



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche(<i>IdSua:1536329</i>)
Nome del corso in inglese	Medical Biotechnology
Classe	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche
Tasse	http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=SER&section_parent=477
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO BELLO Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS di Biotechnologie Mediche
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Chirurgia
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEI	Roberto	MED/04	PA	.5	Caratterizzante
2.	CACCURI	Anna Maria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante
3.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	1	Caratterizzante
4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PA	1	Caratterizzante
5.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante
6.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Caratterizzante
7.	LO COCO	Francesco	MED/15	PO	1	Caratterizzante

8.	MENGHINI	Rossella	BIO/12	RU	.5	Caratterizzante
9.	PERNO	Carlo Federico	MED/07	PO	.5	Caratterizzante
10.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	.5	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Deodanti Francesca deodati.f@hotmail.it 3209062020
Loffredi Gioia gioia92@msn.com 3494590626

Gruppo di gestione AQ

Ada Bertoli
Francesca Deodati
Cartesio Favalli
Mario Lo Bello

Tutor

Ada BERTOLI
Susanna DOLCI IANNINI
Fabrizio BARBETTI
Giovanni MONTELEONE
Emiliano GIARDINA
Luisa CAMPAGNOLO
Massimo FEDERICI
Roberto BEI
Beatrice MACCHI
Elena BONANNO
Silvia Anna CIAFRE
Eleonora CANDI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche ha l'obiettivo di formare professionisti che abbiano elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana e potranno quindi operare con funzioni di elevata responsabilità.

08/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con riferimento alla parti sociali, il CCLS in Biotecnologie Mediche ha contattato la SIBIOC, Società Italiana di Biochimica Clinica, per la valutazione dei criteri di formazione e di immissione nel mondo del lavoro per i nuovi specialisti.

Il CCLS ha proposto un articolato confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, ed è stata altresì illustrata l'istituzione di una nuova Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche.

Da ciò la SIBIOC, in data 29 gennaio u.s., ha valutato in modo favorevole i requisiti necessari all'espletamento delle mansioni previste dalla figura professionale del Biotecnologo, auspicando un immediato confronto e collaborazione, nonché suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, e sbocchi occupazionali. Inoltre, è stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle biotecnologie mediche e le loro applicazioni sia in ambito strettamente industriale che ambientale. E' stata inoltre sottolineata l'importanza di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/05/2017

Riunioni periodiche sia con alcune OO.SS. e con l'Ordine Nazionale dei Biologi hanno confermato la validità del nostro corso di laurea per quanto riguarda la preparazione degli studenti. Per l'a.a. 2017-18 stiamo provvedendo ad organizzare un calendario delle riunioni in modo da avere un rapporto continuativo per la valutazione della qualità del corso.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni previste dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo

terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana.

competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

sbocchi occupazionali:

Dirigenza di laboratori sia pubblici che privati, compreso il SSN.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
4. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
5. Microbiologi - (2.3.1.2.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

possesso di laurea triennale

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

25/05/2017

La Modalità d'accesso al Corso di LAUREA MAGISTRALE IN BIOTECNOLOGIE MEDICHE (CLASSE LM-9) avviene tramite in base ai titoli presentati dai candidati che mirano all'accertamento delle competenze in ingresso, mediante una Commissione di valutazione.

L'avviso di preiscrizione e valutazione dei requisiti curriculari per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie mediche viene pubblicato sul sito web del Corso di Biotecnologie Mediche dell'Ateneo.

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

14/05/2014

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche deve possedere una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici, genetici, cellulari e della fisiopatologia dell'organismo umano.

Il corso di laurea si propone di sviluppare la conoscenza delle principali metodologie che caratterizzano le biotecnologie molecolari e cellulari.

Dovrà essere sviluppata la padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica.

Il laureato deve possedere competenze nell'ambito dei biofarmaci, dei diagnostici e dei vaccini, anche dal punto di vista della produzione industriale.

Una particolare evidenza sarà data alla conoscenza delle patologie umane nelle quali è possibile l'intervento biotecnologico anche ai fini della applicazione di strategie diagnostiche, in accordo con il laureato in medicina e chirurgia, e della progettazione di interventi terapeutici.

Deve conoscere le normative nazionali e dell'Unione Europea relative alla bioetica, ai processi brevettuali e le norme di sicurezza nel settore biotecnologico.

