

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

Programma del Corso integrato SALUTE UMANA E AMBIENTE

INSEGNAMENTO: PATOLOGIA GENERALE

DOCENTE: Prof.ssa Giulia Donadel

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione della conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali.

Lo studente alla fine del corso deve aver appreso le cause di malattia nell'uomo, sapendone interpretare i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali, dalla cellula agli apparati ed ai sistemi; deve conoscere le operazioni necessarie per l'analisi ed alla interpretazione dei risultati relativi ai processi fondamentali patogenetici e fisiopatologici delle malattie umane.

Le nozioni nel loro complesso, acquisite dallo studente nel corso, devono rappresentare il substrato indispensabile per il conseguente corretto approccio clinico. I risultati di apprendimento attesi sono coerenti con le disposizioni generali del Processo di Bologna e le disposizioni specifiche della direttiva 2005/36 / CE (INDICATORI DI DUBLINO).

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Comprensione dei principi fisiologici che regolano la funzione dei principali sistemi del corpo e delle alterazioni indotte da anomalie funzionali e strutturali.

Conoscere i principali aspetti della patologia generale e spiegare i meccanismi fisiopatologici alla base del concetto di patologie benigne e maligne, nonché il danno cellulare reversibile e irreversibile.

Dimostrare la conoscenza del meccanismo di mantenimento e regolazione del ciclo cellulare: i fattori che lo influenzano e le loro conseguenze.

Comprendere i principi fondamentali dell'infiammazione acuta e cronica in relazione agli aspetti molecolari, sistemici e clinici.

Collegare i principi generali, la terminologia e le modalità di diffusione della malattia allo studio della patologia sistemica e i modi in cui la patologia contribuisce alla comprensione della presentazione del paziente in ambito clinico.

Correlare gli stati patologici di base studiati a livello anatomico cellulare e grave con i segni e i sintomi clinici evidenti osservati in tali disturbi.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Conoscere le operazioni necessarie per l'analisi ed alla interpretazione dei risultati relativi ai processi fondamentali patogenetici e fisiopatologici delle malattie umane.

Saper interpretare i meccanismi patogenetici e fisiopatologici fondamentali, dalla cellula agli apparati ed ai sistemi.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Riconoscere l'importanza di una conoscenza approfondita degli argomenti conformi ad un'adeguata educazione medica.

Identificare il ruolo fondamentale della corretta conoscenza teorica della materia nella pratica clinica.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Esporre oralmente gli argomenti in modo organizzato e coerente.

Uso di un linguaggio scientifico adeguato e conforme con l'argomento della discussione.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Riconoscere le possibili applicazioni delle competenze acquisite nella futura carriera.

Valutare l'importanza delle conoscenze acquisite nel processo generale di educazione medica.

LEARNING OUTCOMES: Acquisition of knowledge of the causes of diseases in humans, interpreting their fundamental pathogenetic and pathophysiological mechanisms.

The student at the end of the course must have learned the causes of illness in humans, knowing how to interpret the fundamental pathogenetic and pathophysiological mechanisms, from the cell to the apparatuses and systems; must know the operations necessary for the analysis and interpretation of the results concerning the fundamental pathogenetic and pathophysiological processes of human diseases.

The notions as a whole, acquired by the student during the course, must represent the indispensable substrate for the consequent correct clinical approach.

The expected learning outcomes are consistent with the general provisions of the Bologna Process and the specific provisions of Directive 2005/36 / EC. They are found within the European Qualifications Framework (Dublin descriptors)

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Understanding of the physiological principles that regulate the function of the main body systems and of the alterations induced by functional and structural anomalies.

Know the main aspects of general pathology and explain the pathophysiological mechanisms underlying the concept of benign and malignant pathologies, as well as reversible and irreversible cell damage.

Demonstrate knowledge of the maintenance and regulation mechanism of the cell cycle: the factors that influence it and their consequences.

Understanding the fundamental principles of acute and chronic inflammation in relation to molecular, systemic and clinical aspects.

Link the general principles, the terminology and methods of spreading the disease to the study of systemic pathology and the ways in which the pathology contributes to the understanding of the patient's presentation in the clinical setting.

Correlate the underlying pathological states studied at cellular and severe anatomical level with the evident signs and clinical symptoms observed in such disorders.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Know the operations necessary for the analysis and interpretation of the results concerning the fundamental pathogenetic and pathophysiological processes of human diseases.

