



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b> RED	Biotechnologie Mediche( <i>IdSua:1544410</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RED	Medical Biotechnology
<b>Classe</b>	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche RED
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RED	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RED	<a href="http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche">http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BEI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS di Biotechnologie Mediche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Medicina Sperimentale e Chirurgia Biologia

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BERNARDINI	Sergio	BIO/12	PO	1	Caratterizzante
2.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	1	Caratterizzante
3.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante

4.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Caratterizzante
5.	LO COCO	Francesco	MED/15	PO	1	Caratterizzante
6.	MORELLO	Maria	BIO/12	RU	1	Caratterizzante
7.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	1	Caratterizzante
8.	BEI	Roberto	MED/04	PO	.5	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Roberto Bei Elena Bonanno Luisa Campagnolo Valeria Catani
<b>Tutor</b>	Ada BERTOLI Susanna DOLCI IANNINI Fabrizio BARBETTI Giovanni MONTELEONE Emiliano GIARDINA Luisa CAMPAGNOLO Massimo FEDERICI Roberto BEI Beatrice MACCHI Elena BONANNO Silvia Anna CIAFRE Eleonora CANDI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche ha l'obiettivo di formare professionisti che abbiano elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana e potranno quindi operare con funzioni di elevata responsabilità.

08/05/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a  
R&D

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

Con riferimento alla parti sociali, il CCLS in Biotecnologie Mediche ha contattato la SIBIOC, Società Italiana di Biochimica Clinica, per la valutazione dei criteri di formazione e di immissione nel mondo del lavoro per i nuovi specialisti.

Il CCLS ha proposto un articolato confronto sugli sbocchi occupazionali, i fabbisogni e gli obiettivi formativi, ed è stata altresì illustrata l'istituzione di una nuova Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche.

Da ciò la SIBIOC, in data 29 gennaio u.s., ha valutato in modo favorevole i requisiti necessari all'espletamento delle mansioni previste dalla figura professionale del Biotecnologo, auspicando un immediato confronto e collaborazione, nonché suggerimenti e proposte in merito ad approfondimenti nei seguenti ambiti: normativa, marketing, brevetti, ricerche su banche dati, e sbocchi occupazionali. Inoltre, è stata sottolineata l'esigenza che i futuri laureati magistrali maturino competenze relative alle biotecnologie mediche e le loro applicazioni sia in ambito strettamente industriale che ambientale. E' stata inoltre sottolineata l'importanza di salvaguardare l'interdisciplinarietà nelle conoscenze, e di organizzare, al fine di facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro dei giovani laureati, di stage aziendali post-lauream e/o di proseguimento degli studi nelle Scuole di dottorato.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

12/06/2018

In data 30/05/2018 il Prof. Bei, presidente del CL Magistrale in Biotecnologie Mediche ed i rappresentanti degli studenti del Corso di Laurea (Francesco Carmignani, Elisabetta Petrivelli, Jessica Evangelista) hanno incontrato alla presenza degli studenti del primo e secondo anno, il Presidente dell'Enpab (Ente Nazionale Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi) Dott.ssa Tiziana Stallone in occasione dell'incontro Identikit di una professione e cultura previdenziale organizzato in collaborazione con l'ente nell'ambito dell'iniziativa "Lezioni di previdenza in Ateneo" (vedi locandina dell'evento allegata con link, allegato 1a). Dall'incontro sono emerse nuove prospettive per la figura professionale dei biotecnologi medici che oltre alle tradizionali professioni della biologia nel fornire prodotti da applicare nell'ambito medico/diagnostico trovano applicazioni nell'ambito del controllo di qualità dell'ambiente o della nutrizione (es. controllo di qualità delle acque e dei cibi). Il Presidente dell'Enpab ha dichiarato la massima disponibilità ad organizzare, in collaborazione con il Corso di Laurea, corsi di orientamento/formazione per l'inserimento dei laureati in Biotecnologie Mediche nel mondo del lavoro. Inoltre, sono stati proposti incontri con i docenti per modificare i programmi degli insegnamenti in accordo con le nuove prospettive lavorative. Il Presidente del Corso di Laurea e il Presidente dell'Enpab hanno quindi concordato di siglare una convenzione tra le due parti.

Il giorno 04/06/18 si è riunita la Commissione Didattica, e in tale occasione il Presidente del Corso di Laurea ha illustrato alla Commissione gli esiti dell'incontro. Tenendo conto delle nuove figure professionali, la commissione ha deciso di includere tra i requisiti curriculari per l'accesso al Corso di Laurea anche le seguenti classi di Laurea: Scienze e Tecnologie Agro-alimentari (L-26), Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura (L-32), Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L-38) Farmacia e Farmacia Industriale (LM13).

Inoltre, in data 01/06/2018, il Prof. Bei ha invitato tramite email il Presidente dell'Ordine Nazionale dei Biologi (ONB) e il Presidente della Fi.Bio (Federazione Italiana dei Biotecnologi) a tenere una relazione in occasione dell'inaugurazione del nuovo

anno accademico nel periodo Novembre/Dicembre 2018. In data 05/06/2018, Il Presidente dell'ONB ha accolto l'invito del Prof. R. Bei a tenere una relazione agli studenti e corpo docente in occasione dell'apertura del nuovo anno accademico (vedi email allegata, allegato 1b).

Descrizione link: sito web Enpab per evento

Link inserito:

<https://www.enpab.it/welfare/novit%C3%A0-opportunit%C3%A0/629-enpab-tiene-lezioni-di-previdenza-al-corso-di-laurea-magistrale-in>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Evento Enpab e email Presidente ONB

QUADRO A2.a

R<sup>AD</sup>

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Profilo Generico

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni previste dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana.