Deve essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Deve possedere conoscenze di base relative all'economia, all'organizzazione e alla gestione delle imprese, alla creazione d'impresa, alla gestione di progetti di innovazione.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in Biotecnologie mediche hanno elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana ed animale e potranno quindi operare, con funzioni di elevata responsabilità.

I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti

farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana;

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

Nell'ambito di ciascuna disciplina di insegnamento sarà fornito dal docente il lessico specifico in lingua inglese relativo ai vari termini specifici, con esercizi relativi sia scritti che orali.

Lo studente nel corso del primo anno maturerà conoscenze e competenze teoriche che troveranno applicazione pratica nel secondo anno di corso, presso i laboratori della Facoltà di Medicina.

Area Generica**Conoscenza e comprensione**

Nel corso di studio viene fornita una spiccata quantità di attività formative comuni all'ambiente biotecnologico, quali immunologia, fisiologia, microbiologia e virologia, patologia molecolare e cellulare, bioinformatica ed ingegneria proteica, che permettono una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle basi molecolari che li caratterizzano, nonché una conoscenza dei processi patologici a livello molecolari e cellulare. A seconda dell'indirizzo seguito è inoltre prevista la formazione nell'ambito della patologia genetica, della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica molecolare di laboratorio e di "imaging", sullo sviluppo di terapie molecolari e cellulari e delle biotecnologie della riproduzione oppure le attività formative riguardanti lo studio dei biomateriali e le loro applicazioni cliniche, la bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo, le applicazioni cliniche della bioingegneria meccanica ed elettronica, la telemedicina e la robotica. Il laureato in Biotecnologie mediche acquisirà competenze teoriche e pratiche che gli permetteranno di elaborare idee originali per lo sviluppo di biotecnologie innovative in campo biomedico nel settore della ricerca di base e in quella applicata e industriale.

L'acquisizione di quanto indicato avverrà sia mediante la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari e/o tirocini, sia attraverso le ore di studio individuale, come previsto dalle attività formative attivate.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il corso di studio tenderà a fornire competenze teorico-pratiche che permettano ai laureati in Biotecnologie Mediche lo svolgimento di funzioni quali:

lo sviluppo e l'applicazione delle biotecnologie nella ricerca biomedica,
il controllo di qualità, lo sviluppo di tests diagnostici e lo screening di farmaci e prodotti biotecnologici e bioingegneristici,
lo sviluppo e l'uso di metodologie biotecnologiche per il monitoraggio clinico e tossicologico di farmaci,
lo sviluppo di "medical devices" di interesse chirurgico,
la ricerca su banche dati biotecnologiche per la caratterizzazione e progettazione di bio-farmaci e prodotti diagnostici,
l'informazione tecnico-scientifica, il marketing industriale e il brevetto di prodotti biotecnologici,
il coordinamento di gruppi di ricerca biotecnologica,
nozioni di economia aziendale e possesso degli elementi di base dell'organizzazione e delle strategie di una impresa biotecnologica

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica su testi e temi di ricerca proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CELLULARE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE [url](#)

SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE*

BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) [url](#)

CHIMICA ANALITICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE [url](#)

SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE [url](#)

BIOETICA (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE [url](#)

STATISTICA BIOMEDICA (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

LEGISLAZIONE E BREVETTI (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

EMATOLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La formazione impartita al laureato è finalizzata all'acquisizione consapevole di autonomia di giudizio, con particolare riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali, relativamente ad ambiti di ricerca, produzione e attività gestionale nel campo delle biotecnologie. Tale autonomia fornirà gli strumenti per assumere la responsabilità di progetti di ricerca e per partecipare all'organizzazione di imprese biotecnologiche.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene verificata in particolare tramite esercitazioni, esposizione di elaborati e di ricerche, nonché durante l'attività preliminare alla definizione dell'argomento della prova finale.</p>
Abilità comunicative	<p>Le capacità comunicative del laureato sono sviluppate mediante la presentazione e la discussione di risultati sperimentali derivati dalla preparazione della tesi di laurea o dalla letteratura scientifica internazionale nonché dall'opportunità di svolgere attività formative di gruppo. Allo stesso scopo brevi periodi di soggiorno presso qualificate istituzioni di ricerca italiane o estere, sia pubbliche che private, contribuiranno all'implementazione delle abilità comunicative.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono verificate nell'esposizione in classe di elaborati e ricerche, nella partecipazione alla discussione in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La capacità di apprendimento dello studente sarà verificata durante tutto il percorso formativo sia attraverso verifiche in itinere che le prove di esame. Viene stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica e delle banche dati.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente con la partecipazione attiva alle lezioni, seminari e tirocini, con le attività di studio individuale previste per il superamento di ciascun esame, con la preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e con l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica avviene in sede di esame e nella discussione dell'elaborato presentato per la prova finale.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

