

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Biotecnologie Mediche
Città	ROMA
Codizione	0580207301000001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	48	45	47	45	44

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	47	-	35,1	31,2
		2015	48	-	34,3	31,4
		2016	46	-	42,4	33,6
		2017	38	-	38,0	35,6
		2018	60	-	36,4	39,7

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	39	-	31,6	27,9
		2015	42	-	31,5	28,3
		2016	38	-	37,9	30,0
		2017	28	-	34,3	32,5
		2018	47	-	33,5	36,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	137	-	86,3	72,8
		2015	127	-	86,0	71,1
		2016	111	-	89,8	71,4
		2017	110	-	92,8	76,8
		2018	121	-	78,9	78,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	95	-	69,1	59,6
		2015	84	-	66,3	58,7
		2016	87	-	74,8	60,1
		2017	72	-	75,3	65,2
		2018	82	-	61,7	66,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	88	-	66,0	56,2
		2015	81	-	63,1	55,2
		2016	80	-	70,1	56,5
		2017	66	-	71,6	61,9
		2018	76	-	60,4	64,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	-	13,1	17,9
		2015	30	-	22,6	20,8
		2016	20	-	20,1	20,0
		2017	26	-	23,5	21,1
		2018	9	-	18,6	20,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	9	-	17,8	24,7
		2015	45	-	31,1	28,5
		2016	29	-	29,5	26,6
		2017	44	-	32,8	27,8
		2018	26	-	25,6	26,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	33	95	34,7%	-	-	-	37,6	69,1	54,4%	35,2	59,6	59,0%
		2015	31	84	36,9%	-	-	-	35,9	66,3	54,2%	34,1	58,7	58,1%
		2016	21	87	24,1%	-	-	-	40,0	74,8	53,5%	36,5	60,1	60,7%
		2017	21	72	29,2%	-	-	-	36,9	75,3	49,0%	37,8	65,2	58,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	7	9	77,8%	-	-	-	13,1	17,8	73,9%	17,9	24,7	72,7%
		2015	30	45	66,7%	-	-	-	22,6	31,1	72,7%	20,8	28,5	73,1%
		2016	20	29	69,0%	-	-	-	20,1	29,5	68,2%	20,0	26,6	75,3%
		2017	26	44	59,1%	-	-	-	23,5	32,8	71,8%	21,1	27,8	75,8%
		2018	9	26	34,6%	-	-	-	18,6	25,6	72,7%	20,4	26,2	77,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	32	47	68,1%	-	-	-	15,0	35,1	42,7%	11,8	31,2	37,7%
		2015	29	48	60,4%	-	-	-	16,4	34,3	47,8%	11,8	31,4	37,6%
		2016	31	46	67,4%	-	-	-	20,6	42,4	48,7%	13,8	33,6	41,1%
		2017	27	38	71,1%	-	-	-	18,9	38,0	49,7%	16,2	35,6	45,4%
		2018	39	60	65,0%	-	-	-	18,9	36,4	51,9%	19,0	39,7	47,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	95	42	2,3	-	-	-	55,6	24,0	2,3	52,9	21,8	2,4
		2015	84	40	2,1	-	-	-	53,0	23,7	2,2	53,4	21,9	2,4
		2016	87	43	2,0	-	-	-	60,0	24,1	2,5	57,9	23,0	2,5
		2017	72	41	1,8	-	-	-	60,4	23,4	2,6	62,6	23,1	2,7
		2018	82	38	2,2	-	-	-	61,8	24,4	2,5	69,6	23,8	2,9
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	13,2	17,5	75,2%
		2016	20	24	83,3%	-	-	-	13,8	17,1	80,3%	14,6	19,0	76,8%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	9,4	12,7	74,6%	13,5	17,7	76,3%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	15,7	20,2	77,5%	15,6	19,9	78,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	16,0	75,0%	13,1	17,5	74,6%
		2016	19	24	79,2%	-	-	-	13,4	17,1	78,1%	14,4	19,0	75,8%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	9,4	12,7	74,6%	13,3	17,7	75,0%