#### competenze associate alla funzione:

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

#### sbocchi occupazionali:

Dirigenza di laboratori sia pubblici che privati, compreso il SSN.

QUADRO A2.b

R<sup>AD</sup>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
4. Farmacologi - (2.3.1.2.1)
5. Microbiologi - (2.3.1.2.2)

QUADRO A3.a

R<sup>AD</sup>

Conoscenze richieste per l'accesso

possesso di laurea triennale

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso e le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2018

La Modalità d'accesso al Corso di LAUREA MAGISTRALE IN BIOTECNOLOGIE MEDICHE (CLASSE LM-9) avviene in base alla Laurea in possesso del candidato e agli esiti della valutazione della Commissione Didattica che mira all'accertamento delle competenze in ingresso del candidato (vedi allegato, riunione Commissione Didattica del 4 Giugno 2018)

L'avviso di preiscrizione e valutazione dei requisiti curriculari per l'immatricolazione al corso di Laurea Magistrale di Biotecnologie mediche viene pubblicato sul sito web del Corso di Biotecnologie Mediche dell'Ateneo.

In conformità al D.M 22 ottobre n. 270, ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche, gli studenti interessati all'ammissione devono essere in possesso di:

a) una Laurea Triennale o Magistrale [Elencate secondo le Classi di Laurea, D.M. 270/04 e o corrispondenti (classi di Laurea relative al D.M. 509/99)] o altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Classi di Laurea DM 270/04 o corrispondenti (Classi di Laurea relative al D.M. 509/99):

Biotecnologie (L-2),

Scienze Biologiche (L-13),

Scienze e Tecnologie Agro-alimentari (L-26),

Scienze e Tecnologie Chimiche (L-27),

Scienze e Tecnologie Farmaceutiche (L29),

Scienze e Tecnologie per l'ambiente e la natura (L-32),

Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali (L-38)

Tecnico di Laboratorio Biomedico (L/SNT3)

Biologia (LM-6),

Farmacia e Farmacia Industriale (LM13),

Ingegneria Biomedica (LM21),

Medicina e Chirurgia (LM-41),

Medicina Veterinaria (LM-42)

b) Una preparazione personale adeguata negli ambiti che caratterizzano la Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche.

b1) Per quanto concerne la valutazione della preparazione personale, la Commissione Didattica riunita in data 04/06/2018, ha deliberato che per gli studenti che abbiamo conseguito una votazione di almeno 100/110 e provenienti dalle classi di Laurea Biotecnologie (L-2), Scienze Biologiche (L-13), Tecnico di Laboratorio Biomedico (L/SNT3), Biologia (LM-6), Farmacia e Farmacia Industriale (LM13), Ingegneria Biomedica (LM21), Medicina e Chirurgia (LM-41), Medicina Veterinaria (LM-42) si considerano soddisfatte le richieste preparazione personale adeguata.

b2) Per gli studenti che non soddisfino questo vincolo, ma che comunque soddisfino i criteri curriculari sopra esposti (punto a), è prevista una valutazione atta a stabilire se le competenze personali acquisite sono tali da permettere la frequenza del corso di studi con adeguato profitto. Tale valutazione è affidata alla Commissione Didattica mediante un colloquio con il candidato per verificare le conoscenze di base della biologia della cellula (struttura della cellula, molecole fondamentali per la struttura e la funzione di tutti i tipi di cellule: zuccheri, proteine, acidi nucleici e lipidi, trasferimento di informazione dal DNA alle proteine).

b3) Qualora l'esito della prova non risultasse positivo la commissione indicherà allo studente un percorso formativo atto a superare le lacune riscontrate senza aggiungere debiti o obblighi formativi. Saranno fornite agli studenti dispense che

permetteranno di migliorare le loro conoscenze necessarie per la frequenza dei corsi. La commissione didattica valuterà con un successivo colloquio il progresso delle conoscenze dello studente.

b4) Studenti in possesso di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, sono ammessi al Corso di Laurea Magistrale secondo i criteri sopra indicati, a seguito di conversione dei crediti o dei titoli in possesso con equivalenti CFU attribuiti ad altrettanti SSD e di eventuale equipollenza della valutazione finale del titolo conseguito.

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Estratto Verbale della Commissione Didattica, Accesso al CL

QUADRO A4.a

RD

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

14/05/2014

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche deve possedere una conoscenza approfondita degli aspetti biochimici, genetici, cellulari e della fisiopatologia dell'organismo umano.

Il corso di laurea si propone di sviluppare la conoscenza delle principali metodologie che caratterizzano le biotecnologie molecolari e cellulari.

Dovrà essere sviluppata la padronanza delle metodologie bio-informatiche ai fini dell'organizzazione, costruzione e accesso a banche dati, in particolare di genomica e proteomica.

Il laureato deve possedere competenze nell'ambito dei biofarmaci, dei diagnostici e dei vaccini, anche dal punto di vista della produzione industriale.

Una particolare evidenza sarà data alla conoscenza delle patologie umane nelle quali è possibile l'intervento biotecnologico anche ai fini della applicazione di strategie diagnostiche, in accordo con il laureato in medicina e chirurgia, e della progettazione di interventi terapeutici.

Deve conoscere le normative nazionali e dell'Unione Europea relative alla bioetica, ai processi brevettuali e le norme di sicurezza nel settore biotecnologico.

Deve essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;

Deve possedere conoscenze di base relative all'economia, all'organizzazione e alla gestione delle imprese, alla creazione d'impresa, alla gestione di progetti di innovazione.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in Biotecnologie mediche hanno elevati livelli di competenza nella programmazione e nello sviluppo scientifico e tecnico-produttivo delle biotecnologie applicate nel campo della sanità umana ed animale e potranno quindi operare, con funzioni di elevata responsabilità.