Discussione di una tesi di laurea sperimentale eseguita nei laboratori dell'Università o in strutture convenzionate con il corso di laurea

10/05/2017

Discussione della tesi e valutazione: Il candidato dovrà presentarsi alla sessione di laurea con una copia cartacea della tesi. Questa copia sarà identica a quella consegnata in segreteria o parzialmente modificata secondo le eventuali modifiche richieste dal controrelatore.

Il candidato dovrà esporre la tesi in un tempo stabilito (10 minuti), dimostrando capacità di sintesi e di completezza e dovrà essere in grado di discuterne i contenuti con i membri della commissione.

La presentazione consiste nell'esposizione sintetica della tesi, eventualmente utilizzando le tecnologie informatiche, liberamente scelte dal candidato e compatibili con le attrezzature della facoltà. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, sarà determinato come segue: a) media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi; b) un massimo di 11 punti attribuiti dalla Commissione di Laurea successivamente alla presentazione della tesi.

La commissione esprime il proprio punteggio tenendo conto del parere del controrelatore e del relatore. Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Il decimale 5 è arrotondato al numero intero più alto.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale uguale o superiore a 110.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Offerta Formativa AA 2017/2018

Link: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

BONANNO

1.	MED/08	corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	ELENA CV	PA	6	32
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	ANEMONA LUCIA CV	RU	6	16
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	DOLCI IANNINI SUSANNA CV	PA	3	24
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CATANI MARIA VALERIA CV	PA	8	16
5.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	CACCURI ANNA MARIA CV	PA	8	16
6.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	MAZZETTI ANNA PAOLA CV	RU	8	16
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE link	MARINI STEFANO CV	PA	8	16
8.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	BARBETTI FABRIZIO CV	PA	6	24
9.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA link	MORELLO MARIA CV	RU	6	24
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i>) link	CIAFRE' SILVIA ANNA CV	PA	2	16
11.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	PIRO MARIA CRISTINA CV	RU	8	16
12.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	CANDI ELEONORA CV	PA	8	32
13.	BIO/11	Anno di corso	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE</i>)	IACOVELLI FEDERICO CV		8	16

		1	BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link				
14.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	ARDUINI FABIANA CV	RU	2	8
15.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) link	PALLESCHI GIUSEPPE CV	PO	2	8
16.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	GIARDINA EMILIANO CV	PA	4	16
17.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	NOVELLI GIUSEPPE CV	PO	4	8
18.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) link	PUCCI SABINA CV	RU	4	8
19.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	BERNARDINI SERGIO CV	PO	6	16
20.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	BIOCCA SILVIA CV	PA	6	16
21.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) link	MENGHINI ROSSELLA CV	RU	6	16
22.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	CAMPAGNOLO LUISA CV	RU	3	24
23.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	D'AGOSTINI CARTESIO CV	RU	7	8
24.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	PERNO CARLO FEDERICO CV	PO	7	16
25.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	FAVALLI CARTESIO CV	PO	7	16

26.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE link	BERTOLI ADA CV	RD	7	16
27.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MATTEI MAURIZIO CV	PA	7	16
28.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MONTESANO CARLA CV	RU	7	8
29.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	BEI ROBERTO CV	PA	7	24
30.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i>) link	MODESTI ANDREA CV	PO	7	8
31.	CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (<i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i>) link	STELLA LORENZO CV	PA	2	16

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Gli interventi di orientamento in entrata, si articolano in un periodo che ha inizio a settembre e si conclude a maggio. *10/05/2017*

Si prevedono diverse iniziative che vengono organizzate dall'Ufficio orientamento studenti, struttura centrale di Ateneo, ad esempio Porte aperte. Gli eventi di orientamento quasi sempre, sono dedicati agli studenti prossimi alla maturità, ogni anno viene organizzato una giornata Open day di Ateneo. Su richiesta di studenti particolarmente motivati a vivere da dentro la realtà di diversi percorsi formativi e mondi professionali relativi, quali Medicina, Odontoiatria e Protesi dentaria, Infermieristica, Ostetricia, Fisioterapia; Scienze Motorie e Biotecnologie Mediche, possono essere organizzate giornate da vivere sul campo. Le attività di orientamento in ingresso sono curate a livello di Facoltà da un Professore delegato dal Preside.