		2018	23	30	76,7%	-	-	-	15,7	20,2	77,5%	15,3	19,9	76,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	100,0%	-	-	-	12,0	15,0	80,0%	13,1	16,5	79,1%
		2016	19	23	82,6%	-	-	-	13,4	16,4	81,7%	14,4	18,0	80,1%
		2017	16	18	88,9%	-	-	-	10,6	13,3	80,2%	13,6	17,1	79,6%
		2018	23	28	82,1%	-	-	-	15,7	19,1	82,0%	15,3	19,2	79,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	-	-	-	4,6	4,7	97,9%	5,1	5,3	96,8%
		2015	7	7	100,0%	-	-	-	5,1	5,2	98,1%	5,7	5,9	97,0%
		2016	9	9	100,0%	-	-	-	5,3	5,4	98,1%	6,2	6,4	97,2%
		2017	7	7	100,0%	-	-	-	4,9	5,0	98,0%	6,0	6,2	97,0%
		2018	7	7	100,0%	-	-	-	5,7	5,8	98,3%	6,2	6,4	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	227,28	239,02	1,0	-	-	-	221,5	222,4	1,0	187,8	180,9	1,0
		2015	227,27	239,01	1,0	-	-	-	223,0	223,8	1,0	190,7	182,9	1,0
		2016	227,27	239,01	1,0	-	-	-	221,0	219,5	1,0	183,0	174,9	1,0
		2017	227,26	239,00	1,0	-	-	-	188,7	188,1	1,0	176,6	168,8	1,0
		2018	342,95	351,99	1,0	-	-	-	231,0	230,0	1,0	185,1	176,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	3.011	0,0%	-	-	-	5,1	2.901,4	1,8%	22,6	2.562,4	8,8%
	2015	0	2.644	0,0%	-	-	-	4,6	2.809,6	1,6%	55,9	2.529,5	22,1%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.250	0,0%	-	-	-	4,9	3.019,1	1,6%	52,3	2.590,4	20,2%
		2017	0	2.129	0,0%	-	-	-	34,9	2.948,8	11,8%	68,7	2.798,6	24,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	13,1	9,5%	0,3	17,9	19,0%
		2015	0	30	0,0%	-	-	-	0,6	22,6	27,6%	0,8	20,8	39,3%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,1	20,1	6,2%	1,0	20,0	47,7%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	23,5	0,0%	1,3	21,1	63,2%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	18,6	6,7%	1,5	20,4	75,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	47	42,6%	-	-	-	0,5	35,1	14,2%	0,9	31,2	29,9%
		2015	1	48	20,8%	-	-	-	1,3	34,3	36,5%	0,6	31,4	18,8%
		2016	0	46	0,0%	-	-	-	2,0	42,4	47,2%	1,2	33,6	34,7%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,9	38,0	23,0%	1,0	35,6	29,3%
		2018	0	60	0,0%	-	-	-	1,0	36,4	27,5%	1,6	39,7	41,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	25,0	60,0	41,6%	-	-	-	37,3	60,0	62,2%	41,4	60,0	69,0%
		2015	26,2	60,0	43,7%	-	-	-	35,8	60,0	59,6%	40,3	60,3	66,8%
		2016	21,9	60,0	36,4%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	41,0	60,3	68,0%
		2017	34,7	60,0	57,9%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	41,0	60,3	68,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	35	39	89,7%	-	-	-	30,4	31,6	96,0%	27,1	27,9	97,3%
		2015	38	42	90,5%	-	-	-	30,4	31,5	96,4%	27,5	28,3	97,1%
		2016	35	38	92,1%	-	-	-	36,0	37,9	95,0%	29,0	30,0	96,6%
		2017	24	28	85,7%	-	-	-	31,9	34,3	93,1%	31,2	32,5	96,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	21	39	53,8%	-	-	-	26,1	31,6	82,6%	23,9	27,9	85,8%
		2015	24	42	57,1%	-	-	-	25,5	31,5	81,0%	24,4	28,3	86,0%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	29,3	37,9	77,2%	25,8	30,0	85,8%
		2017	23	28	82,1%	-	-	-	27,5	34,3	80,3%	28,0	32,5	86,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	21	39	53,8%	-	-	-	26,1	31,6	82,6%	23,9	27,9	85,8%
		2015	24	42	57,1%	-	-	-	25,5	31,5	81,0%	24,3	28,3	85,8%
		2016	18	38	47,4%	-	-	-	29,4	37,9	77,6%	25,8	30,0	85,9%

