

Corso Integrato di **MEDICINA PRATICA II**

1

II° ANNO	SSD INSEGN.	MODULO INSEGNAMENTO	SSD DOCENTE	DOCENTI	CFU
MEDICINA PRATICA II	MED/04	Percorso Medico	MED/04	<b>Giganti Maria Gabriella</b>	1
	BIO/09	Percorso Sperimentale	BIO/09	<b>D'Arcangelo Giovanna</b>	1
CFU 3 <i>Coordinatore</i>	BIO/09	Percorso Sperimentale	BIO/09	<b>Tancredi Virginia</b>	1
<b>Maria Gabriella Giganti</b>					

**OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Apprendere i principi generali del metodo scientifico attraverso l'osservazione e la partecipazione ad attività sperimentali in laboratorio. Acquisire conoscenza delle procedure di primo soccorso anche mediante l'uso del defibrillatore.

I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE. Si trovano all'interno del Quadro europeo delle qualifiche (descrittori di Dublino) come segue:

**1. Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e comprensione delle principali manovre di primo soccorso.  
 Conoscenza dei principi di funzionamento e della modalità di utilizzo del defibrillatore.  
 Conoscenza e comprensione delle problematiche relative all'impostazione di un problema scientifico  
 Conoscenza e comprensione delle problematiche relative alla raccolta e analisi di dati sperimentali.

**2. Conoscenze applicate e capacità di comprensione**

Saper individuare e praticare manovre di primo soccorso in relazione alla situazione di emergenza contingente.  
 Saper praticare una defibrillazione.  
 Saper formulare un quesito scientifico sulla base di dati sperimentali preesistenti.

**3 Autonomia di giudizio**

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.  
 Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

**4. Comunicazione**

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.  
 Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

**5. Capacità di apprendimento**

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze riconosciute nella futura carriera.  
 Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

**PREREQUISITI**

Conoscenze di Fisica, Chimica, Biochimica, Anatomia Umana, Fisiologia e Patologia Generale.

**PROGRAMMA**

Le attività del secondo anno di medicina pratica comprendono una serie di attività seminariali e di eventuale frequenza in laboratorio per illustrare i principi generali del metodo sperimentale e il corso di basic life support.  
 CORSO BASIC LIFE SUPPORT: L'obiettivo principale del BLS è quello di prevenire i danni ipo-anossici cerebrali attraverso le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP) che consistono nel mantenere la pervietà delle vie aeree, assicurare lo scambio di ossigeno con la ventilazione e sostenere il circolo con il massaggio cardiaco esterno.

La funzione del Defibrillatore semi Automatico Esterno (DAE) consiste nel correggere direttamente la causa dell'arresto cardiaco, quando è causato da Fibrillazione Ventricolare (FV) o Tachicardia Ventricolare (TV) senza polso; pertanto il BLS-D crea i presupposti per il ripristino di un ritmo cardiaco valido ed il recupero del soggetto in arresto. Lo studente al termine del corso dovrà essere in grado di riconoscere una condizione di arresto cardiaco, valutando l'incoscienza della vittima, agire in sicurezza per effettuare un intervento di rianimazione cardiorespiratoria, attuando la ventilazione artificiale ed il massaggio cardiaco esterno. Acquisirà inoltre la capacità di utilizzo di un defibrillatore semiautomatico esterno, conoscendo le norme di sicurezza che ne permettono l'uso.

#### TESTI CONSIGLIATI

Non sono richiesti testi specifici.

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E METODI DIDATTICI ADOTTATI

Sono previste frequenze in laboratorio, reparto, seminari multimediali etc  
Frequenza obbligatoria.



#### MODALITÀ DI VALUTAZIONE E CRITERI DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di idoneità basata sull'attività pratica dello studente e su una prova scritta sulle conoscenze acquisite.

#### OFFERTA FORMATIVA DISCIPLINE A SCELTA DELLO STUDENTE

Le attività didattiche elettive a scelta dello studente sono offerte del Corso Integrato e comprendono Seminari, Internati di ricerca, Internati di reparto e Corsi monografici. Gli argomenti delle A.D.E. non costituiscono materia di esame. L'acquisizione delle ore attribuite alle A.D.E. avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100% ed è prevista idoneità.

#### COMMISSIONE ESAME

La Commissione per gli esami di profitto del corso integrato è composta dal Presidente, dai Titolari delle discipline afferenti, dai Docenti di discipline affini e dai Cultori della materia.

#### SEGRETERIA DEL CORSO INTEGRATO

<i>Rivolgersi alla Segreteria Didattica del CCLM:</i>		
<b>Fabrizia De Dominicis</b>	de.dominicis@med.uniroma2.it	06 72596923
<b>Matteo Valente</b>	matteo.valente@uniroma2.it	06 72596971

#### RIFERIMENTO DOCENTI

<b>Maria Gabriella Giganti (Coordinatore)</b>	giganti@med.uniroma2.it	06 72596563