Per queste attività è previsto un importante coinvolgimento degli studenti tutor e una determinante sinergia/partnership con i professionisti della salute delle diverse aree culturali e professionali.

A richiesta da parte dei singoli istituti scolastici sono previsti interventi di orientamento nelle varie scuole.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sono disponibili sul sito i docenti tutor da contattare durante l'intero percorso di studi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Sono disponibili alcuni docenti capaci di indirizzare tutti gli studenti interessati a svolgere un periodo di formazione all'esterno (aziende o altre Università).

Per maggiore informazioni contattare la segreteria didattica del corso.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per quanto riguarda l'assistenza relativa alla mobilità internazionale, fare riferimento all'Ufficio Affari Internazionali di Ateneo, di cui si riporta il link.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Tutte le informazioni necessarie per l'accompagnamento al lavoro sono riportate nel sito sotto indicato.

14/05/2014

Link inserito: <http://http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Opinioni degli studenti frequentanti (Non essendo disponibili i dati per il periodo 2016-2017 si considerano quelli del 2015-2016) ^{09/09/2017}

In generale, gli studenti di Biotecnologie Mediche giudicano positivamente il carico di studio complessivo, l'organizzazione del corso di studio ed esprimono interesse per gli insegnamenti del corso. Le criticità maggiori sono per l'attività didattiche integrative (scarse o assenti) (punto D16 del questionario) ed il mancato utilizzo del ricevimento del docente ai fini della preparazione dell'esame (punti D17, D18). Anche la mancata frequenza viene considerata un aspetto critico della preparazione. Essendo le attività didattiche integrative assenti, anche le relative strutture didattiche ricevono un giudizio critico (punto D23).

L'andamento del grafico di Biotecnologie Mediche del 2015-16 è molto simile a quello dell'anno precedente e si riflette anche, in generale, nell'andamento del corso di laurea di Medicina e Chirurgia. Le sezioni che mostrano un giudizio positivo ricevono tuttavia un valore leggermente più alto a conferma dello sforzo complessivo di migliorare la situazione.

(<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>). In proposito, si fa menzione del tirocinio teorico pratico sulla riproduzione, svoltosi per la prima volta nel nostro corso di laurea a Maggio 2016 e riservato a 15 studenti del secondo anno. Il successo dell'iniziativa, che ha visto il coinvolgimento anche di docenti e specialisti esterni all'ateneo, va nella direzione di superamento delle criticità suesposte e consente agli studenti di arricchire il loro curriculum anche sul piano professionale (saperi e competenze).

Descrizione link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/index.php>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

09/09/2017

Anno di indagine 2016; anni dalla laurea 1.

Il campione degli intervistati, pari a 40 laureati su 48 (tasso di risposta 83,3%), ha ottenuto la laurea all'età di 27,7 anni, con un voto di 108 su 110 ed una durata media degli studi di 2,8 anni, i dati sono in linea con quelli degli anni precedenti. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-lauream (tirocinio, dottorato, master, stage) il 67,5% dei casi. Per quanto riguarda la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea il 45% degli intervistati lavora mentre il 30 % è in cerca di lavoro. Tra coloro che non lavorano, il 20% è impegnato in un corso formazione universitaria o praticantato. La tipologia dell'attività lavorativa di coloro che lavorano vede un 38,9% ; impegnato in un lavoro con un contratto a tempo indeterminato, il 17 % circa ha un contratto parasubordinato e 11% ha un contratto formativo . Il settore di attività prevalente è il privato (50%) vs il 44,4 % pubblico. Rispetto all'anno precedente si osserva un'inversione di tendenza in cui era superiore quello pubblico (60%). L'aumento nel settore privato potrebbe essere ascrivibile agli sgravi fiscali concessi alle imprese private per l'assunzione di nuovi dipendenti. L'ambito di lavoro è costituito dal 33% nella Sanità, il 16% nel commercio, 11% nella pubblica amministrazione e forze armate e 11% nell'industria. La maggior parte (94%) trova lavoro nell'area geografica di formazione (centro). Sono state utilizzate le competenze acquisite con la laurea in misura elevata per il 33%. Il 39% ritiene che la laurea, ai fini dell'attività lavorativa non sia necessaria ma utile, mentre invece un altro 28% ritiene sufficiente solo una laurea di primo livello. Il 39% ritiene molto efficaci gli insegnamenti della laurea nel lavoro che svolgono.