		2017	23	28	82,1%	-	-	-	27,5	34,3	80,3%	28,0	32,5	86,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	10	39	25,6%	-	-	-	15,4	31,6	48,6%	16,0	27,9	57,4%
		2015	11	42	26,2%	-	-	-	13,3	31,5	42,1%	15,3	28,3	54,1%
		2016	6	38	15,8%	-	-	-	16,6	37,9	43,9%	17,4	30,0	57,8%
		2017	10	28	35,7%	-	-	-	14,3	34,3	41,6%	18,0	32,5	55,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	39	25,6%	-	-	-	15,4	31,6	48,6%	16,0	27,9	57,3%
		2015	11	42	26,2%	-	-	-	13,3	31,5	42,1%	15,1	28,3	53,2%
		2016	6	38	15,8%	-	-	-	16,6	37,9	43,9%	17,4	30,0	58,0%
		2017	10	28	35,7%	-	-	-	14,3	34,3	41,6%	17,8	32,5	54,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	27	48	56,3%	-	-	-	22,0	28,8	76,5%	23,8	28,2	84,2%
		2015	29	50	58,0%	-	-	-	27,4	34,8	78,8%	23,8	27,8	85,4%
		2016	26	39	66,7%	-	-	-	27,3	31,6	86,2%	24,3	27,9	87,4%
		2017	27	42	64,3%	-	-	-	25,3	31,5	80,2%	24,4	28,3	86,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	23	43	53,5%	-	-	-	20,6	29,3	70,5%	17,8	25,4	70,2%
		2016	18	28	64,3%	-	-	-	20,9	28,5	73,2%	18,0	24,6	73,0%
		2017	27	39	69,2%	-	-	-	22,4	31,1	71,9%	20,0	27,1	73,8%
		2018	12	24	50,0%	-	-	-	15,1	22,2	68,0%	17,8	24,0	74,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	748	808	92,6%	-	-	-	639,1	690,8	92,5%	726,1	824,8	88,0%
		2015	720	792	90,9%	-	-	-	746,8	809,2	92,3%	740,5	848,3	87,3%
		2016	728	800	91,0%	-	-	-	645,2	712,0	90,6%	754,5	881,8	85,6%
		2017	728	784	92,9%	-	-	-	568,9	774,4	73,5%	715,7	891,2	80,3%
		2018	1.216	1.312	92,7%	-	-	-	720,5	975,0	73,9%	752,0	961,5	78,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	35	39	89,7%	-	-	-	30,9	31,6	97,6%	27,3	27,9	98,0%
		2015	38	42	90,5%	-	-	-	30,6	31,5	97,2%	27,8	28,3	98,1%
		2016	35	38	92,1%	-	-	-	36,1	37,9	95,4%	29,2	30,0	97,3%
		2017	26	28	92,9%	-	-	-	32,6	34,3	95,3%	31,6	32,5	97,3%
		2014	18	50	36,0%	-	-	-	21,9	34,8	62,9%	19,7	27,8	70,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	12	39	30,8%	-	-	-	21,8	31,6	68,8%	19,7	27,9	70,6%
		2016	11	42	26,2%	-	-	-	20,0	31,5	63,5%	20,0	28,3	70,7%
		2017	14	38	36,8%	-	-	-	21,9	37,9	57,8%	20,3	30,0	67,7%
		2018	0	28	0,0%	-	-	-	1,1	34,3	3,3%	1,9	32,5	5,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	39	0,0%	-	-	-	0,5	31,6	1,6%	0,2	27,9	0,6%
		2015	0	42	0,0%	-	-	-	0,1	31,5	0,4%	0,1	28,3	0,5%
		2016	0	38	0,0%	-	-	-	0,1	37,9	0,3%	0,1	30,0	0,5%
		2017	0	28	0,0%	-	-	-	0,4	34,3	1,1%	0,2	32,5	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	9	48	18,8%	-	-	-	2,8	28,8	9,6%	1,6	28,2	5,6%
		2015	4	50	8,0%	-	-	-	2,0	34,8	5,8%	1,2	27,8	4,2%
		2016	6	39	15,4%	-	-	-	1,9	31,6	5,9%	1,2	27,9	4,3%
		2017	6	42	14,3%	-	-	-	1,8	31,5	5,6%	1,4	28,3	5,0%
		2018	6	38	15,8%	-	-	-	3,5	37,9	9,2%	2,4	30,0	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	36	43	83,7%	-	-	-	25,8	29,3	88,0%	22,1	25,4	87,0%
		2016	23	28	82,1%	-	-	-	25,0	28,5	87,7%	22,3	24,6	90,7%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	28,1	31,1	90,4%	24,6	27,1	91,0%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	19,3	22,2	87,0%	21,7	24,0	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	19	47,4%	-	-	-	7,3	14,9	49,3%	10,1	20,8	48,6%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	13,9	23,1	60,1%	12,3	23,6	52,0%
		2017	10	24	41,7%	-	-	-	9,3	21,1	44,2%	10,4	21,3	48,8%
		2018	17	31	54,8%	-	-	-	13,8	27,3	50,5%	11,2	22,7	49,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	8	19	42,1%	-	-	-	7,2	14,9	48,5%	9,6	20,8	46,2%
		2016	26	38	68,4%	-	-	-	13,1	23,1	56,7%	11,6	23,6	49,1%
		2017	8	24	33,3%	-	-	-	9,0	21,1	42,6%	9,9	21,3	46,7%
		2018	17	31	54,8%	-	-	-	13,1	27,3	48,2%	10,8	22,7	47,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2015	8	18	44,4%	-	-	-	8,1	14,9	54,6%	9,8	18,3	53,5%
		2016	26	35	74,3%	-	-	-	13,1	20,9	62,8%	11,6	21,0	55,3%

