

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Biotechnologie Mediche
Città	ROMA
Codizione	0580207301000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	45	47	45	44	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	47	-	35,1	31,4
		2015	48	-	34,1	31,4
		2016	46	-	42,4	33,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	39	-	32,1	28,4
		2015	42	-	31,6	28,4
		2016	38	-	38,1	30,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	137	-	86,1	73,5
		2015	127	-	85,5	71,9
		2016	111	-	87,1	71,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	95	-	69,1	60,4
		2015	84	-	65,9	59,6
		2016	87	-	72,5	60,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	88	-	66,5	57,1
		2015	81	-	63,4	56,2
		2016	80	-	68,4	56,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	33	95	34,7%	-	-	-	37,6	69,1	54,4%	35,8	60,4	59,3%
		2015	31	84	36,9%	-	-	-	35,6	65,9	54,1%	34,6	59,6	58,0%
		2016	21	87	24,1%	-	-	-	37,8	72,5	52,1%	36,5	60,2	60,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	9	77,8%	-	-	-	13,1	17,8	73,9%	18,3	25,0	72,9%
		2015	30	45	66,7%	-	-	-	22,6	31,1	72,7%	21,2	29,0	73,2%
		2016	20	29	69,0%	-	-	-	20,0	29,3	68,4%	20,3	26,9	75,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	32	47	68,1%	-	-	-	15,0	35,1	42,7%	11,9	31,4	38,0%
		2015	29	48	60,4%	-	-	-	16,3	34,1	47,6%	11,8	31,4	37,5%
		2016	31	46	67,4%	-	-	-	20,6	42,4	48,7%	14,0	33,4	42,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	95	42	2,3	-	-	-	69,5	30,0	2,3	56,5	22,7	2,5
		2015	84	40	2,1	-	-	-	65,9	29,6	2,2	57,0	23,3	2,4
		2016	87	43	2,0	-	-	-	72,8	30,1	2,4	61,4	24,3	2,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	13,2	17,5	75,2%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	13,8	17,1	80,3%	14,6	19,0	76,8%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	9,4	12,7	74,6%	13,5	17,7	76,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	13,1	17,5	74,6%
		2016	19	24	79,2%	-	-	-	13,4	17,1	78,1%	14,4	19,0	75,8%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	9,4	12,7	74,6%	13,3	17,7	75,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	15,0	80,0%	13,1	16,5	79,1%
		2016	19	23	82,6%	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	14,4	18,0	80,1%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	10,6	13,3	80,2%	13,6	17,1	79,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	5,6	5,9	95,7%	5,3	5,5	96,3%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	6,1	6,4	94,2%	6,0	6,3	96,2%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	6,6	6,7	98,1%	6,5	6,7	97,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	227,28	239,02	1,0	-	-	-	221,5	222,4	1,0	175,5	169,1	1,0
		2015	227,27	239,01	1,0	-	-	-	223,0	223,8	1,0	182,5	174,9	1,0
		2016	227,27	239,01	1,0	-	-	-	221,0	219,5	1,0	183,0	174,9	1,0
		2017	227,26	239,00	1,0	-	-	-	188,7	188,1	1,0	176,6	168,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	3.011	0,0%	-	-	-	5,1	2.901,6	1,8%	23,0	2.601,6	8,9%
		2015	0	2.644	0,0%	-	-	-	4,6	2.794,1	1,7%	56,5	2.565,7	22,0%
		2016	0	2.256	0,0%	-	-	-	4,1	2.888,1	1,4%	53,4	2.595,8	20,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	13,1	9,5%	0,3	18,3	17,8%
		2015	0	30	0,0%	-	-	-	0,6	22,6	27,6%	0,8	21,2	39,4%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,0	6,3%	1,0	20,3	47,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	47	42,6%	-	-	-	0,5	35,1	14,2%	1,0	31,4	30,4%
		2015	1	48	20,8%	-	-	-	1,3	34,1	36,6%	0,6	31,4	18,8%
		2016	0	46	0,0%	-	-	-	2,0	42,4	47,2%	1,2	33,4	35,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,0	60,0	41,6%	-	-	-	37,5	60,0	62,5%	41,3	60,0	69,0%
		2015	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,3	59,8	67,4%
		2016	22,0	60,0	36,7%	-	-	-	34,0	60,0	56,7%	41,2	59,9	68,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	35	39	89,7%	-	-	-	30,5	32,1	94,9%	27,4	28,4	96,7%
		2015	38	42	90,5%	-	-	-	28,4	31,6	89,7%	27,1	28,4	95,7%