Descrizione link: <http://www.almalaurea.it/universita/occupazione>

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=616&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati Occupazione 2016



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

10/09/2017

Il numero di studenti dell'AA. 2016-2017 che risultano iscritti al primo anno è di 45 (28-02-2017), rimanendo in linea con i valori dell'anno accademico precedente.

Il numero dei laureati che hanno riempito il questionario sono stati 30 su un totale di 31. In base ai dati di Almalaurea 2016 (profilo laureati), gli iscritti di sesso femminile sono in numero maggiore rispetto quelli di sesso maschile, rispettivamente il 71% contro il 29%. L'età media dei laureati risulta essere di 28 anni. Il 6,5% dei laureati sono cittadini stranieri.

Il 45 % degli iscritti, risiede nella stessa provincia della sede degli studi, il 19,4 % proviene da altra provincia nella stessa Regione ed il 35,5% da altre Regioni dell'Italia.

Circa gli studi secondari superiori conseguiti, provengono dal liceo classico il 16,1%, il 3,2% dal liceo linguistico e il 38,7% proviene dal liceo scientifico. La media del voto di diploma (espresso in 100 mi) è pari a 79,4.

Le motivazioni importanti riconducibili alla scelta di questo corso di laurea sono le seguenti: per il 60 % sono fattori sia culturali che professionalizzanti, per il 20 % sono fattori prevalentemente culturali, per il 10 % sono fattori prevalentemente professionalizzanti e infine per il 10% non sono né gli uni e né gli altri. Riguardo la riuscita negli studi universitari il punteggio in media degli esami in trentesimi è 26 con una media del voto di laurea pari a 106,9. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2016, risultano laureati in corso il 45,2 %, seguito dal 38,7% al 1° anno fuori corso, 6,5% al 2° anno fuori corso, e dal 3°anno fuori corso il 3,2%, per il 4 anno fuori il dato non è disponibile.

Sempre da fonte Almalaurea anno 2016 risulta che la durata media degli studi in anni, pari a 2,9 (il dato è simile a quello del 2015) e il ritardo alla laurea espresso sempre come media in anni è pari a 0,7, con un indice di ritardo pari a 0.33.

Riguardo le condizioni di studio più del 50% della durata degli studi ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi nella percentuale del 60%. L'80% ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 20% ha usufruito del servizio di borse di studio. Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea nella seguente modalità: 33,3% tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'Università, il 30% tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e infine 13,3% ha svolto attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso.

In ultimo ciascun studente ha impiegato in media 12,6 mesi per la preparazione della tesi finale.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=616&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati Profilo

QUADRO C2

Efficacia Esterna

10/09/2017

Sempre dai dati di Almalaurea (anno di laurea 2016) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: lavora il 45%, non lavora ma cerca il 30%, non lavora e non cerca il 25%. La quota che non lavora e non cerca ma è impegnata in corso universitario/praticantato è il 20%.

Sempre da fonti Almalaurea, anno d'indagine 2016, la quota che lavora per genere è: il 40% donne e il 60 % sono uomini. Le esperienze di lavoro post-laurea sono: non lavora ma ha lavorato dopo la laurea il 5%, non ha mai lavorato dopo la laurea il 50 %. Il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 80%, di contro il tasso di disoccupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 11,1%. Riguardo la condizione occupazionale alla laurea, ossia l'ingresso nel mondo del lavoro è la seguente: ha iniziato a lavorare dopo la laurea il 38,9%, non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 16, e prosegue il lavoro iniziato prima della

laurea il 27,8%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro (0,3 mesi), tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (3,8 mesi) e tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro (4,1 mesi). I dati estratti da Almalaurea, anno 2016, riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenzia che il 44,4% di questi lavora per una struttura pubblica, e il 50% in un contesto privato. L'area geografica di lavoro è prettamente il centro al 94,4% dei casi. Il 38,9% riferisce di avere un rapporto di lavoro a tempo indeterminato, il 5,6% ha una attività lavorativa autonoma e il restante ha una attività lavorativa non standard. Il part-time è diffuso per il 38,9% e il numero delle ore settimanali in media è del 33,7. I dati ultimi mostrano un trend standard per i dati occupazionali sia per questo corso di laurea che per gli altri corsi di studio omogenei, ricordando che negli ultimi anni si registra purtroppo un trend negativo nelle assunzioni, non dovuto alla saturazione del mercato del lavoro, bensì alla crisi economico-finanziaria che ha generato un blocco delle assunzioni nell'ambito del SSN e del privato.