iC26TER	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	8	19	42,1%	-	-	-	10,1	20,1	50,3%	10,2	19,4	52,5%
		2018	17	26	65,4%	-	-	-	13,1	24,6	53,3%	10,8	20,3	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	137	6,7	20,3	-	-	-	70,3	5,8	12,2	63,1	6,9	9,2
		2015	127	6,6	19,2	-	-	-	69,2	6,7	10,3	62,8	7,1	8,9
		2016	111	6,7	16,7	-	-	-	72,1	5,9	12,2	67,1	7,3	9,1
		2017	110	6,5	16,8	-	-	-	74,8	6,5	11,6	72,0	7,4	9,7
		2018	121	10,9	11,1	-	-	-	79,3	8,1	9,8	79,3	8,0	9,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	49	4,3	11,3	-	-	-	28,4	3,2	8,8	27,1	4,0	6,9
		2015	49	4,2	11,7	-	-	-	27,6	4,3	6,5	27,3	4,4	6,3
		2016	47	4,3	11,0	-	-	-	34,3	3,5	9,7	31,5	4,6	6,9
		2017	38	4,3	8,9	-	-	-	30,4	3,3	9,2	32,3	4,4	7,3
		2018	58	8,5	6,8	-	-	-	36,0	4,8	7,5	38,3	5,0	7,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2019_ CLM Biotecnologie mediche LM-9

Gli indicatori forniti dall'Ateneo sono aggiornati al 29/06/2019

Sezione Iscritti

Dall'analisi degli indicatori (al 26/09/2019) forniti dall'Ateneo e riguardanti il Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche si può affermare che gli avvisi di carriera (ossia coloro che iniziano un nuovo corso di studi, indipendentemente dal fatto che abbiano già una carriera accademica pregressa) al primo anno sono stati stabili nel periodo 2014-2017: nel 2014 erano 47, nel 2015 erano 48, nel 2016 erano 46, nel 2017 erano 38 (iC00a). Gli immatricolati per l'AA 2018-19 sono 60. Non sono disponibili i dati della media d'Ateneo, per questo e per tutti gli altri indicatori. Il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel 2018 era di 39,5, mentre nell'area geografica era di 36,4. Non sono disponibili i dati degli immatricolati puri (iC00b). L'indicatore iC00a, considerando l'incremento degli iscritti per l'AA 18/19, ci indica una importante attrattività del nostro Corso di Laurea. Il numero degli iscritti per la prima volta a LM, risulta essere notevolmente incrementato nel 2018 (50) rispetto al periodo 2014-2017: 39 nel 2014, 42 nel 2015, 38 nel 2016 e 28 nel 2017 (iC00c).

L'indicatore iscritti risulta in aumento nel 2018 (118) rispetto al biennio 2016 (111)-2017 (110) ma ancora inferiore all'anno 2014 (137), 2015 (127)(iC00d). Il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel 2018 era 77,5 e per quelli dell'area geografica era 78,5. Gli immatricolati regolari ai fini del CSTD sono aumentati nel 2018 (82) rispetto al 2017 (72) ma leggermente diminuiti rispetto al triennio 2014-2016: 2014: 95, 2015: 84 e 2016: 87. Il numero medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel 2018 era 66,4 (iC00e). Anche il numero di iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri è in aumento nel 2018 (76) rispetto al 2017 (66) e simile al 2016 (80). Stabile appare il numero

