

## **Corso di Laurea Magistrale in “Scienze riabilitative delle professioni sanitarie”**

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Riabilitazione comprende unità didattiche in numero non inferiore a 120 crediti.

Sono ammessi al corso gli studenti che siano in possesso di una laurea della Classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie - classe delle Lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione - o di altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo (art.6, comma 2, D.M. 509/99 e successive modifiche). I Diplomi conseguiti, in base alla normativa precedente, dagli appartenenti alle professioni sanitarie di cui alle leggi 26/02/1999 n. 42 e 10/08/2000 n. 251, sono validi ai fini dell'accesso alla Laurea Specialistica di cui al D.M. 509/99, attivati dall'Università con adeguata valutazione dei crediti (L. 8/1/2002, n.1 art. 1 comma 10).

IL NUOVO PIANO DEGLI STUDI SECONDO IL D.M. 270/04 DEL CORSO È IL SEGUENTE:

Anno/ Sem.	Corso integrato	SSD-2000	CFU
1-1	Epidemiologia e metodologia della ricerca	MED/42 – Igiene generale ed applicata MED/01 – Statistica medica SECS-S/05 – Statistica sociale ING-INF/05 – Sistemi di elaboraz. delle informaz. MED/50 – Scienze mediche e tecniche applicate	2 2 2 3 2
1-1	Informatica ed economia sanitaria	SECS-P/06 – Economia applicata SECS-P/07 – Economia aziendale	2 2
1-1	Inglese scientifico	L-LIN/12 – Lingua e Traduzione-Lingua Inglese	3
1-2	Scienze riabilitative integrate	MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative MED/50 – Scienze mediche e tecniche applicate	8 2
1-2	Scienze giuridiche	IUS/01 – Diritto privato IUS/09 – Istituzioni diritto pubblico IUS/10 – Diritto amministrativo IUS/07 – Diritto del lavoro MED/43 – Medicina legale MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	2 2 2 2 2 1
1-2	Attività formative a scelta dello studente Vengono proposti agli studenti i seguenti pacchetti formativi: Assistive Technology Ricerca Didattica Management	MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	6
	Tirocinio		15
2-1	Scienze riabilitative e metodologia interdisciplinare	MED/26 – Neurologia MED/30 – Malattie apparato visivo	1 1

		MED/31 – Otorinolaringoiatria	1
		MED/34 – Medicina fisica e riabilitativa	1
		MED/39 – Neuropsichiatria infantile	1
		MED/32 – Audiologia	1
		MED/33 – Malattie dell'apparato locomotore	2
2-1	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	3
		MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	1
2-1	Management sanitario	SECS-P/10 – Organizzazione aziendale	2
		M-PSI/06 – Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2
		SPS/09 – Sociologia dei processi economici e del lavoro	2
		MED/50 – Scienze mediche e tecniche applicate	1
2-2	Metodologie didattiche e formative	M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale	1
		M-PED/01 – Pedagogia generale e sociale	3
		MED/48 – Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche e riabilitative	2
2-2	Scienze mediche e chirurgiche	MED/11 – Malattie apparato cardiovascolare	1
		MED/16 – Reumatologia	1
		MED/09 – Medicina interna	1
		MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio	1
		MED/38 – Pediatria generale e Specialistica	1
		MED/33 – Malattie dell'apparato locomotore	1
		MED/25 – Psichiatria	1
		M-PIS/08 - Psicologia clinica	2
	Altre attività		5
	Tirocinio		15
	Prova finale		6
		Crediti totali del corso	120

## **Programmi dei singoli corsi integrati o moduli**

### **EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA**

**Obiettivi del corso:** Epidemiologia. metodi di epidemiologia descrittiva, analitica, sperimentale, indicatori e fattori di rischio. Biostatistica, analisi della probabilità, studio dell'errore sistematico e occasionale, significatività della differenza, nozioni di variabilità. Metodi statistici per l'epidemiologia, modelli matematici usuali, stima dei parametri di interesse con campioni di popolazione limitati. Trial clinici, design e modelli statistici, applicazioni pratiche. Analisi del rischio, applicazione di indicatori epidemiologici, limiti e punti di forza. Analisi spaziale e temporale dei fenomeni, metodi per la pianificazione di studi epidemiologici, casi di rilevanza pratica.