Knowing how to interpret the fundamental pathogenetic and pathophysiological mechanisms, from the cell to the apparatuses and systems.

MAKING JUDGEMENTS: Recognize the importance of an in-depth knowledge of the subjects consistent with adequate medical education.

Identify the fundamental role of the correct theoretical knowledge of the subject in clinical practice.

COMMUNICATION SKILLS: Orally present the topics in an organized and consistent manner.

Use of an adequate scientific language in accordance with the topic of the discussion.

LEARNING SKILLS: Recognize the possible applications of the skills acquired in the future career.

Evaluate the importance of the knowledge acquired in the general process of medical education.

PROGRAMMA

ETIOLOGIA GENERALE

CONCETTO DI MALATTIA: STATO DI SALUTE E CAUSE DI MALATTIA.

CONCETTO DI EZIOLOGIA E PATOGENESI

A) GLI AGENTI BIOLOGICI COME CAUSA DI MALATTIA.

Infezioni, infestazioni ed intossicazioni. Meccanismi di difesa naturale e risposta dei tessuti nei confronti di patogeni. Relazione ospite-parassita. Vie di trasmissione degli agenti infettivi. Fattori di virulenza.

B) GLI AGENTI FISICI E CHIMICI COME CAUSA DI MALATTIA.

Patologie da basse temperature. Congelamento. Ustioni. Patologie da energia meccanica e gravitazionale. Patologie da radiazioni elettromagnetiche. Patologie da irradiazioni ultraviolette e da radiazioni ionizzanti. Principali agenti chimici responsabili di malattie e cause del danno cellulare.

FISIOPOATOLOGIA DELLA MORTE CELLULARE: Necrosi classica e apoptosi. Tipi di necrosi. Gli esiti del processo necrotico.

INFIAMMAZIONE

CARATTERI GENERALI. Definizione di infiammazione.

INFIAMMAZIONE ACUTA E CRONICA. Caratteri distintivi tra infiammazione acuta e cronica acute e croniche. Le cellule della infiammazione acuta e cronica.

Infiammazione acuta: modificazioni del microcircolo nell'infiammazione acuta. Ruolo delle cellule endoteliali nell'infiammazione acuta. I mediatori plasmatici e cellulari dell'infiammazione. L'essudazione: i diversi tipi di essudato. Le proteine della fase acuta. La chemiotassi e la fagocitosi.

Infiammazioni croniche granulomatose e interstiziali.

ONCOLOGIA

CONTROLLO DELLA PROLIFERAZIONE. Ciclo cellulare e fasi del ciclo: Proteine regolatrici del ciclo cellulare. Fattori di regolazione della proliferazione, fattori di crescita.

Recettori di membrana. Meccanismi di trasduzione del segnale mitogenico.

BASI MOLECOLARI DELLA TRASFORMAZIONE CELLULARE. Oncogeni ed antioncogeni.

Controllo della replicazione del DNA. Le mutazioni. Neoplasie a carattere familiare ereditario. Meccanismi patogeni delle neoplasie a livello molecolare. Cariotipo ed alterazioni cromosomiche nei tumori.

CLASSIFICAZIONE DEI TUMORI. Caratteristiche della cellula normale e trasformata.

Tumori benigni e maligni. Classificazione istogenica ed elementi di morfologia dei tumori umani benigni e maligni. Displasia, anaplasia, carcinoma in "situ". Meccanismi molecolari alla base del fenomeno delle metastasi. Tumori primitivi e metastatici. Vie di metastatizzazione. Graduazione e stadiazione dei tumori. I tumori linfopoietici. Classificazione delle leucemie. Leucemie mieloidi acute e croniche. Leucemie linfoidi acute e croniche. Linfomi. Il plasmocitoma. Policitemie ed eritremie.

CANCEROGENESI. Elementi di epidemiologia dei tumori. Cancerogenesi chimica.

Cancerogenesi da radiazioni ultraviolette. Cancerogenesi da radiazioni ionizzanti.

Cancerogenesi ambientale. Cancerogenesi virale: meccanismi di azione dei virus a RNA e DNA nella trasformazione neoplastica.

IMMUNITÀ E TUMORI. Ruolo del sistema immunitario nel controllo del processo neoplastico. Antigeni tumore-associati. Principali marcatori immunologici dei tumori.