		2016	35	38	92,1%	-	-	-	36,1	38,1	94,8%	29,0	30,1	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	21	39	53,8%	-	-	-	26,3	32,1	81,7%	24,2	28,4	85,2%
		2015	24	42	57,1%	-	-	-	23,4	31,6	73,9%	24,0	28,4	84,5%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	29,4	38,1	77,0%	25,7	30,1	85,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	39	53,8%	-	-	-	26,3	32,1	81,7%	24,2	28,4	85,2%
		2015	24	42	57,1%	-	-	-	23,4	31,6	73,9%	24,0	28,4	84,5%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	29,5	38,1	77,4%	25,8	30,1	85,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	39	25,6%	-	-	-	15,5	32,1	48,2%	16,3	28,4	57,4%
		2015	11	42	26,2%	-	-	-	12,3	31,6	38,7%	15,2	28,4	53,4%
		2016	6	38	15,8%	-	-	-	16,8	38,1	43,9%	17,4	30,1	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	39	25,6%	-	-	-	15,6	32,1	48,6%	16,3	28,4	57,4%
		2015	11	42	26,2%	-	-	-	12,3	31,6	38,7%	15,3	28,4	53,8%
		2016	6	38	15,8%	-	-	-	16,8	38,1	43,9%	17,4	30,1	57,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	27	48	56,3%	-	-	-	22,0	28,6	76,9%	24,2	28,6	84,6%
		2015	29	50	58,0%	-	-	-	27,4	34,6	79,1%	24,3	28,4	85,4%
		2016	26	39	66,7%	-	-	-	27,1	32,1	84,4%	24,6	28,4	86,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	43	53,5%	-	-	-	20,6	29,3	70,5%	18,1	25,9	70,1%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	20,9	28,5	73,2%	18,2	24,9	73,0%
		2017	27	39	69,2%	-	-	-	22,4	31,1	71,9%	20,0	27,1	73,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	748	808	92,6%	-	-	-	798,9	863,5	92,5%	752,6	852,4	88,3%
		2015	720	792	90,9%	-	-	-	933,5	1.011,5	92,3%	783,0	896,8	87,3%
		2016	728	800	91,0%	-	-	-	806,5	890,0	90,6%	790,8	918,0	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	39	89,7%	-	-	-	31,0	32,1	96,5%	27,7	28,4	97,5%
		2015	38	42	90,5%	-	-	-	28,6	31,6	90,5%	27,4	28,4	96,6%
		2016	35	38	92,1%	-	-	-	36,3	38,1	95,1%	29,1	30,1	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	50	36,0%	-	-	-	21,9	34,6	63,2%	20,0	28,4	70,6%
		2015	12	39	30,8%	-	-	-	21,9	32,1	68,1%	20,0	28,4	70,3%
		2016	11	42	26,2%	-	-	-	17,9	31,6	56,5%	19,3	28,4	67,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,5	32,1	1,6%	0,2	28,4	0,6%
		2015	0	42	0,0%	-	-	-	0,1	31,6	0,4%	0,1	28,4	0,5%
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	38,1	0,3%	0,1	30,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	9	48	18,8%	-	-	-	2,6	28,6	9,2%	1,6	28,6	5,5%
		2015	4	50	8,0%	-	-	-	1,9	34,6	5,4%	1,2	28,4	4,2%
		2016	6	39	15,4%	-	-	-	2,4	32,1	7,4%	1,4	28,4	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	36	43	83,7%	-	-	-	25,8	29,3	88,0%	22,5	25,9	87,0%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	23	28	82,1%	-	-	-	25,0	28,5	87,7%	22,6	24,9	90,7%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	28,1	31,1	90,4%	24,6	27,1	91,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	19	47,4%	-	-	-	7,3	14,9	49,3%	10,1	20,8	48,6%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	13,9	23,1	60,1%	12,3	23,6	52,0%
		2017	10	24	41,7%	-	-	-	9,3	21,1	44,2%	10,4	21,3	48,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	19	42,1%	-	-	-	7,2	14,9	48,5%	9,6	20,8	46,2%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	13,1	23,1	56,7%	11,6	23,6	49,1%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	9,0	21,1	42,6%	9,9	21,3	46,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	8	18	44,4%	-	-	-	8,1	14,9	54,6%	9,8	18,3	53,5%
		2016	26	35	74,3%	-	-	-	13,1	20,9	62,8%	11,6	21,0	55,3%
		2017	8	19	42,1%	-	-	-	9,0	17,9	50,3%	9,9	18,9	52,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	137	6,7	20,3	-	-	-	87,8	7,2	12,2	69,0	7,1	9,7
		2015	127	6,6	19,2	-	-	-	86,0	8,4	10,2	68,9	7,5	9,2
		2016	111	6,7	16,7	-	-	-	87,5	7,4	11,8	72,7	7,7	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	49	4,3	11,3	-	-	-	35,5	4,0	8,8	29,5	4,1	7,2
		2015	49	4,2	11,7	-	-	-	34,5	5,3	6,5	30,2	4,7	6,5
		2016	47	4,3	11,0	-	-	-	42,9	4,4	9,7	34,0	4,8	7,1