medio per gli altri CdS della stessa classe non telematici nel biennio 2017-2018 (61-63) (iC00f).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01. Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Nonostante la percentuale nell'anno 2017 (29,2%) sia in aumento rispetto all'anno 2016 (24.1%), è sempre inferiore all'anno 2014 (34,7%) e 2015 (36,9%) e alla media degli atenei non telematici dell'area geografica. E' però da sottolineare come tale differenza sia in diminuzione nell'anno 2017 rispetto al 2016 (Differenza in %: 19,8 (2017) vs 29,4 (2016) (atenei area geografica); 28,8 (2017) vs 36,6 (2016) (atenei non telematici).

iC02. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta essere in continua flessione: 2016 (69,0%), 2017 (59,1%), 2018 (34,6%) e inferiore con quella degli atenei non telematici o dell'area geografica. E' da sottolineare però che il miglioramento nella percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s ci permette di ipotizzare un incremento nella % dei laureati nei prossimi due anni entro la durata normale del corso.

iC03. Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni: dato non disponibile per il corso LM

IC04. Tra gli indicatori della didattica degno di nota è l'indicatore iC04: ossia la percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso. Questo indicatore di attrattività è stabile nel triennio 2016 (67,4%)-2018 (65%). Tale indicatore risulta essere superiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (48.7% nel 2016 e 51,9% nel 2018) e a livello nazionale (41.1% nel 2016 e 47,9% nel 2018). Questo dato è indice di attrattività per questo CdS rispetto agli equivalenti CdS.

iC05. Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b). Questo indicatore di sostenibilità (ossia il rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) è stabile nel triennio 2016 (2,0)-2018 (2,2) inferiore ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (2,5 nel 2016 e 2,6 nel 2018) e a livello nazionale (2,5 nel 2016 e 3,0 nel 2018).

Non sono disponibili i dati per gli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER.

iC07. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale indice nel 2018 (76,7%) è simile rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (76.8%) e a livello nazionale (78%) ed indica la buona preparazione dei Laureati fornita dal CdS. L'indice è in calo rispetto al 2017 (84,2%).

iC07BIS. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo-Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Anche questo indice nel 2018 è simile (76,7.2%), rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (76.8%) e a livello nazionale (76.7%). L'indice è in calo rispetto al 2017 (84,2%).

iC07TER. Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo-Laureati non impegnati in formazione retribuita che dichiarano un'attività lavorativa e documentata da un contratto. L'indice è simile (82.1%), rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (81.4%) e a livello nazionale (79.6%). L'indice se pur elevato è in calo rispetto al 2017 (88,9%).

iC08. L'indicatore iC08 serve a valutare la coerenza scientifica dei docenti di riferimento rispetto all'offerta formativa di base e caratterizzante del CdS. Si evidenzia che la percentuale per il quinquennio (2014-2018) è stata sempre del 100%. I valori per gli altri CdS della stessa classe a livello nazionale risultano per l'anno 2017 e 2018 del 97% e 96,8% rispettivamente.

iC09. Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8). Il valore per il quinquennio 2014-2018 è sempre uguale a 1. Dato in linea con quello regionale e nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10. Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso. Il dato per il triennio 2015-2017 è 0, inferiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (1,6-11.8) e a livello nazionale (22-24.5).

iC11. Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Il dato per il triennio 2016-2018 è 0, inferiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (6-5-6.7) e a livello nazionale (47.7-75.7).

iC12. Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Nessuno degli studenti iscritti nel 2017-2018 ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Tali indicatori rappresentano un'evidente criticità per questo CdS, confrontando anche i valori a livello locale e nazionale.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13. Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire. L'indice nel 2017 (57,9%) è nettamente superiore a quello del 2016 (36,4%) ed in linea rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (58.7% nel 2017) e a livello nazionale (68% nel 2017).

iC14. Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. La percentuale raggiunta nel 2017 è stata pari al 85.7%. Il dato nel 2017 è leggermente inferiore a quello degli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (93.4%) e a livello nazionale (96.2%).

iC15. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2017 è dell'82.1% nettamente superiore a quella del 2016 (47,4%) e in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (80,3% nel 2017) e a livello nazionale (86.2% nel 2017).

iC15bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2017 è dell'82.1% nettamente superiore a quella del 2016 (47,4%) e in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (80,3% nel 2017) e a livello nazionale (86,2% nel 2017).