PATOLOGIA MOLECOLARE DEL RIPARO DEL DNA. Patologia del "mismatch repair".

Sindromi di Lynch e carcinoma coloretale ereditario. Patologia dello "excision repair".

Xeroderma pigmentosum e atassia teleangectasica.

GENERAL ETIOLOGY

CONCEPT OF DISEASE: STATE OF HEALTH AND CAUSES OF DISEASE.

CONCEPT OF AETIOLOGY AND PATHOGENESIS

A) BIOLOGICAL AGENTS AS A CAUSE OF DISEASE.

Infections, infestations and intoxications. Mechanisms of natural defense and tissue response to pathogens. Host-parasite relationship. Transmission routes of infectious agents. Virulence factors.

B) PHYSICAL AND CHEMICAL AGENTS AS A CAUSE OF DISEASE.

Low temperature disorders. Freezing. Burns. Mechanical and gravitational energy disorders. Electromagnetic radiation disorders. Ultraviolet irradiation and ionizing radiation disorders. Main chemical agents responsible for diseases and causes of cellular damage.

PHYSIOLOGY OF CELL DEATH: Classical necrosis and apoptosis. Types of necrosis. The results of the necrotic process.

INFLAMMATION

GENERAL CHARACTERS. Definition of inflammation.

ACUTE AND CHRONIC INFLAMMATION. Distinctive features between acute and chronic acute and chronic inflammation. Cells of acute and chronic inflammation. Acute inflammation: changes in the microcirculation in acute inflammation. Role of endothelial cells in acute inflammation. Plasma and cellular mediators of inflammation. Exudation: the different types of exudate. Acute phase proteins. Chemotaxis and phagocytosis.

Chronic granulomatous and interstitial inflammations.

ONCOLOGY

PROLIFERATION CONTROL. Cell cycle and phases of the cycle: cell cycle regulatory proteins. Proliferation regulation factors, growth factors. Membrane receptors. Mitogenic signal transduction mechanisms.

MOLECULAR BASES OF CELL TRANSFORMATION. Oncogenes and antioncogenes. Control of DNA replication. Mutations. Neoplasms of a hereditary family nature. Pathogenic mechanisms of neoplasms at the molecular level. Karyotype and chromosomal alterations in tumors.

CLASSIFICATION OF TUMORS. Characteristics of the normal and transformed cell. Benign and malignant tumors. Histogenic classification and morphology elements of benign and malignant human tumors. Dysplasia, anaplasia, carcinoma in "situ". Molecular mechanisms underlying the metastasis phenomenon. Primitive and metastatic tumors. Metastatic routes. Graduation and staging of tumors. Lymphohaemopoietic tumors. Classification of leukemias. Acute and chronic myeloid leukemias. Acute and chronic lymphoid leukemias. Lymphomas. Plasmacytoma. Polycythemias and erythremias.

CARCINOGENESIS. Elements of epidemiology of tumors. Chemical carcinogenesis. Ultraviolet radiation carcinogenesis. Carcinogenesis from ionizing radiation. Environmental carcinogenesis. Viral carcinogenesis: mechanisms of action of RNA and DNA viruses in neoplastic transformation.

IMMUNITIES AND CANCER. Role of the immune system in the control of the neoplastic process. Tumor-associated antigens. Main immunological markers of tumors.

MOLECULAR PATHOLOGY OF THE DNA REPAIR. Pathology of "mismatch repair". Lynch syndromes and hereditary colorectal carcinoma. Pathology of "excision repair".

Xeroderma pigmentosum and telangiectatic ataxia.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante esame orale con valutazione in trentesimi.

Testi di riferimento

Pontieri. Elementi di Patologia Generale. Ed. PICCIN

INSEGNAMENTO: GENETICA MEDICA

DOCENTE: Prof. Emiliano Giardina

OBIETTIVI FORMATIVI:

Acquisizione della conoscenza delle diverse cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi eziopatogenetici e fisiopatologici fondamentali. Lo studente alla fine del corso deve aver appreso i diversi modelli di trasmissione relativi alle malattie ereditarie e a carattere multifattoriale, sapendone interpretare le caratteristiche fondamentali. Lo studente avrà acquisito le principali vie necessarie per l'analisi e l'interpretazione dei dati genomici. Le nozioni nel loro complesso, acquisite dallo studente nel corso, devono rappresentare il substrato indispensabile per il conseguente corretto approccio clinico.