Breve commento

Il Gruppo di Riesame ha redatto il seguente commento relativo agli indicatori forniti dall'Ateneo e attinenti agli obiettivi strategici dello stesso e agli indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente come raccomandato dall'ANVUR

Sezione Iscritti

Dall'analisi degli indicatori della scheda di Monitoraggio Annuale 2018 di questo CdS si può affermare che gli avvisi di carriera (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) al primo anno sono stati stabili nel periodo 2014-2016: nel 2014 erano 47, nel 2015 erano 48 e nel 2016 erano 46 (iC00a). Gli immatricolati per l'AA 2017-18 sono 38. Non sono disponibili i dati della media d'Ateneo, per questo e per tutti gli altri indicatori. Il numero medio per gli

altri CdS della stessa classe non telematici nel 2016 era di 33.4, mentre nell'area geografica era di 42.4. Non sono disponibili i dati degli immatricolati puri (iC00b).

Il numero degli iscritti per la prima volta a LM, risulta essere stabile nel periodo 2014-2016: 39 nel 2014, 42 nel 2015 e 38 nel 2016 (iC00c).

L'indicatore iscritti (L; LMCU, LM) risulta in diminuzione, nel triennio 2014 (137), 2015 (127), 2016 (111) (iC00d). Il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel 2016 era 71.2 stabile rispetto all'anno 2014. Gli immatricolati regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) sono leggermente diminuiti nel triennio 2014-2016: 2014: 95, 2016: 87. Il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel 2016 era 60.2 stabile rispetto all'anno 2014 (iC00e). Anche il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri (L; LMCU; LM) è in leggero calo nel triennio 2014-2016: 2014: 88, 2016: 80. Stabile appare il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel triennio corrispondente (57-56) (iC00f).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. La percentuale nell'anno 2014 era del 34.7% mentre nell'anno 2016 era scesa al 24.1%, sempre inferiore alla media degli atenei non telematici.

iC02. La percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso risulta essere leggermente in flessione nel triennio 2014 (77.8%)-2016 (69.0%) abbastanza in linea con quella degli atenei non telematici.

iC03. Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni: dato non disponibile per il corso LM.