Storia del pensiero scientifico. La moderna filosofia della scienza ed il metodo scientifico. Lettura critica di articoli scientifici. Modelli di presentazione di risultati scientifici. La medicina sperimentale e la medicina basata sulle evidenze. Modelli comunicativi, applicazione all'interno ed all'esterno dell'organizzazione. Partecipazione, obiettivi e strumenti della valutazione. Coinvolgimento dei destinatari (interni ed esterni) delle attività sanitarie.

Teoria dell'informazione e automatica. Storia delle applicazioni dell'informatica in medicina. Basi di dati e banche dati: scopi, utilizzi. Tutela della privacy. Reti di calcolatori. L'evoluzione in chiave aziendale delle strutture del Servizio Sanitario Nazionale. Elementi di pianificazione, realizzazione e valutazione del sistema informativo. Analisi empiriche. Tecnologie biomediche per monitoraggio, diagnosi e terapia. Strumentazioni elettromedicali. Qualità, sicurezza, appropriatezza d'uso delle tecnologie biomediche. Technology assessment in sanità. Normative.

### **ECONOMIA SANITARIA**

**Obiettivi del corso:**

Lavorare in equipe. Collaborazione, interdisciplinarietà, integrazione professionalità ed esperienze all'interno dell'organizzazione sanitaria. La programmazione e il controllo di gestione nelle aziende sanitarie. La programmazione strategica nelle aziende sanitarie. Il sistema di budget, la progettazione del sistema di budget: aspetti tecnici e operativi. La misurazione dei risultati in sanità. La misurazione dei valori economici. Il sistema di reporting. Il collegamento tra budget e sistema premiante nelle aziende sanitarie. La motivazione e la negoziazione nel processo di budget, i sistemi informativi automatizzati a supporto dei sistemi di pianificazione e controllo.

### **INGLESE SCIENTIFICO**

**Obiettivi del corso:** Comprensione di un testo in lingua inglese riguardante argomenti di tipo sanitario relativi al nursing, alla riabilitazione e alle scienze mediche in generale. Capacità di comprendere a fini operativi procedure descritte su manuali in lingua inglese. Capa-

capacità di leggere e commentare un articolo scientifico in lingua inglese. Capacità di individuare in un articolo scientifico una parte riguardante un argomento specifico. Capacità di rispondere per iscritto a domande dopo aver letto un articolo scientifico in lingua inglese.

## **MANAGEMENT SANITARIO**

**Obiettivi del corso:** L'approccio al project management: teorie e modelli. Il project management nelle aziende sanitarie. Sistemi di pianificazione e controllo del progetto nelle aziende sanitarie. Aspetti organizzativi: la gestione del team di progetto nelle aziende sanitarie. La patrimonializzazione del valore nelle aziende sanitarie. Progetti internazionali: logiche di project management e sviluppo dei finanziamenti ai sistemi sanitari. Le strategie nel settore sanitario. Il processo strategico: metodi e strumenti; i metodi per la redazione di un piano strategico di un'azienda sanitaria pubblica; gli strumenti di elaborazione del piano strategico di un'azienda sanitaria pubblica. L'elaborazione delle strategie: esperienze italiane e internazionali. Realtà e prospettive del management strategico nelle aziende sanitarie pubbliche.