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE:

Gli studenti dovranno aver compreso i concetti relativi all'ereditarietà umana, alle anomalie cromosomiche, alle malattie complesse, ai test genetici e alla variabilità interindividuale. Comprensione dei principali meccanismi alla base delle diverse patologie genetiche con relativa analisi molecolare ed interpretativa. Collegare i principi generali, la terminologia, le modalità di trasmissione della malattia e le caratteristiche fenotipiche utili per una comprensione dello status del paziente in ambito clinico.

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Le conoscenze apprese dovranno essere applicate nella gestione del paziente e nella simulazione di una consulenza genetica e di specifici casi clinici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Alla fine del corso, gli studenti dovranno essere in grado di giudicare autonomamente le conoscenze apprese nell'ambito della genetica medica.

ABILITA' COMUNICATIVE:

Gli studenti dovranno essere in grado di esporre e spiegare gli argomenti trattati in modo chiaro ed autonomo, dimostrando di aver ragionato sulle conoscenze acquisite.

LEARNING OUTCOMES:

Acquisition of knowledge of the different causes of human diseases, interpreting the fundamental etiopathogenetic and pathophysiological mechanisms. At the end of the course, the student must have learned the different transmission models related to hereditary and multifactorial diseases, knowing how to interpret their fundamental characteristics. The student will have acquired the main ways necessary for the analysis and interpretation of genomic data. The notions as a whole, acquired by the student during the course, must represent the indispensable substrate for the consequent correct clinical approach.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

At the end of the course, students must have understood the concepts related to human inheritance, chromosomal abnormalities, complex diseases, genetic tests and inter-individual variability.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:

The knowledge learned will be applied in the management of genetic counselling and specific clinical cases.

MAKING JUDGEMENTS:

At the end of the course, students must be able to autonomously judge the knowledge learned in the field of medical genetics.

COMMUNICATION SKILL:

Students must be able to explain the topics in a clear and autonomous way, demonstrating that they have reasoned on the acquired knowledge.

PREREQUISITI

Conoscenze e competenze relative agli argomenti trattati nei corsi di: Anatomia umana, Istologia ed Embriologia, Fisiologia e Fisiopatologia, Biologia, Biochimica e Biologia Molecolare.

PROGRAMMA

Modelli di trasmissione (autosomica e X-linked). Modelli di trasmissione atipici: mitocondriale, mutazioni dinamiche, imprinting genomico, mutazioni somatiche. Penetranza, espressività ed anticipazione. Mosaicismo germinale. Cariotipo ed indicazioni per l'analisi del cariotipo. Anomalie cromosomiche numeriche e strutturali. Esempi clinici. Test prenatali ed indicazioni allo svolgimento dei test. Diagnosi prenatale invasiva (amniocentesi, villocentesi, cordocentesi). Diagnosi Prenatale Non Invasiva (NIPT; ultrasound, double test, triple test). Definizione e classificazione dei test genetici. La consulenza genetica (pre e post-test). Le patologie ed i fenotipi complessi. Principi di Medicina Personalizzata e Genomica. Elementi di Genetica Forense.

Models of inheritance (autosomal and X-linked). Atypical transmission models: mitochondrial, dynamic mutations, genomic imprinting, somatic mutations. Penetrance, expressiveness and anticipation. Germinal mosaicism. Karyotype and indications for karyotype analysis. Numerical and structural chromosomal anomalies. Clinical examples. Prenatal tests and indications for carrying out the tests. Invasive prenatal diagnosis (amniocentesis, CVS, cordocentesis). Non Invasive Prenatal Diagnosis (NIPT; ultrasound, double test, triple test). Definition and classification of genetic tests. Genetic counseling (pre and post-test). Complex pathologies and phenotypes. Principles of Personalized Medicine and Genomics. Elements of Forensic Genetics.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante esame orale con valutazione in trentesimi. Ogni risposta verrà valutata sulla base del sapere dimostrato e dell'esposizione orale. È possibile che saranno svolti dei test in itinere.

Testi di riferimento

Genetica Medica Pratica di Giuseppe Novelli ed Emiliano Giardina. Edizione: Aracne;
Genetica Medica Essenziale di Bruno Dalla Piccola e Giuseppe Novelli. Editore: Cic.
Alcuni argomenti trattati saranno integrati con lavori scientifici presenti nella letteratura scientifica.