I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea in Biotecnologie mediche della classe sono in ambito diagnostico, in campo riproduttivo-endocrinologico (compresi animali transgenici, sonde molecolari, sistemi cellulari, tessuti bioartificiali e sistemi cellulari produttori di molecole biologicamente attive e altre tecniche biosanitarie avanzate); bioingegneristico, con particolare riferimento all'uso di biomateriali o organi e tessuti ingegnerizzati; della sperimentazione in campo biomedico, in campo terapeutico, con particolare riguardo allo sviluppo e alla sperimentazione di prodotti

farmacologici innovativi (inclusa la terapia genica e la terapia cellulare) da applicare alla patologia umana;

I laureati magistrali in Biotecnologie mediche potranno dirigere laboratori a prevalente caratterizzazione biotecnologica e farmacologica e coordinare, anche a livello gestionale ed amministrativo, programmi di sviluppo e sorveglianza delle biotecnologie applicate in campo umano.

Nell'ambito di ciascuna disciplina di insegnamento sarà fornito dal docente il lessico specifico in lingua inglese relativo ai vari termini specifici, con esercizi relativi sia scritti che orali.

Lo studente nel corso del primo anno maturerà conoscenze e competenze teoriche che troveranno applicazione pratica nel secondo anno di corso, presso i laboratori della Facoltà di Medicina.

QUADRO A4.b.1 	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>	
<b>Area delle conoscenze di base</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il Laureato Magistrale in Biotecnologie Mediche approfondirà le conoscenze tecnico-scientifiche acquisite in una laurea triennale o magistrale, fino alla completa padronanza di quelle in ambito biotecnologico. Nel corso di studio vengono fornite allo studente attività formative comuni all'ambiente biotecnologico, quali anatomia, istologia, biologia molecolare, biochimica, microbiologia e virologia, bioinformatica e statistica, che permettono una approfondita conoscenza dei sistemi biologici e delle basi molecolari che li caratterizzano. Il corso di biotecnologie mediche promuove la conoscenza e la comprensione di tematiche legate alle biotecnologie Mediche. Le conoscenze acquisite negli ambiti disciplinari previsti dal curriculum di studi, favoriscono un costante aggiornamento su problematiche e temi multidisciplinari legati alle Biotecnologie Mediche. Tali conoscenze saranno raggiunte attraverso metodologie didattiche interattive e forme di autoapprendimento guidato.</p> <p>Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione di alcuni aspetti della biologia molecolare; della bioinformatica; della spettroscopia molecolare e della chimica analitica; della microbiologia e virologia molecolare in ambito medico; delle tecnologie utilizzate in biochimica clinica e in biologia molecolare per la valutazione delle funzioni metaboliche di vari organi e loro patologie; della comprensione dei principi dell'inferenza statistica frequentista, in particolare per lo studio delle relazioni tra i fenomeni; del diritto e delle norme giuridiche con indicazioni di metodo per l'approfondimento di temi collegabili alle biotecnologie in medicina; dell'organizzazione dell'organismo umano da un punto di vista anatomico e istologico, in particolare come dalle cellule staminali si arriva alla rigenerazione tissutale; dell'igiene e della medicina preventiva. In base a tali insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere e valutare il ruolo di specifiche vie di segnalazione cellulare nel mantenimento dell'omeostasi cellulare e tissutale, in condizioni fisiologiche e/o patologiche; d'identificare marcatori biologici come indicatori di processi patologici. Per il raggiungimento delle conoscenze e comprensione degli argomenti trattati, oltre alle lezioni frontali tenute dal docente, sono proposti testi e/o la consultazione della letteratura scientifica e tirocini formativi.</p> <p>Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimolate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e verificati mediante esame finale o in itinere attraverso il quale docente verificherà le conoscenze e la comprensione delle tematiche trattate a lezione che saranno riassunte del docente stesso nella scheda di insegnamento.</p>		

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati in relazione al contesto cellulare, all'individuazione della patogenesi delle malattie. La capacità di applicare e comprendere le tematiche fornite dai singoli insegnamenti devono permettere di configurare il profilo di un professionista la cui capacità trovi applicazione nelle diverse aree delle biotecnologie mediche.

In particolare negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze di base lo studente deve aver acquisito la capacità di valutare l'approccio tecnologico più adatto per risolvere alcuni problemi (biologici/biochimici/chimici) associati allo studio di importanti aspetti della ricerca biomedica; le competenze tecniche e di conoscenze da applicare nella prevenzione ed eliminazione delle malattie infettive emergenti; le biotecnologie utili nella identificazione di strategie di utilizzo e manipolazione di microrganismi nella produzione industriale, con particolare interesse allo sviluppo di prodotti farmaceutici; le competenze tecniche biotecnologiche per la diagnosi di malattie infettive; le caratteristiche molecolari che contraddistinguono la cellula staminale rispetto alle cellule terminalmente differenziate che caratterizzano i tessuti corporei; la capacità di risolvere/discutere mediante collaborazione di gruppo 'case studies' tipici della bioinformatica; l'accuratezza, la precisione e la significatività delle analisi sperimentali; la ricerca su banche dati biotecnologiche per la caratterizzazione e progettazione di farmaci e prodotti diagnostici. I risultati verranno verificati sia nel corso degli esami in itinere che finali che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza. E' valutata l'acquisizione della padronanza ricettiva e produttiva applicata nelle diverse aree delle conoscenze di base.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

BIOCHIMICA CELLULARE [url](#)

BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

CHIMICA ANALITICA (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

IGIENE (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

ISTOLOGIA (*modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA*) [url](#)

LEGISLAZIONE E BREVETTI (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE [url](#)

SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (*modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE*) [url](#)

STATISTICA BIOMEDICA (*modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE*) [url](#)

## Area delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina

### Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Biotecnologie Mediche con le sue conoscenze e competenze specifiche deve possedere gli strumenti operativi idonei che gli permettono di interpretare un evento biologico fisiologico o patologico in cui può essere esercitato il suo intervento nell'ambito delle biotecnologie mediche.

Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina sono trattati in modo approfondito, attraverso lezioni frontali e tirocini formativi, argomenti che permettono di acquisire conoscenze e facilitare la comprensione dei meccanismi molecolari del danno cellulare e delle patologie associate, della risposta della cellula e dell'organismo al danno, dei fenomeni immunopatologici alla base delle malattie e delle basi molecolari della trasformazione neoplastica; dell'ereditarietà umana delle malattie; il razionale per l'utilizzo di test genetici e le metodologie per lo sviluppo di vaccini antitumorali; i concetti principali della biosintesi e della modalità di azione dei microRNA in fisiologia e nella patologia; le principali metodologie e strategie utilizzate nello sviluppo di processi industriali di interesse biotecnologico; le tecniche di separazione in alta risoluzione di proteine da miscele complesse, la spettrometria di massa, la interpretazione dei dati di MS e MS/MS su banche dati di proteine e geni, lo sviluppo e disegno di esperimenti con codifica isotopica stabile, i modelli uni- e multivariati di classificazione clinica basati su dati di proteomica; la comprensione teorica e pratica delle principali tecnologie che riguardano la produzione di anticorpi ricombinanti e frammenti anticorpali ad attività diagnostica e



terapeutica; le problematiche di nuove tecnologie applicate alla diagnostica anatomopatologica soprattutto nella identificazione di biomarcatori anche in un contesto di ricerca; la farmacocinetica e la farmacodinamica come basi per affrontare lo studio delle varie classi di farmaci e orientarsi nell'analisi dei costi dei programmi sanitari e dei possibili obiettivi delle aziende/Ospedali; le conoscenze dei principi di classificazione delle principali patologie; l'acquisizione, tramite il supporto di testi e/o la consultazione della letteratura scientifica, di nozioni di fisiopatologia medica, dei principi dell'immunoematologia e della manipolazione delle cellule staminali emopoietiche, dei modelli animali di patologie che attengono alle neuroscienze, della patogenesi delle malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, del fegato e del pancreas, del significato biologico e clinico delle alterazioni genetiche ed epigenetiche nelle leucemie mieloidi acute e sindromi mielodisplastiche, sia de novo che therapy-related, acquisendo i concetti di base per l'applicazione delle metodiche di biologia molecolare, di citogenetica e di citofluorimetria per la diagnosi delle principali neoplasie ematologiche e per il monitoraggio della malattia minima residua. Attraverso questi insegnamenti lo studente è in grado di conoscere e comprendere le applicazioni biotecnologiche nell'ambito della patologia genetica, della medicina molecolare e rigenerativa, della diagnostica di laboratorio e di "imaging", dello sviluppo di terapie molecolari e cellulari e delle biotecnologie della riproduzione, dello sviluppo biomateriali, della bioingegneria cellulare, tissutale e d'organo, della telemedicina e robotica. Le conoscenze e capacità di comprensione sono ulteriormente stimolate e valutate mediante domande svolte dal docente durante le lezioni o nei tirocini formativi e gli obiettivi dei singoli insegnamenti sono raggiunti anche attraverso il consolidamento delle conoscenze di base acquisite durante la laurea di livello I e negli insegnamenti delle conoscenze di base e verificati sia mediante l'esame finale ed in itinere che mediante la discussione della tesi finale in cui il laureato in

biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie diagnostiche e terapeutiche a base biotecnologica negli ambiti di competenza

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Una dei principali risultati ottenuti dalla preparazione fornita dal Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie Mediche sarà quello di permettere al laureato di entrare in contatto con le diverse realtà del mondo lavorativo delle biotecnologie mediche con una rilevante predisposizione alla loro interpretazione secondo i diversi ambiti di applicazione. Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica su testi e temi di ricerca proposti per lo studio individuale sollecitata dalle attività in aula e dai tirocini formativi. La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (esami orali e/o scritti, esposizioni orali). Gli studenti acquisiscono competenze rivolte alla produzione, all'analisi ed all'interpretazione dei dati secondo le diverse aree di apprendimento in relazione al contesto cellulare e all'individuazione della patogenesi delle malattie. I laureati magistrali dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite in relazione alle diverse tematiche delle biotecnologie mediche. Negli insegnamenti dell'area di apprendimento delle conoscenze delle applicazioni biotecnologiche in medicina lo studente dovrà essere capace di utilizzare le tecniche biotecnologiche per analizzare le alterazioni dei meccanismi cellulari e delle vie di trasduzione del segnale che sono alla base delle patologie umane comprese quelle con base immunologica o per produrre un vaccino antitumorale; di applicare le conoscenze di genetica alla gestione della consulenza genetica e di specifici casi clinici; di comprendere il meccanismo molecolare di produzione e funzione di alcuni anticorpi ricombinati utilizzati in clinica sia per uso diagnostico che terapeutico; di applicare le conoscenze di proteomica per le analisi del plasma, urine, liquor e di vie metaboliche; di progettare farmaci e presidi biotecnologici; lo sviluppo e l'utilizzo di metodologie biotecnologiche per il monitoraggio clinico e tossicologico di farmaci; lo sviluppo e l'applicazione delle biotecnologie nella ricerca biomedica, in particolare nelle neuroscienze, neoplasie ematologiche, malattie infiammatorie e neoplastiche del tubo digerente, immunoematologiche e metaboliche. Nel corso delle lezioni frontali sono individuati esercizi, studi clinici, lavori sperimentali che lo studente è chiamato a discutere individualmente e mediante collaborazione di gruppo. Sono fornite agli studenti le chiavi interpretative per passare dalla identificazione dei fenomeni biologici studiati alla comprensione dei meccanismi di utilizzo delle conoscenze apprese. Gli insegnamenti indirizzeranno lo studente a sviluppare specifiche attitudini e capacità di interpretazione dei fenomeni biologici attraverso la discussione di percorsi diagnostici e terapeutici nel campo dell'applicazione delle biotecnologie mediche. Costituiscono elementi di valutazione e verifica delle capacità acquisite i documenti prodotti dallo studente, le prove di profitto in itinere e la prova di profitto finale e la discussione della tesi finale in cui il laureato in biotecnologie mediche deve mostrare di progettare ed applicare strategie a base biotecnologica nell'ambito della tematica esposta.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) [url](#)