iC16. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. La percentuale raggiunta nel 2017 è del 35,7% nettamente superiore a quella del 2016 (15,8%) e in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (41,6% nel 2017) e a livello nazionale (55,3% nel 2017).

iC16bis. Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale raggiunta nel 2017 è del 35,7% nettamente superiore a quella del 2016 (15,8%) e in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (41,6% nel 2017) e a livello nazionale (55,3% nel 2017).

iC17. L'indicatore iC17, ossia la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. La percentuale raggiunta nel 2018 è del 36,8% inferiore a quella del 2017 (64,3%) e inferiore rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (57,8% nel 2018 e 80,2% nel 2017) e a livello nazionale (67,9% nel 2018 e 86,1% nel 2017) nello stesso periodo. E' da sottolineare una riduzione dell'indice sia a livello regionale che nazionale. C'è inoltre da considerare che l'iC22 che rappresenta la percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso è in aumento nel 2017 (36,8%) rispetto al 2016 (26,2%).

iC18. Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Tale indice è in diminuzione (2017=69,2% vs 2018=50%) inferiore ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nel 2018.

iC19. La percentuale delle ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, risulta essere costante nel quinquennio 2014 (92,6%)-2018 (92,7%) e superiore per gli anni 2017 e 2018 rispetto al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (73,5% nel 2017 e 73,9% nel 2018) e a livello nazionale (80,3% nel 2017 e 78,2% nel 2018) nello stesso periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta essere abbastanza costante nel quadriennio 2014 (89,7%)-2017 (92,7%), in recupero e molto simile al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC22. La percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso è in aumento nel 2017 (36,8%) rispetto al 2016 (26,2%) e 2015 (30,8%), ma ancora inferiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (57% nel 2018) e a livello nazionale (67,7% nel 2017) nello stesso periodo.

iC23. Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Risulta essere pari allo 0% in tutto il quadriennio analizzato.

iC24. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni risulta essere nel 2018 (21,1%) superiore a quella nel 2017 (14,3%). Il dato, è superiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e occupabilità

iC25. Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Tale percentuale risulta diminuita nel 2018 (70,8,7%) rispetto al 2017 (87,2%) inferiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo.

iC26. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale percentuale è in aumento nel 2018 (54,8%) rispetto al 2017 (41,7%) ed è superiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (50,5% nel 2018) e a livello nazionale (49,2% nel 2018) nello stesso periodo.

iC26BIS. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc). Tale percentuale è in aumento nel 2018 (54,8%) rispetto al 2017 (33,3%) ed è superiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (48,2% nel 2018) e a livello nazionale (47,5% nel 2018) nello stesso periodo.

IC26TER. Percentuale di laureati occupati ad un anno dal Titolo-Laureati non impegnati in formazione retribuita che dichiarano un'attività lavorativa e documentata da un contratto. Tale percentuale è aumentata nel 2018 (65,4%) rispetto al 2017 (42,1%)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Risulta essere diminuito nel 2018 (10,8), rispetto al 2017 (16,8) e 2016 (16,7). Molto simile nel 2018 al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (9,7) e a livello nazionale (9,8).

iC28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Risulta essere diminuito nel 2018 (6,8), rispetto al 2017 (8,9) e 2016 (11,0). Molto simile nel 2018 al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto (7,5) e a livello nazionale (7,6).

CONCLUSIONI

-I valori degli indicatori relativi agli iscritti (IC00d/f) sono stati stabili nel periodo 2014-2017: nel 2014 erano 47, nel 2015 erano 48, nel 2016 erano 46, nel 2017 erano 38 (iC00a). Di contro notevolmente aumentato è il numero degli avvisi di carriera nell'AA 2018-19: 60 (iC00a). Tale numero è superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica e non telematici (36,4-39,5). L'indicatore iC00a, considerando l'incremento degli iscritti per l'AA 18/19, ci indica una importante attrattività del nostro Corso di Laurea.