INSEGNAMENTO: BIOCHIMICA

DOCENTE: Prof. Fulvio Erba

OBIETTIVI FORMATIVI: il corso, si propone di fornire strumenti necessari alla costruzione di un bagaglio di saperi su cui successivamente si stratificheranno le conoscenze specifiche per il corso di laurea. Il modulo si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per una comprensione a livello generale della costituzione della materia e delle reazioni che ne contribuiscono alla formazione/trasformazione, ampliando in modo specifico lo studio delle molecole che partecipano alla struttura e funzione della materia vivente. Il modulo prende in esame le reazioni di trasformazione della energia mediante reazioni di composti biochimici e la sintesi di particolari macromolecole con funzione di particolare rilevanza.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE:

Lo studente dovrà dimostrare di conoscere quei meccanismi che dalla struttura della materia, passando per le trasformazioni chimiche e biochimiche di energia e composti chimici, hanno permesso lo sviluppo e l'evoluzione della vita articolata nella molteplicità degli organismi che la rappresentano. Inoltre dovrà comprendere come dai processi chimici elementari si arriva, evolutivamente, agli organismi complessi.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE:

Lo studente dovrà mostrare la capacità di svolgere un pensiero interdisciplinare che lo porta alla comprensione dei meccanismi fondamentali per la vita come la conosciamo, con particolare riguardo alla funzione e rilevanza dei processi biochimici.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO:

Lo studente dovrà mostrare capacità di autovalutazione e giudizio mediante l'esposizione di argomenti a sua scelta presi nell'ambito della programmazione eseguita.

ABILITÀ COMUNICATIVE:

Lo studente dovrà essere in grado di esporre in modo chiaro e con un appropriato linguaggio tecnico le conoscenze acquisite oggetto del corso integrato.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO:

Lo studente darà prova della propria capacità di apprendimento nelle discussioni in aula finalizzate all'estrinsecarsi di problematiche irrisolte o poco chiare relativamente

ai programmi svolti o relativamente a problematiche provenienti dal vissuto extracurricolare.

LEARNING OUTCOMES: the course aims to provide tools necessary for the construction of a wealth of knowledge on which the specific knowledge will subsequently be stratified for the degree course. The module give the student the knowledge necessary for a general understanding of the constitution of the material and of the reactions that contribute to its formation / transformation, expanding specifically the study of chemical compounds that participate in the structure and function of living matter. It examines the reactions of energy transformation through reactions of biochemical compounds and the synthesis of particular macromolecules with a particularly relevant function.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will have to demonstrate knowledge of the mechanisms that, from the structure of the matter, through the chemical and biochemical transformations of energy and chemical compounds, have allowed the development and evolution of life articulated in the multiplicity of the organisms that represent it. Moreover it will have to understand how, from the elementary chemical processes, we get evolutionarily to complex organisms.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The student will have to show the ability to carry out an interdisciplinary thought that leads him to an understanding of the fundamental mechanisms for life as we know it, with particular regard to the odontostomatological field, to its evolution, function and relevance in biochemical processes.

MAKING JUDGEMENTS: The student will have to show self-assessment and judgment skills by exposing the topics of his choice taken in the context of the topics of the program.

COMMUNICATION SKILLS: The student must be able to clearly present the acquired knowledge in an appropriate technical language.

LEARNING SKILLS: The student will demonstrate his / her ability to learn in classroom discussions focused on unresolved/unclear problems with regard to the programs carried out or in relation to problems arising from extracurricular experience.

PROGRAMMA

pH, composti del carbonio a crescente numero di ossidazione, legami chimici.

Glucidi: Struttura, forma L e D, legame glicosidico

Glucidi polimerici: glicogeno, amilosio, amilopectina

Lipidi: struttura acidi grassi, glicerolo, derivati del glicerolo. Steroidi.

Aminoacidi: struttura e funzione. Legame peptidico.

Proteine: struttura e funzione. Struttura primaria, secondaria, terziaria e quaternaria.

Allosteria e cooperatività. Enzimi e loro proprietà. Michaelis-Menten. Inibizione enzimatica.