BIOETICA (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

EMATOLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (*modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE*) [url](#)

GASTROENTEROLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

GENETICA MEDICA (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

IMMUNOEMATOLOGIA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (*modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)


NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (*modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

QUADRO A4.c 	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>La formazione impartita al laureato è finalizzata all'acquisizione consapevole di autonomia di giudizio, con particolare riferimento alla valutazione e alla interpretazione dei dati sperimentali, relativamente ad ambiti di ricerca, produzione e attività gestionale nel campo delle biotecnologie. Tale autonomia fornirà gli strumenti per assumere la responsabilità di progetti di ricerca e per partecipare all'organizzazione di imprese biotecnologiche.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>L'autonomia di giudizio nello studente viene verificata in particolare tramite esercitazioni, esposizione di elaborati e di ricerche, nonché durante l'attività preliminare alla definizione dell'argomento della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Le capacità comunicative del laureato sono sviluppate mediante la presentazione e la discussione di risultati sperimentali derivati dalla preparazione della tesi di laurea o dalla letteratura scientifica internazionale nonché dall'opportunità di svolgere attività formative di gruppo. Allo stesso scopo brevi periodi di soggiorno presso qualificate istituzioni di ricerca italiane o estere, sia pubbliche che private, contribuiranno all'implementazione delle abilità comunicative.</p> <p>Le abilità comunicative scritte ed orali sono verificate nell'esposizione in classe di elaborati e ricerche, nella partecipazione alla discussione in occasione di seminari, laboratori, esercitazioni e sono comunque verificate in occasione di ciascuna prova d'esame.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>La capacità di apprendimento dello studente sarà verificata durante tutto il percorso formativo sia attraverso verifiche in itinere che le prove di esame. Viene stimolato l'apprendimento autonomo e l'approccio critico alla conoscenza mediante la consultazione della letteratura scientifica e delle banche dati.</p> <p>I metodi utilizzati per la valutazione del conseguimento degli obiettivi possono essere sia prove di verifica in itinere (prove strutturate, produzione di relazioni individuali, ecc.) sia, al termine del percorso di studio, prove di accertamento scritte e orali.</p> <p>La capacità di apprendere viene conseguita dallo studente con la partecipazione attiva alle lezioni, seminari e tirocini, con le attività di studio individuale previste per il superamento di ciascun esame, con la preparazione di progetti individuali e/o di gruppo e con l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica avviene in sede di esame e nella discussione dell'elaborato presentato per la prova finale.</p>

QUADRO A5.a 	<b>Caratteristiche della prova finale</b>
--	---

Discussione di una tesi di laurea sperimentale eseguita nei laboratori dell'Università o in strutture convenzionate con il corso di laurea

10/05/2017

Discussione della tesi e valutazione: Il candidato dovrà presentarsi alla sessione di laurea con una copia cartacea della tesi. Questa copia sarà identica a quella consegnata in segreteria o parzialmente modificata secondo le eventuali modifiche richieste dal controrelatore.

Il candidato dovrà esporre la tesi in un tempo stabilito (10 minuti), dimostrando capacità di sintesi e di completezza e dovrà essere in grado di discuterne i contenuti con i membri della commissione.

La presentazione consiste nell'esposizione sintetica della tesi, eventualmente utilizzando le tecnologie informatiche, liberamente scelte dal candidato e compatibili con le attrezzature della facoltà. Il voto di laurea, espresso in centodecimi, sarà determinato come segue: a) media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi; b) un massimo di 11 punti attribuiti dalla Commissione di Laurea successivamente alla presentazione della tesi.

La commissione esprime il proprio punteggio tenendo conto del parere del controrelatore e del relatore. Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. Il decimale 5 è arrotondato al numero intero più alto.

La lode può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale uguale o superiore a 110.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Link Regolamento didattico e didattica programmata ed erogata

Link: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno di

BONANNO

1.	MED/08	corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	32
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	BONANNO ELENA <a href="#">CV</a>	PA	6	32
3.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	ANEMONA LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	6	16
4.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA <a href="#">link</a>	ANEMONA LUCIA <a href="#">CV</a>	RU	6	16
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DOLCI IANNINI SUSANNA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	DOLCI IANNINI SUSANNA <a href="#">CV</a>	PA	3	24
7.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	8	16
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	CATANI MARIA VALERIA <a href="#">CV</a>	PA	8	16
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	MAZZETTI ANNA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	8	16
10.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	CACCURI ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	8	16
11.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	MAZZETTI ANNA PAOLA <a href="#">CV</a>	RU	8	16
12.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	CATANI MARIA VALERIA <a href="#">CV</a>	PA	8	16
13.	BIO/10	Anno di corso	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	MARINI STEFANO <a href="#">CV</a>	PA	8	16