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=616&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI. DATI ALMALUREA. ANNO D'INDAGINE 2016

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Anche quest'anno sono state stipulate nuove convenzioni con aziende /enti per la promozione di tirocini teorico pratici presso cui gli studenti sono andati a svolgere i progetti formativi e di orientamento (DM 142/98) per la realizzazione della tesi di laurea. 06/09/2017

Nello specifico sono state stipulate le seguenti convenzioni con:

Istituto Nazionale di Malattie Infettive Lazzaro Spallanzani- ROMA stipulata in data 7/06/2017 con scadenza 20/07/2019;

Dipartimento di Medicina Clinica e Molecolare, Facoltà di Medicina e Psicologia, Università di Roma La Sapienza. 06-03-2017 durata di due anni

Azienda Sanitaria Locale di Pescara da aprile 2017 durata due anni .

Ad oggi sono stati attivati 8 tirocini curricolari da svolgere presso enti esterni al nostro Ateneo o al Policlinico Universitario di Tor Vergata.

Sono state contattate alcune aziende di tipo biomedico e farmacologico che hanno ospitato per stages brevi o per tirocinii formativi gli studenti di Biotecnologie Mediche. Nel file allegato sono riportati i risultati e le criticità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

15/05/2014

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof. Mario Lo Bello, che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Inoltre, il Gruppo di Gestione ha il compito di controllare che tutte le attività svolte nel Corso di studio siano in linea con i criteri di qualità previsti a livello di Ateneo e dalle norme ministeriali.

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP

- h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;
- i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;
- l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da tutti i professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. E' prevista anche la partecipazione di una rappresentanza di studenti, il cui numero e criteri a modalità di designazione sono in via di definizioni nel Regolamento del Corso di Studi.

1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea LM-9

3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità I presidenti di cds definiscono annualmente con il cons di laurea le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti non che la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

o Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina.

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

o Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi.

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore

del corso integrato.

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

o Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

o La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e da tutor disciplinari per quanto riguarda sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor.

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno ed verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti e l'inserimento degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita. Link inserito: <http://www.uniroma2.it>

o Per quanto riguarda gli sbocchi professionali si fa riferimento al seguente sito:

http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=STD§ion_parent=3284

6. Il Presidente del Corso pubblica sul sito web del corso di laurea. informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

Oltre al sito su indicato, bisogna far riferimento anche al sito Didattica Web 2.0.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2017

Consultazione delle PI sulla domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 dicembre 2017.

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 gennaio 2018.
5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).
6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.
7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio
8. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.
9. Compilazione del Rapporto Annuale del Riesame: entro 30 settembre 2017.
10. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 4 volte all'anno:
 1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;
 2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;
 3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;
 4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.
11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA 2017/18 entro 30 settembre 2017.
12. Commissione Paritetica: 31 ottobre 2017 relazione annuale.

QUADRO D4

Riesame annuale

09/04/2015

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

- a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.
- b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.
- c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dalla Prof.ssa Ottavia Porzio e dalla studentessa De Paolis Veronica e presieduto dal Presidente del Cds Prof. Mario Lo Bello.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Nome del corso in italiano	Biotechnologie Mediche
Nome del corso in inglese	Medical Biotechnology
Classe	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche
Tasse	http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=SER&section_parent=477
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO BELLO Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS di Biotecnologie Mediche
Struttura didattica di riferimento	Medicina Sperimentale e Chirurgia
Altri dipartimenti	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BEI	Roberto	MED/04	PA	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE
2.	CACCURI	Anna Maria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CELLULARE
3.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	1	Caratterizzante	1. ISTOLOGIA
4.	CANDI	Eleonora	BIO/11	PA	1	Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA
5.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CELLULARE
6.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOLOGIA APPLICATA
7.	LO COCO	Francesco	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA
8.	MENGHINI	Rossella	BIO/12	RU	.5	Caratterizzante	1. IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI
9.	PERNO	Carlo Federico	MED/07	PO	.5	Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE
		Maria					