Vitamine

Teoria del metabolismo convergente

Glicolisi anaerobia

Ciclo di Krebs

Catena di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa: teoria dell'accoppiamento chemio-osmotico

Ossidazione degli acidi grassi

Catabolismo degli aminoacidi

O₂. Composti e reazioni

Gluconeogenesi, sintesi dell'urea, biosintesi degli acidi grassi

pH, carbon compounds with increasing number of oxidation, chemical bonds.

Glucides: Structure, L and D form, glycosidic bond

Polymeric glucides: glycogen, amylose, amylopectin

Lipids: structure of fatty acids, glycerol, derivatives of glycerol. Steroids.

Amino acids: structure and function. Peptide bond.

Proteins: structure and function. Primary, secondary, tertiary and quaternary structure.

Allosteria and cooperation. Enzymes and their properties. Michaelis-Menten.

Enzymatic

inhibition.

Vitamins

Theory of convergent metabolism

Anaerobic glycolysis

Krebs cycle

Electron transport chain and oxidative phosphorylation: the theory of chemo-osmotic coupling

Oxidation of fatty acids

Oxygen containing compound, reactions

Biosynthesis of: glucose, urea, lipids

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante esame scritto o orale con valutazione in trentesimi.

Testi di riferimento

Samaja M., Paroni R. - Chimica e biochimica, Piccin.

Stefani M., Taddei N. - Chimica, biochimica e biologia applicata (2a Edizione), Zanichelli.

D.L. Nelson, M.M. Cox: Introduzione alla biochimica di Lehninger, ed. Zanichelli

M. Samaja, R. Paroni: Chimica e biochimica per le lauree triennali, ed. Piccin

INSEGNAMENTO: SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE

DOCENTE: Prof. Berniero Visconti

OBIETTIVI FORMATIVI:

Obiettivo formativo generale del corso è quello di fornire ai discenti un quadro di evoluzione sia sotto un profilo teorico/normativo sia pratico, delle innovazioni metodologiche, organizzative e manageriali utili ai fini di una migliore gestione delle risorse in ambito sanitario, nella finalità ultima di acquisire una maggiore consapevolezza e governance del sistema, attraverso modelli e strumenti appropriati.

LEARNING OUTCOMES:

The general training objective of the course is to provide learners with a framework of evolution both from a theoretical / regulatory and practical point of view, of methodological, organizational and managerial innovations useful for the purpose of better management of resources in the health sector, with the ultimate aim of acquiring greater awareness and governance of the system, through appropriate models and tools.

PROGRAMMA

Azienda Sanitaria Struttura Organizzativa

- Il DIRIGENTE delle professioni sanitarie e la funzione dirigenziale
- Legge n. 251/2000
- Il D.lgs. n.502/1992 s.m.i
- Il D.Lgs 150/2009
- L'evoluzione della disciplina del lavoro pubblico
- Definizione di Governo Clinico
- Il Rischio Clinico
- I Sistemi di gestione della qualità
- Valutazione dell'attività dei Dirigenti, alla luce dei principi posti alla base della riforma introdotta con il Decreto legislativo n.150/2009.
- La Sanità italiana prima della Legge 23 dicembre 1978, n. 833
- Gli incarichi di Direttore Generale
- Gli incarichi di Direttore Amministrativo e di Direttore Sanitario
- La valutazione delle performance nelle organizzazioni
- I sistemi di verifica e valutazione dei Dirigenti nel Servizio Sanitario Nazionale
- La responsabilità disciplinare
- Funzioni del Dipartimento di Prevenzione
- Articolazione Organizzativa del Dipartimento di Prevenzione

Healthcare Organizational Structure

- The MANAGER of the health professions and the managerial function
- Law n. 251/2000

- The Legislative Decree n.502 / 1992 s.m.i
 - Legislative Decree 150/2009
 - The evolution of the public work discipline
 - Definition of Clinical Government
 - Clinical risk
 - Quality management systems
 - Evaluation of the activity of Executives, in the light of the principles underlying the reform introduced with Legislative Decree n.150 / 2009.
 - Italian Healthcare before Law 23 December 1978, n. 833
 - The positions of General Manager
 - The positions of Administrative Director and Health Director
 - The evaluation of performances in organizations
 - Verification and evaluation systems for managers in the National Health Service
- Disciplinary responsibility
- Functions of the Prevention Department
 - Organizational structure of the Prevention Department

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata mediante esame orale con valutazione in trentesimi.

Testi di riferimento

Dispense a cura del Docente