		1					
14.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA CELLULARE <a href="#">link</a>	CACCURI ANNA MARIA <a href="#">CV</a>	PA	8	16
15.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	BARBETTI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	24
16.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	BARBETTI FABRIZIO <a href="#">CV</a>	PA	6	24
17.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	MORELLO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	24
18.	BIO/12	Anno di corso 1	BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA <a href="#">link</a>	MORELLO MARIA <a href="#">CV</a>	RU	6	24
19.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
20.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	CIAFRE' SILVIA ANNA <a href="#">CV</a>	PA	2	16
21.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CANDI ELEONORA <a href="#">CV</a>	PO	8	32
22.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PIRO MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	16
23.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	CANDI ELEONORA <a href="#">CV</a>	PO	8	32
24.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	IACOVELLI FEDERICO <a href="#">CV</a>		8	16
25.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PIRO MARIA CRISTINA <a href="#">CV</a>	RU	8	16

26.	BIO/11	Anno di corso 1	BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	IACOVELLI FEDERICO <a href="#">CV</a>		8	16
27.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ARDUINI FABIANA <a href="#">CV</a>	RU	2	8
28.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ARDUINI FABIANA <a href="#">CV</a>	RU	2	16
29.	CHIM/01	Anno di corso 1	CHIMICA ANALITICA ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	PALLESCHI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	2	8
30.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PUCCI SABINA <a href="#">CV</a>	RU	4	8
31.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	NOVELLI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	4	8
32.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIARDINA EMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	4	16
33.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	NOVELLI GIUSEPPE <a href="#">CV</a>	PO	4	8
34.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	GIARDINA EMILIANO <a href="#">CV</a>	PA	4	16
35.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	PUCCI SABINA <a href="#">CV</a>	RU	4	8
36.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	MENGHINI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	24
37.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	MENGHINI ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	16



38.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	BERNARDINI SERGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	16
39.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	BERNARDINI SERGIO <a href="#">CV</a>	PO	6	8
40.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	BIOCCA SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	16
41.	BIO/12	Anno di corso 1	IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI ( <i>modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI</i> ) <a href="#">link</a>	BIOCCA SILVIA <a href="#">CV</a>	PA	6	16
42.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
43.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i> ) <a href="#">link</a>	CAMPAGNOLO LUISA <a href="#">CV</a>	RU	3	24
44.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	FAVALLI CARTESIO <a href="#">CV</a>	PO	7	16
45.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	D'AGOSTINI CARTESIO <a href="#">CV</a>	RU	7	8
46.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	SVICHER VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	7	16
47.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	BERTOLI ADA <a href="#">CV</a>		7	16
48.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	D'AGOSTINI CARTESIO <a href="#">CV</a>	RU	7	24
49.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	SVICHER VALENTINA <a href="#">CV</a>	PA	7	16

Anno

50.	MED/07	di corso 1	MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	BERTOLI ADA <a href="#">CV</a>		7	16
51.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTESANO CARLA <a href="#">CV</a>	RU	7	8
52.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	BEI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	7	24
53.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MODESTI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	7	8
54.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	BEI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PO	7	24
55.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MONTESANO CARLA <a href="#">CV</a>	RU	7	8
56.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MATTEI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	7	16
57.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MODESTI ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	7	8
58.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA</i> ) <a href="#">link</a>	MATTEI MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PA	7	16
59.	CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	STELLA LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	2	16
60.	CHIM/02	Anno di corso 1	SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE ( <i>modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE</i> ) <a href="#">link</a>	STELLA LORENZO <a href="#">CV</a>	PA	2	16

Link inserito:

[http://www.med.uniroma2.it/sites/default/files/informazioni\\_sulle\\_strutture\\_didattiche\\_della\\_facolta\\_di\\_medicina\\_e\\_chirurgia\\_0.pdf](http://www.med.uniroma2.it/sites/default/files/informazioni_sulle_strutture_didattiche_della_facolta_di_medicina_e_chirurgia_0.pdf)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Gli interventi di orientamento in entrata, si articolano in un periodo che ha inizio a Giugno e si conclude a maggio. 12/06/2018

Si prevedono diverse iniziative che vengono organizzate dall'Ufficio orientamento studenti, struttura centrale di Ateneo, ad esempio Porte aperte. Gli eventi di orientamento quasi sempre, sono dedicati agli studenti prossimi alla maturità, ogni anno viene organizzato una giornata Open day di Ateneo. Su richiesta di studenti particolarmente motivati a vivere da dentro la realtà di diversi percorsi formativi e mondi professionali relativi, quali Medicina, Odontoiatria e Protesi dentaria, Infermieristica, Ostetricia, Fisioterapia; Scienze Motorie e Biotecnologie Mediche, possono essere organizzate giornate da vivere sul campo. Le attività di orientamento in ingresso sono curate a livello di Facoltà da un Professore delegato dal Preside.

Per queste attività è previsto un importante coinvolgimento degli studenti tutor e una determinante sinergia/partnership con i professionisti della salute delle diverse aree culturali e professionali.

A richiesta da parte dei singoli istituti scolastici sono previsti interventi di orientamento nelle varie scuole.

