/2008 - 31/01/2009

Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):

Calendario delle prove di esame:

Sessione regolare: Febbraio 2009

I Sessione recupero: Settembre 2009
II Sessione recupero: Gennaio 2010

Denominazione attività formativa:	NEUROLOGIA
Modalità di erogazione:	tradizionale
Insegnamenti propedeutici:	nessuno
Sede:	Facoltà di Medicina e Chirurgia
Organizzazione della didattica:	lezioni
Modalità di frequenza:	obbligatoria
Metodi di valutazione:	prova orale
Programma:	
	Introduzione alla neurologia, cenni di neuroanatomia e neurofisiologia, anamnesi ed esame obiettivo in neurologia, malattia neurologiche degenerative, malattie neurologiche infiammatorie ed autoimmuni, disturbi della coscienza (coma, epilessia e disturbi del sonno); malattie cerebrovascolari; traumi cranici: diagnosi e cenni di terapia. Manifestazioni psichiatriche in malattie neurologiche.
Risultati di apprendimento previsti:	
	Orientamento nella fisiologia e fisiopatologia in neurologia
Testi di riferimento:	
	Neurologia, Fazio
Dati statistici relativi alle votazioni d'esame conseguite dagli studenti:	
Date di inizio e termine e il calendario delle attività didattiche:	
	13/10/2008 - 31/01/2009
Eventuali attività di supporto alla didattica (tipi e orari):	
Calendario delle prove di esame:	
	Sessione regolare: Febbraio 2009 I Sessione recupero: Settembre 2009 II Sessione recupero: Gennaio 2010

TIROCINIO

INFORMAZIONI GENERALI

Codice insegnamento:	8057506
Metodo di valutazione:	votazione
Tipologia insegnamento:	monodisciplinare
Articolazione in moduli/insegnamenti:	no
Numero moduli/insegnamenti:	
Numero crediti formativi totali:	20

Docenti Responsabili:

MANLIO CAPORALI (Professore associato)
CINZIA NIOLU (Ricercatore)
MARCO ZANASI (Professore associato)

Impegno orario:

Ore di studio personale:	0
Ore in aula:	0
Ore di laboratorio:	0
Altre ore (esercitazioni, seminari, tirocini):	500