-Per quanto riguarda gli indicatori della didattica è in aumento la percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 2017 (29,2%) vs 2016 (24,1%) anche se ancora inferiore alla media degli atenei non telematici dell'area geografica. E' da sottolineare come tale differenza sia in diminuzione nell'anno 2017 rispetto al 2016 (Differenza in %: 19,8 (2017) vs 29,4 (2016) (atenei area geografica); 28,8 (2017) vs 36,6 (2016) (atenei non telematici). Quindi nonostante che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso sia inferiore (vedi sotto) a quella degli atenei non telematici o dell'area geografica, il miglioramento nella percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s ci permette di ipotizzare un incremento nella % dei laureati nei prossimi due anni entro la durata normale del corso. In base ai dati di Almalaurea 2018 (profilo laureati), gli iscritti di sesso femminile (65,4%) sono in numero maggiore rispetto quelli di sesso maschile (34,6%). Il 46% degli studenti si è laureato ad una età superiore a 27,8 anni; il 15,4% si è laureato ad una età compresa tra 23 e 24 anni. Il 3,8% dei laureati è costituito da cittadini stranieri. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2018, risultano essersi laureati in corso l'11,5% degli studenti, al 1° anno fuori corso il 50,0%, al 2° anno fuori corso il 19,2%, e al 3° anno fuori corso il 7,7%, e al 4° anno fuori corso il 3,8%. Il campione degli intervistati da Almalaurea (anno di indagine 2018), pari a 24 laureati ad un anno dalla laurea, dichiara che il 46% degli studenti si è laureato ad una età superiore a 27,8 anni; il 15,4% si è laureato ad una età compresa tra 23 e 24 anni. La durata media degli studi è di 3,3 anni. Il punteggio medio degli esami in trentesimi è 26,2 con una media del voto di laurea pari a 106,2.

-L'indicatore che misura la percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso (IC04.) risulta essere superiore rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Questo dato è indice di attrattività per questo CdS rispetto agli equivalenti CdS.

-L'indicatore di sostenibilità è stabile nel triennio 2014-2017 in linea rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale.

-Gli indicatori di internazionalizzazione rappresentano un'evidente criticità per questo CdS, confrontando anche i valori a livello locale e nazionale. Considerando la brevità del corso di studio il CdS ritiene più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già adeguate basi di studio. Comunque, per implementare le relazioni con altri CdS internazionali e favorire l'acquisizione di CFU in un'università straniera, la prof.ssa Silvia Biocca è stata nominata responsabile del Programma Erasmus per questo CdS. Pertanto, nell'ambito del Progetto Erasmus +, il 20 Febbraio, 2019 è stato stipulato e firmato un accordo bilaterale tra l'Università di Tor Vergata e la "Universitat de Girona", Spagna, finalizzato alla mobilità per studio per un massimo di 18 mesi di 3 studenti del corso di Biotecnologie Mediche del 1° e 2° anno e 3 studenti dell'Universitat de Girona dei corsi di Biologia e materie correlate. Sempre nell'ambito del Progetto Erasmus +, un secondo accordo bilaterale per gli studenti di Biotecnologie Mediche è in via di stipula tra l'Università di Tor Vergata e la "Allborg University", Danimarca.

- Come detto precedentemente, una criticità del corso è rappresentato dal fatto che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta essere in flessione nel 2018 (34,6%) e inferiore con quella degli atenei non telematici o dell'area geografica. In riferimento ai dati di Almalaurea 2018, risultano essersi laureati in corso l'11,5% degli studenti, al 1° anno fuori corso il 50,0%, al 2° anno fuori corso il 19,2%, e al 3° anno fuori corso il 7,7%, e al 4° anno fuori corso il 3,8%. Sempre da fonte Almalaurea anno 2018 risulta che la durata media degli studi in anni è pari a 3,3 e il ritardo alla laurea espresso sempre come media in anni è pari a 0,9, con un indice di ritardo pari a 0,46. E' da sottolineare però il miglioramento nella percentuale di iscritti che entro la durata normale del CdS hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. Inoltre, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno nel 2017 è dell'82,1% nettamente superiore a quella del 2016 (47,4%) e in linea con il valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Tutti questi dati ci permettono di ipotizzare un incremento nella % dei laureati nei prossimi due anni entro la durata normale del corso. Il CdS ha nominato diversi tutors con il compito di affiancare i nuovi iscritti e approfondire ulteriormente le problematiche degli studenti. Sono state incrementate il numero di sessioni in cui sostenere gli esami durante le sessioni regolari e sono state indette sessioni straordinarie di esami durante le vacanze Natalizie e Pasquali. Allo stesso modo è importante sottolineare come la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o formazione retribuita è in aumento nel 2018 (54,8%) rispetto al 2017 (41,7%) ed è superiore al valore riferito agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale nello stesso periodo. I valori degli indicatori che misurano la percentuale di laureati occupati con varie tipologie a tre anni dal Titolo sono simili rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale (iC07, iC07BIS, iC07TER). Dai dati di Almalaurea (anno di laurea 2018) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: lavora il 41,9% dei laureati, non lavora ma cerca il 32,3%, non lavora e non cerca il 25,8% dei laureati. La quota di laureati che non lavora e non cerca ma è impegnata in corso universitario/praticantato è il 12,9%. Rispetto al precedente anno è aumentata la % dei laureati che lavora.