Il giorno 7 giugno 2018, presso la Facoltà di Economia si è tenuta la prima edizione dell'Open Day Magistrale e Post laurea dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. L'evento è iniziato con un'importante Tavola Rotonda sul tema "Formazione post laurea e nuovi scenari occupazionali", in cui sono intervenuti esponenti del mondo del lavoro e delle realtà aziendali partner dell'Università. A conclusione della Tavola Rotonda, sono stati predisposti dei punti informativi, per la Facoltà di Medicina e Chirurgia in cui sono stati incontrati studenti interessati al CLL in Biotecnologie Mediche

## QUADRO B5

## Orientamento e tutorato in itinere

In data 04/06/2018, la commissione didattica ha stabilito i nomi dei docenti responsabili dell'orientamento e Tutorato in itinere: <sup>13/06/2018</sup>

a) per i primi tre semestri i tutors saranno rappresentati dai coordinatori di semestre (Prof.ssa L. Campagnolo (SSD BIO/17), primo anno, primo semestre; Prof. M. Mattei (MED/04), primo anno, secondo semestre, Prof. M. Federici (MED/09), secondo anno, primo semestre).

b) Nel secondo semestre del secondo anno le funzioni di tutor saranno svolte dal docente relatore della tesi.

c) I nomi dei docenti tutor da contattare durante l'intero percorso di studi sono disponibili sul pagina web del CL.

Inoltre sono disponibili dei tutor individuati tra gli studenti vincitori di bando di Ateneo.

Orientamento in itinere: all'interno dell'organizzazione dei percorsi didattici il corso di laurea garantisce l'efficace tenuta del percorso formativo, monitorandone in continuità l'apprendimento individuale e complessivo. I tutors si occupano, inoltre, di motivare adeguatamente lo studente e supportarlo al meglio nella fruizione del percorso formativo da un punto di vista metodologico e del contenuto dei programmi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli.

Descrizione link: Pagina web Biotecnologie Mediche

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

## QUADRO B5

## Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Presidente del Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche e i Membri della Commissione Didattica sono disponibili ad indirizzare tutti gli studenti interessati a svolgere un periodo di formazione all'esterno (aziende o altre Università). Il Corso di Laurea ha attuato diverse convenzioni con Enti esterni Pubblici e Privati. <sup>12/06/2018</sup>

Pertanto gli studenti possono contattare il presidente all'indirizzo email: [bei@med.uniroma2.it](mailto:bei@med.uniroma2.it)

## QUADRO B5

## Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Per quanto riguarda l'assistenza relativa alla mobilità internazionale, fare riferimento all'Ufficio Affari Internazionali di Ateneo, di cui si riporta il link.

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'orientamento dello studente al lavoro deve consentire allo stesso di prendere coscienza di sé, della realtà occupazionale e del proprio bagaglio cognitivo per poter progredire autonomamente nelle scelte in maniera efficace e congruente con il contesto lavorativo nel campo delle Biotecnologie. Pertanto l'obiettivo dell'accompagnamento al lavoro dello studente diventa quello di favorire nello stesso la ricerca e la comprensione della propria identità e del proprio ruolo nel mondo delle Biotecnologie, così da potenziare le sue competenze orientative. A questo scopo il corso di Laurea provvederà annualmente a favorire l'incontro con Rappresentanti dell'Ordine Nazionale dei Biologi e dell'Ente Nazionale Previdenza e Assistenza a favore dei Biologi. Inoltre, il Corso di Laurea ha siglato nel 2018 convenzioni con enti o laboratori privati per favorire lo stage degli studenti (vedi allegato 1a). E' intenzione dei docenti del Corso di Laurea favorire stages esterni degli studenti tramite convenzioni con enti/laboratori pubblici o privati che permettano allo studente di confrontarsi con le diverse possibilità occupazionali per il Biotecnologo Medico. Gli incontri e le possibilità di stages verranno di volta in volta indicate nella pagina web del corso di Laurea.

Le offerte di stages sono anche pubblicate ai seguenti link sia per l'area medica che per quella biologica (i link sono riportati nell'Allegato 1b).

Infatti, l'università degli Studi di Roma Tor Vergata tramite l'Ufficio Rapporti con le imprese e Placement dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata realizza attività volte a facilitare l'incontro tra i suoi studenti e laureati ed il mondo del lavoro. A tal fine, intrattiene rapporti con aziende ed istituzioni con l'obiettivo di accompagnarli nella transizione tra il mondo universitario e quello professionale.

Attraverso la realizzazione di iniziative di recruiting e di orientamento al lavoro gli studenti ed i laureati hanno la possibilità di instaurare un contatto diretto con le aziende e di conoscere il mondo delle professioni già prima di conseguire il titolo universitario. In questo modo, possono inoltre svolgere tirocini e stage, candidarsi per Premi di laurea o Borse di studio, conoscere le opportunità lavorative offerte in Italia e all'estero, da aziende e istituzioni nazionali ed internazionali.

Grazie all'Ufficio Stage, inoltre, fornisce supporto a imprese, enti e neolaureati per l'attivazione di stage in Italia e all'estero.

Per maggiori informazioni è possibile consultare il sito web: [www.placement.uniroma2.it](http://www.placement.uniroma2.it)

Contatti:

Ufficio Rapporti con le imprese e Placement

Francesca Romana Gelosia

Tel. 06/72592627

Riccardo Ciulla

Tel. 06/72593206

Email: [placement@uniroma2.it](mailto:placement@uniroma2.it)

Ufficio Stage

08/06/2018

Sandra Sciamanna  
Tel. 06/72593066  
Alessia Clementi  
Tel. 06/72593650  
Email: ufficio.stages@uniroma2.it

Descrizione link: link Ufficio Rapporti con le imprese e Placement

Link inserito: <http://www.placement.uniroma2.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni, link

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Le iniziative del Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie mediche sono presentate nella Home-Page del Corso di Studio. <sup>11/06/2018</sup>