iC04. Tra gli indicatori della didattica degno di nota è l'indicatore iC04: ossia la percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso. Questo indice è stabile nel triennio 2014 (68%)-2016 (67.4%). Tale indicatore risulta essere superiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (42.7% nel 2014 e 48.7% nel 2016) e a livello nazionale (38% nel 2014 e 42.0% nel 2016). Questo dato è indice di attrattività per questo CdS rispetto agli equivalenti CdS.

iC05. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). L'indicatore di sostenibilità (ossia il rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) è stabile nel triennio 2014 (2,3)-2016 (2,0) in linea rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (2,3 nel 2014 e 2,4 nel 2016) e a livello nazionale (2,5 nel 2014 e 2016).

Non sono disponibili i dati per gli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER.

iC07. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale indice nel 2017 è più elevato (84.2%), rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (74.6%) e a livello nazionale (76.3%) ed indica la buona preparazione dei Laureati fornita dal CdS. L'indice è in calo rispetto al 2014 (100%).

iC07BIS. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Anche questo indice nel 2017 è più elevato (84.2%), rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (74.6%) e a livello nazionale (75.0%). L'indice è in calo rispetto al 2014 (100%).

iC07TER. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)-Laureati non impegnati in formazione retribuita che dichiarano un'attività lavorativa e documentata da un contratto. L'indice è più elevato (88.9%), rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (80.2%) e a livello nazionale (79.6%). L'indice è in calo rispetto al 2014 (100%).

iC08. L'indicatore iC08 serve a valutare la coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS. Si evidenzia che la percentuale per il quadriennio (2014-2017) è stata sempre del 100%. I valori per gli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale risultano per l'anno 2016 e

2017 del 98.1% e 98% rispettivamente.

iC09. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8). Il valore per il quadriennio 2014-2017 è sempre uguale a 1. Dato in linea a livello locale e nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Il dato per il triennio 2014-2016 è 0, inferiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (1,8-1.4) e a livello nazionale (8,9-20.6).

iC11. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il dato per il triennio 2014-2016 è 0, inferiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (9-5-6.3) e a livello nazionale (17.8-47.1).

iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nessuno degli studenti iscritti nel 2016 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nel 2014 l'indice era del 42.6 in calo già nel 2015 (20.8).

Tali indicatori rappresentano un'evidente criticità per questo CdS, confrontando anche i valori a livello locale e nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. I dati del triennio mostrano una leggera flessione dell'indice (41.6% nel 2014, 36.7% nel 2016), inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (62.5 nel 2014 e 56.7% nel 2016) e a livello nazionale (69.0% nel 2014 e 68.8% nel 2016).

iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. La percentuale raggiunta nel 2016 è stata pari al 92.1% in aumento rispetto a quella del 2014 (89.7%). Il dato nel 2016 era in linea con quello degli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (94.8/.9%) e a livello nazionale (96.7/.2%).

iC15. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2016 era del 47.4% rispetto al 53% nel 2014, inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (81.7 nel 2014 e 77% nel 2016) e a livello nazionale (85.2% nel 2014 e 85.4% nel 2016).

iC15BIS. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2016 era del 47.4% rispetto al 53% nel 2014, inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (81.7 nel 2014 e 77.4% nel 2016) e a livello nazionale (85.2% nel 2014 e 85.4% nel 2016).

iC16. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2016 è stata pari al 15.8% contro il 25.6% nel 2014, inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2016 era pari al 15.8% contro il 25.6% nel 2014, inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC17. L'indicatore iC17, ossia la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è considerato un indicatore di efficienza del CdS e tale percentuale per il triennio è in aumento dal 56.3% (2014) al 66.7% (2016), ancora però inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

IC18. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Tale indice che conferma il grado di soddisfazione degli studenti che seguono il corso è in aumento nel triennio 2015 (53.5 %)-2017 (69.2%) in linea con i valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC19. La percentuale, ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere costante nel quadriennio 2014 (92.6%)-2017 (92.9%) e superiore per l'anno 2017 rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (74.4%) e a livello nazionale (80.6) nello stesso periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta essere abbastanza costante nel triennio 2014 (89.7%)-2016 (92.1%), leggermente inferiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC22. La percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso nel triennio 2014-2016 era di 36,0% (2014), 30,8% (2015) e 26,2% (2016), inferiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC23. Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Risulta essere pari allo 0% in tutto il triennio analizzato.