Per apportare comunque dei miglioramenti per l'AA 2018/19 sono stati inoltre intervistati i rappresentanti degli studenti che hanno completato ad ora il primo anno di lezioni. Allo scopo di rilevare criticità nei singoli insegnamenti, sono stati somministrati dei questionari agli studenti per la valutazione dei singoli moduli di insegnamento. Agli studenti è stato chiesto se: A) Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati; B) Il/i docente/i espone in modo chiaro ed approfondito; C) Il/i docente/i rispetta gli orari; D) Sei complessivamente soddisfatto del corso e E) Punti di forza e di debolezza (critiche e suggerimenti del corso integrato o modulo). Lo studente ha attribuito una votazione da 1 (minimo) a 5 (massimo) ad ogni risposta.

L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del I° semestre I° anno un punteggio medio di 3,35 per la domanda A; un punteggio medio di 3,73 per la domanda B; un punteggio medio di 4,06 per la domanda C; un punteggio medio di 3,68 per la domanda D (Insegnamenti valutati: Biochimica cellulare, Anatomia Umana, Biochimica sistematica Umana, Spettroscopia, Bioinformatica, Biologia Molecolare, Chimica Analitica, Enzimologia, Istologia).

L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del II semestre I° anno un punteggio medio di 3,71 per la domanda A; un punteggio medio di 4,1 per la domanda B; un punteggio medio di 4,43 per la domanda C; un punteggio medio di 3,91 per la domanda D (Immunologia Molecolare, Immunotecnologia, Patologia Generale, Chimica delle fermentazioni, Biologia Applicata, Genetica Medica, Virologia Molecolare, Microbiologia, Anatomia Patologica, Proteomica).

L'analisi dei risultati ha mostrato per i moduli di insegnamento del II° anno un punteggio medio di 3,98 per la domanda A; un punteggio medio di 4,17 per la domanda B; un

punteggio medio di 4,13 per la domanda C; un punteggio medio di 4,11 per la domanda D (Biostatistica, Gastroenterologia, Diagnostica per immagini, Farmacologia, Ematologia, Economia Aziendale, Immunoematologia, Igiene, Legislazione e brevetti, Medicina Interna, Bioetica, Neurologia).

Le schede di valutazione sono disponibili presso la segreteria didattica (email: barbara.bulgarini@uniroma2.it).

D'altra parte, dai dati Valmon (2017-2018) emerge che gli studenti di Biotecnologie Mediche considerano accettabile il carico di studio complessivo previsto nel periodo di riferimento (AA 18/19) (7.36 AA 18/19 vs 7.42 AA 17/18, D1) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (7.59 18/19 vs 7.58 17/18, D2), ed esprimono soddisfazione per l'esposizione degli argomenti contenuti nei programmi da parte dei docenti (7.74 18/19 vs 7.98 17/18, D13). Gli studenti giudicano positivamente anche l'organizzazione (7.55 18/19 vs 7.49 17/18, D3) e la modalità di svolgimento degli esami (8.24 18/19 vs 8.26 17/18, D4), e la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni (8.59 18/19 vs 8.67 17/18, D6) e il rispetto degli orari (8.67 18/19 vs 8.74 17/18, D5) da parte del docente. E' importante sottolineare che gli studenti ritengono che la frequenza alle lezioni sia utile per il superamento dell'esame (9.15 18/19 vs 8.74 17/18, D11) e per la loro formazione (8.81 18/19 vs 8.10 17/18, D10). Soddisfacente è per lo studente anche il materiale didattico fornito dai docenti (7.22 18/19 vs 7.68 17/18, D15). Gli studenti pensano che il carico di studio degli insegnamenti è abbastanza proporzionato ai crediti assegnati (7.06 18/19 vs 7.35 17/18, D14) e mostrano interesse per gli argomenti trattati nelle varie discipline (8.27 18/19 vs 8.48 17/18, D24).

La valutazione media del corso di Biotecnologie Mediche per AA 2017-18 è di 7,36.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)