## **METODOLOGIE DIDATTICHE E FORMATIVE**

**Obiettivi del corso:** Le capacità di apprendere. Il concetto di apprendimento come accrescimento nel tempo dell'abilità di produrre risultati migliori. L'apprendimento organizzativo: le competenze ed i modelli mentali affermati e condivisi nel gruppo. I modelli mentali: le esperienze, i processi, le conoscenze per i processi decisionali. Il governo del cambiamento. I meccanismi cognitivi. Le tecniche di scomposizione funzionale dei problemi. Le strategie di risoluzione dei problemi. La definizione di obiettivi. Le tecniche di pianificazione e controllo dei risultati. Realizzazione di un progetto formativo.

## **SCIENZE GIURIDICHE**

**Obiettivi del corso:** Le leggi sanitarie. Il sistema sanitario nazionale. Elementi di legislazione del lavoro. I contratti collettivi nazionali. Elementi di diritto amministrativo. La responsabilità professionale. L'etica professionale. La tutela della privacy. Implicazioni civili e penali. Le assicurazioni professionali. Elementi di diritto privato. Elementi di diritto pubblico. Profili professionali. La legislazione nell'ambito delle professioni sanitarie della riabilitazione.

## **SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE**

**Obiettivi del corso:** Approccio multidisciplinare dei settori caratterizzanti i corsi di laurea delle professioni sanitarie della riabilitazione. Integrazione di concetti generali e aggiorna-

menti relativi alle discipline medico-chirurgiche come background alla gestione dei processi e delle metodiche riabilitative.

## **SCIENZE RIABILITATIVE E METODOLOGIA INTERDISCIPLINARE**

**Obiettivi del corso:** Approfondimenti e acquisizione di conoscenze mediche relative agli ambiti di intervento delle varie figure professionali della riabilitazione segnatamente nei settori neurologico, delle malattie dell'apparato visivo, delle malattie dell'apparato locomotore, della neuropsichiatria infantile, della medicina fisica e riabilitativa e di quelle di interesse otorinolaringoiatrico.

## **SCIENZE RIABILITATIVE INTEGRATE**

**Obiettivi del corso:** Ruoli della varie figure professionali nella riabilitazione. Linguaggio operativo di ogni singola figura professionale. Elementi di tecnica operativa relativi alle varie figure professionali. Studio della complementarietà delle varie discipline nelle metodologie riabilitative. Caratteristiche e linee guida fondamentali.

## **SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE**

**Obiettivi del corso:** L'articolazione Psicologico-Clinica: analisi dei vissuti e delle emozioni implicate nella relazione medico – paziente. L'approccio Psicologico-Clinico: conoscenza e controllo delle dinamiche interpersonali che intercorrono fra medico e paziente; problemi e aspetti relazionali posti dalle diverse “forme” di paziente (giovane/anziano) e malattia (acuta/cronica); i modi e i contenuti della comunicazione al paziente: primo incontro, anamnesi, diagnosi, terapia, controllo, dimissioni, ecc.; la presa in carico e la comunicazione con i familiari; le dinamiche relazionali nei contesti istituzionali. L'articolazione Psicologico-Sociale: rapporto tra stili di vita e situazioni obiettive di salute / malattia; rappresentazioni culturali della salute / malattia. L'approccio Psicologico-Sociale: condizioni di vita e condizioni di salute; la cultura della salute e della malattia nel medico e nel pubblico; le rappresentazioni sociali della pratica e delle istituzioni mediche; l'evoluzione dei modelli culturali e istituzionali e le conseguenze sui comportamenti terapeutici.

## **ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE DALLO STUDENTE**

Vengono proposti agli studenti i seguenti Pacchetti Formativi

- Assistive Technology
- Ricerca
- Didattica
- Management

lo studente è tenuto ad acquisire i crediti relativi a due pacchetti formativi a sua scelta per complessivi 6 crediti.

## **TIROCINIO**

Sono previste attività di stages e di affiancamento tutoriale presso aziende sanitarie, centri di ricerca con relazione finale e idoneità dell'attività svolta.

## **TESI**

È prevista la discussione di una tesi finale su argomenti inerenti le finalità previste del corso di Laurea Magistrale.