iC24. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta essere diminuito nel 2016 (15,4%) rispetto al 2015 (18,8%). Il dato, è superiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

iC25. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tale percentuale risulta incrementata durante il triennio 2015 (83.7%)-2017 (87.2%) e simile al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC26. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU)- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale percentuale risulta diminuire nel 2017 (41.7%) rispetto al 2015 (47.4%) e 2016 (68.4%) ma è in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC26BIS. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU)- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale percentuale risulta diminuire nel 2017 (33.3%) rispetto al 2015 (42.1%) e 2016 (68.4%) ma è in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo eccetto nell'anno 2017 in cui risulta leggermente inferiore.

IC26TER. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo (LM; LMCU)- Laureati non impegnati in formazione retribuita che dichiarano un'attività lavorativa e documentata da un contratto. Tale percentuale risulta diminuire nel 2017 (42.1%) rispetto al 2016 (44.4%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente.

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Risulta essere diminuito nel 2016 (16.7), rispetto al 2015 (19.2) e 2014 (20.3).

iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Risulta essere costante durante il triennio da 11.3 nel 2013 a 11.0 nel 2017.

CONCLUSIONI

-Gli indicatori relativi agli iscritti (IC00d/f) anche se in diminuzione nel triennio 2014-2016 appaiono superiori al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Per far fronte al calo del numero degli iscritti è stata modificata la procedura di arruolamento degli studenti. Dall'A.A. 2017-2018 la tipologia di ingresso al CdS passa dall'accesso programmato locale ad accesso libero tramite un colloquio. Inoltre dall'A.A. 2018/19 sarà consentito l'accesso a studenti laureati in Scienze e Tecnologie Agro-alimentari (L-26), Scienze e Tecnologie Chimiche (L-27), Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (L29), Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura (L-32), Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L-38).

-Per quanto riguarda gli indicatori della didattica è da sottolineare che se anche la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s è inferiore rispetto alla media degli altri atenei, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso pur se leggermente in flessione nel triennio 2014-2016 è abbastanza in linea con quella degli altri atenei. In base ai dati di Almalaurea 2017 (profilo laureati), gli iscritti di sesso femminile (80%) sono in numero maggiore rispetto quelli di sesso maschile (20%). Il 46% degli studenti si è laureato ad una età superiore a 27 anni, solo l'11% si è laureato ad una età compresa tra 23 e 24 anni. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2017, risultano essersi laureati in corso il 24,4% degli studenti, al 1° anno fuori corso il 35,6%, al 2° anno fuori corso il 22,2%, e al 3° anno fuori corso l'8,9%.

-L'indicatore che misura la percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso risulta essere superiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Questo dato è indice di "attrattività" per questo CdS rispetto agli equivalenti CdS.

-L'indicatore di sostenibilità è stabile nel triennio 2014-2016 in linea rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale.

-E' importante che gli indicatori che misurano la percentuale di laureati occupati con varie tipologie a tre anni dal Titolo è più elevato rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale anche se in calo rispetto al 2014 (iC07, iC07BIS, iC07TER). Il campione degli intervistati da Almalaurea (anno di indagine 2017), pari a 30 laureati ad un anno dalla laurea, dichiara che ha ottenuto la laurea all'età di 27,9 anni, con la votazione di 107/110 ed una durata media degli studi di 2,9 anni. Questi dati sono in linea con quelli osservati nell'anno 2016. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-lauream (tirocinio, dottorato, master, stage) l'88% dei laureati. Tale dato è in crescita rispetto a quello riscontrato nell'anno 2016 (67.5%). Per quanto riguarda la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea il 32% degli intervistati lavora mentre il 56% è in cerca di lavoro. Rispetto all'anno 2106 si è riscontrata una diminuzione del numero di laureati che lavorano (45%) e un aumento di quelli in cerca di lavoro (30%).

-Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano un'evidente criticità per questo CdS, confrontando anche i valori a livello locale e nazionale. Considerando la brevità del corso di studio il CdS ritiene più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già adeguate basi di studio. Comunque, per implementare le relazioni con altri CdS internazionali e favorire l'acquisizione di CFU in un'università straniera, la prof.ssa Silvia Biocca è stata nominata responsabile del Programma Erasmus per questo CdS.

-Come detto in precedenza una criticità del corso è rappresentato dal fatto che gli studenti iscritti al secondo anno, hanno acquisito un numero di CFU inferiore rispetto al numero ottenuto dagli studenti di altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Questo potrebbe essere dovuto al fatto che il CdS ha scelto di concentrare gli insegnamenti dei corsi integrati al I e II semestre del I anno e al I semestre del II anno. Il II semestre del II anno è privo di lezioni frontali, per cui gli studenti in questo semestre possono non solo dedicarsi al tirocinio per la tesi, ma anche al recupero degli esami di profitto non svolti nel I anno. Inoltre, La commissione di qualità proporrà al CdS di alleggerire il carico didattico complessivo, aumentare l'attività di supporto didattico, eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, migliorare la qualità del materiale didattico, inserire prove d'esame intermedie e/o chiarire le modalità di esame, fornire in anticipo il materiale didattico. Si discuterà inoltre la possibilità al CdS di modulare i CFU per i quei corsi integrati con un numero cospicuo di CFU.

Il CdS ha nominato diversi tutors con il compito di affiancare i nuovi iscritti e approfondire ulteriormente le problematiche rispetto al conseguimento dei CFU nel I anno. Per apportare dei miglioramenti per l'A.A. 2018/19 saranno inoltre intervistati i rappresentanti degli studenti che hanno completato il primo anno di lezioni. Allo scopo di rilevare criticità nei singoli insegnamenti, saranno somministrati dei questionari agli studenti per la valutazione dei singoli moduli di insegnamento. Agli studenti verrà chiesto se: A) Il carico di studio

è proporzionale ai crediti assegnati; B) Il/i docente/i espone in modo chiaro ed approfondito; C) Il/i docente/i rispetta gli orari; D) Sei complessivamente soddisfatto del corso e E) Punti di forza e di debolezza (critiche e suggerimenti del corso integrato o modulo). Lo studente dovrà attribuire una votazione.

Sarà inoltre incrementato il numero di sessioni in cui sostenere gli esami durante le sessioni regolari e saranno indette sessioni straordinarie di esami durante le vacanze Natalizie e Pasquali.

D'altra parte, dai dati Valmon (2016-2017) emerge che gli studenti di Biotecnologie Mediche considerano accettabile il carico di studio complessivo previsto nel periodo di riferimento (7.4 AA 16/17 vs 7.1 AA 15/16) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (7.5 vs 7.4), ed esprimono soddisfazione per l'esposizione degli argomenti contenuti nei programmi da parte dei docenti (8.0 vs 7.9). Gli studenti giudicano positivamente anche l'organizzazione (7.5 vs 7.2) e la modalità di svolgimento (8.36 vs 8.19) degli esami, e la disponibilità (8.3 vs 8.48) e il rispetto degli orari (8.50 vs 8.72) da parte del docente. Gli studenti ritengono inoltre che la frequenza alle lezioni sia utile per il superamento dell'esame (8.2 vs 9.0) e per la loro formazione (8.0 vs 8.8). Soddisfacente è per lo studente anche il materiale didattico fornito dai docenti (7.5 vs 7.1). La valutazione media del corso di Biotecnologie Mediche per AA 2016-17 è di 7.36 leggermente superiore alla valutazione media ottenuta nell'AA 2015-16 (7.13).

-E importante sottolineare che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. risulta incrementata durante il triennio 2015-2017 ed è simile al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)