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Deodanti	Francesca	deodati.f@hotmail.it	3209062020
Loffredi	Gioia	gioia92@msn.com	3494590626

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bertoli	Ada
Deodati	Francesca
Favalli	Cartesio
Lo Bello	Mario

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERTOLI	Ada		
DOLCI IANNINI	Susanna		
BARBETTI	Fabrizio		
MONTELEONE	Giovanni		
GIARDINA	Emiliano		

CAMPAGNOLO	Luisa		
FEDERICI	Massimo		
BEI	Roberto		
MACCHI	Beatrice		
BONANNO	Elena		
CIAFRE	Silvia Anna		
CANDI	Eleonora		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - ROMA	
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2017
Studenti previsti	45

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso K78

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	23/06/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/11/2011
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	20/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'adeguamento del Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche, secondo quanto previsto dai DD.MM. 270/04 e 16 marzo 2007, segue le linee del percorso formativo con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già dal vecchio ordinamento.

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti la classe il corso di Laurea Magistrale proposto ha l'obiettivo di formare figure che possano operare nel mondo del lavoro con elevate competenze. La strutturazione del corso, permette di acquisire abilità pratiche e conoscenze scientifiche

Nel valutare il corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi, inoltre, è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio; in ragione di quanto detto, il Nucleo esprime, altresì, parere favorevole alla programmazione locale. La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere

sostenibile e proficua l'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime giudizio favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'adeguamento del Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche, secondo quanto previsto dai DD.MM. 270/04 e 16 marzo 2007, segue le linee del percorso formativo con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già dal vecchio ordinamento.

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti la classe il corso di Laurea Magistrale proposto ha l'obiettivo di formare figure che possano operare nel mondo del lavoro con elevate competenze. La strutturazione del corso, permette di acquisire abilità pratiche e conoscenze scientifiche

Nel valutare il corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi, inoltre, è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio; in ragione di quanto detto, il Nucleo esprime, altresì, parere favorevole alla programmazione locale. La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua l'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime giudizio favorevole.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	271718464	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
2	2017	271718464	ANATOMIA PATOLOGICA <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	32
3	2017	271718455	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
4	2016	271718481	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	8
5	2016	271718481	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	16
6	2016	271718481	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) <i>semestrale</i>	0	Silvia BIOCCHA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	24
7	2016	271718481	ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) <i>semestrale</i>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
8	2017	271718449	BIOCHIMICA CELLULARE	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Anna Maria CACCURI	BIO/10	16

		<i>semestrale</i>			<i>Professore Associato confermato</i>		
9	2017	271718449	BIOCHIMICA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento (peso .5) Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
10	2017	271718449	BIOCHIMICA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
11	2017	271718449	BIOCHIMICA CELLULARE <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna Paola MAZZETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	16
12	2017	271718457	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/12	Fabrizio BARBETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	24
13	2017	271718457	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/12	Maria MORELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	24
14	2016	271718467	BIOETICA (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	IUS/20	Maria Teresa IANNONE		8
15	2017	271718459	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Silvia Anna CIAFRE' <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	16
16	2017	271718453	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Docente di riferimento Eleonora CANDI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/11	32

17	2017	271718453	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Federico IACOVELLI		16
18	2017	271718453	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	BIO/11	Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	16
19	2017	271718452	CHIMICA ANALITICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Fabiana ARDUINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01	8
20	2017	271718452	CHIMICA ANALITICA (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppe PALLESCHI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01	8
21	2016	271718480	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio ORLACCHIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	16
22	2016	271718469	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Anna Micaela CIARRAPICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01	8
23	2016	271718476	EMATOLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/15	Docente di riferimento (peso .5) Maria Teresa VOSO	MED/15	8

*Professore
Associato (L.
240/10)*

**Docente di
riferimento**

Francesco LO
COCO

*Professore
Ordinario*

Beatrice
MACCHI
*Ricercatore
confermato*

Giovanni
MONTELEONE
*Professore
Ordinario (L.
240/10)*

Emiliano
GIARDINA
*Professore
Associato (L.
240/10)*

Giuseppe
NOVELLI
*Professore
Ordinario*

Sabina PUCCI
CORBERI
*Ricercatore
confermato*

Sandro
MANCINELLI
*Professore
Associato
confermato*

Gaspare
ADORNO
*Professore
Associato
confermato*

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Rossella

24	2016	271718476	EMATOLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/15				8
25	2016	271718468	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	BIO/14				32
26	2016	271718475	GASTROENTEROLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/12				16
27	2017	271718462	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03				16
28	2017	271718462	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03				8
29	2017	271718462	GENETICA MEDICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03				8
30	2016	271718472	IGIENE (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42				16
31	2016	271718477	IMMUNOEMATOLOGIA (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/05				16
32	2017	271718460	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (modulo di	BIO/12				16

		BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>		MENGHINI <i>Ricercatore confermato</i>		
33	2017	271718460 (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Sergio BERNARDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	16
		IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI				
34	2017	271718460 (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Silvia BIOCCA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	16
		IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI				
35	2017	271718456 (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	Docente di riferimento Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	24
		ISTOLOGIA				
36	2016	271718473 (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Pietro MASI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04	16
		LEGISLAZIONE E BREVETTI				
37	2016	271718479 (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo FEDERICI <i>Professore Ordinario</i>	MED/49	32
		MEDICINA INTERNA				
38	2017	271718465 MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Docente di riferimento (peso .5) Carlo Federico PERNO <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
		MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE				
39	2017	271718465 MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Ada BERTOLI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Cartesio	MED/07	16
		MICROBIOLOGIA E				

40	2017	271718465	VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	D'AGOSTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	8
41	2017	271718465	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <i>semestrale</i>	MED/07	Cartesio FAVALLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/07	16
42	2016	271718478	NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26	16
43	2017	271718463	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente di riferimento (peso .5) Roberto BEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	24
44	2017	271718463	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Maurizio MATTEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04	16
45	2017	271718463	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea MODESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
46	2017	271718463	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
47	2017	271718451	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Lorenzo STELLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	16
			STATISTICA BIOMEDICA		Simona		

48	2016	271718471	(modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/01	IACOBELLI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>(art. 24 c.3-b L.</i> <i>240/10)</i>	MED/01	16	
49	2016	271718483	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento (peso .5) Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	25	
50	2016	271718483	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	0	Docente di riferimento Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50	
51	2016	271718483	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L.</i> <i>240/10)</i>	MED/08	75	
52	2016	271718483	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO <i>semestrale</i>	0	Cartesio D'AGOSTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	50	
							ore totali	984

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline biotecnologiche comuni	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CELLULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Discipline farmaceutiche	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 54
Attività affini	settore	CFU		
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<i>ANATOMIA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica <i>SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale <i>LEGISLAZIONE E BREVETTI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>BIOETICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA BIOMEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	38 - 38 min 12
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>EMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

Totale attività Affini		38	38 - 38
Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28	28 - 28
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biotecnologiche comuni	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	30	30	30
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/08 Anatomia patologica	18	18	-
Discipline farmaceutiche	BIO/14 Farmacologia	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 54

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/13 - Biologia applicata BIO/16 - Anatomia umana BIO/17 - Istologia CHIM/01 - Chimica analitica CHIM/02 - Chimica fisica IUS/04 - Diritto commerciale IUS/20 - Filosofia del diritto MED/01 - Statistica medica MED/03 - Genetica medica MED/05 - Patologia clinica	38	38	12

MED/09 - Medicina interna
 MED/12 - Gastroenterologia
 MED/15 - Malattie del sangue
 MED/26 - Neurologia
 MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia
 MED/42 - Igiene generale e applicata
 SECS-P/02 - Politica economica

Totale Attività Affini

38 - 38

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		8	8
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	8	8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

28 - 28

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Parte delle attività integrative linguistiche saranno svolte anche durante i CFU delle varie discipline, con particolare attenzione ai lessici specifici. Sono stati comunque inseriti 3 CFU di ulteriori conoscenze linguistiche (lingua Inglese) che saranno operati con il supporto di biologi o medici di madre lingua frequentanti i laboratori di ricerca dell'Università.

Le abilità informatiche saranno sviluppate oltre alla utilizzazione di CFU nell'ambito dei settori di Biochimica (BIO/10) Biologia Molecolare (BIO/11) e Genetica (BIO/18, sia dal punto di vista teorico che con esercitazioni pratiche nelle aule informatiche della Facoltà, anche con ulteriori 3 CFU particolarmente dedicati.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Sono state introdotte le discipline dell'area di Medicina di Laboratorio in quanto è in questo ambito che si esplica principalmente l'attività del laureato in biotecnologie mediche; Infatti è preponderante l'attività sul versante diagnostico

Note relative alle attività caratterizzanti