Descrizione link: Pagina web Biotecnologie Mediche

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

In generale, gli studenti di Biotecnologie Mediche considerano accettabile il carico di studio complessivo previsto nel periodo di riferimento (7.42 AA 17/18 vs 7.38 AA 16/17) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio (7.58 vs 7.52), ed esprimono soddisfazione per l'esposizione degli argomenti contenuti nei programmi da parte dei docenti (7.98 vs 8.03). Gli studenti giudicano positivamente anche l'organizzazione (7.49 vs 7.46) e la modalità di svolgimento (8.26 vs 8.34) degli esami, e la disponibilità (8.67 vs 8.30) e il rispetto degli orari (8.74 vs 8.50) da parte del docente. Gli studenti ritengono inoltre che la frequenza alle lezioni sia utile per il superamento dell'esame (8.24 vs 8.16) e per la loro formazione (8.10 vs 8.0). Satisfacente è per lo studente anche il materiale didattico fornito dai docenti (7.68 vs 7.48). Le attività didattiche integrative non sono previste nella maggior parte dei corsi. Sono presenti nell'offerta formativa le attività a scelta dello studente (8 CFU). Gli studenti inoltre riportano di aver poco usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti nella preparazione dell'esame (2.54 vs 2.99) nonostante la reperibilità del docente (8.12 vs 8.67). Gli studenti mostrano invece interesse per gli argomenti trattati nelle varie discipline (8.48 vs 8.26) ed in genere soddisfazione per come sono stati svolti gli insegnamenti (7.88 vs 7.92). Gli studenti inoltre ritengono che i docenti impartiscono la didattica adeguatamente (9.05 vs 8.8) e che hanno tenuto personalmente le lezioni (9.11 vs 8.97). <sup>13/09/2018</sup>

Le valutazioni in dettaglio sono riportate nel link: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvalidat/uniroma2/>

Allo scopo di monitorare il livello di gradimento degli studenti per gli insegnamenti e per rilevare criticità nei singoli insegnamenti, sono stati somministrati nelle date 10 e 24 maggio 2018 dei questionari agli studenti per la valutazione dei singoli moduli di insegnamento relativi all'AA 2017/18 secondo semestre. Agli studenti è stato chiesto se:

- A) Il carico di studio è proporzionale ai crediti assegnati
- B) Il/i docente/i espone in modo chiaro ed approfondito
- C) Il/i docente/i rispetta gli orari

D) Sei complessivamente soddisfatto del corso

e

E) Punti di forza e di debolezza (critiche e suggerimenti del corso integrato o modulo)

Lo studente doveva attribuire una votazione

1 decisamente no

2 scarso

3 sufficiente

4 soddisfacente

5 più che soddisfacente

Le schede di valutazione sono disponibili presso la segreteria didattica (email: [barbara.bulgarini@uniroma2.it](mailto:barbara.bulgarini@uniroma2.it)) e sono in attesa di valutazione da parte della Commissione didattica del Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche.

Descrizione link: valutazione studenti AA 17/18

Link inserito: <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

15/06/2018

Anno di indagine 2017; anni dalla laurea 1.

Il campione degli intervistati, pari a 30 laureati (tasso di risposta 83,3%), ha ottenuto la laurea all'età di 27,9 anni, con la votazione di 107/110 ed una durata media degli studi di 2,9 anni. Questi dati sono in linea con quelli osservati nell'anno 2016. Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-lauream (tirocinio, dottorato, master, stage) l'88% dei laureati. Tale dato è in crescita rispetto a quello riscontrato nell'anno 2016 (67.5%). Per quanto riguarda la condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea il 32% degli intervistati lavora mentre il 56% è in cerca di lavoro. Rispetto all'anno 2106 si è riscontrata una diminuzione del numero di laureati che lavorano (45%) e un aumento di quelli in cerca di lavoro (30%).

Tra coloro che non lavorano, l'8% è impegnato in un corso formazione universitaria o praticantato. Tra il numero degli occupati il 37.5% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea magistrale e la stessa percentuale ha iniziato a lavorare dopo la laurea magistrale. La tipologia dell'attività lavorativa di coloro che lavorano vede un 37,5% impegnato in un lavoro autonomo e la stessa percentuale impegnata con un contratto a tempo indeterminato. Il settore di attività prevalente è il privato (62%) vs il pubblico (25%). Continua come l'anno precedente una percentuale crescente di impiego verso una struttura privata. L'aumento nel settore privato potrebbe essere ascrivibile agli sgravi fiscali concessi alle imprese private per l'assunzione di nuovi dipendenti. L'ambito di lavoro è costituito dal 25% nella Sanità, il 12.5% nell'industria chimica ed energetica, e il 37.5 in altri servizi. La maggior parte (87.5%) trova lavoro nell'area geografica di formazione (centro). Il 33% dei laureati ha trovato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea soprattutto per quanto riguarda la posizione lavorativa. Una percentuale elevata di laureati (62.5%) pensa di utilizzare in misura ridotta le competenze acquisite con la laurea. Il 25% dei laureati ritiene che la laurea, ai fini dell'attività lavorativa non sia necessaria ma utile, mentre invece il 50% ritiene che sia necessaria per legge. Solo il 25% ritiene che la laurea magistrale sia fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

Descrizione link: [almalaurea.occupazione laureati 2017](http://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&grup)

Link inserito:

<http://www2.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati occupazione 2017







## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2018

Il numero di studenti dell'AA 2017-2018 che risultano iscritti al primo anno è di 37, in leggera flessione rispetto all'anno accademico precedente.

Il numero dei laureati che hanno riempito il questionario è di 40 su un totale di 45. In base ai dati di Almalaurea 2017 (profilo laureati), gli iscritti di sesso femminile (80%) sono in numero maggiore rispetto quelli di sesso maschile (20%). Il 46% degli studenti si è laureato ad una età superiore a 27 anni, solo l'11% si è laureato ad una età compresa tra 23 e 24 anni. Il 4,4% dei laureati è costituito da cittadini stranieri. Il 62 % dei laureati risiede nella stessa provincia della sede degli studi, il 17,8 % proviene da altra provincia nella stessa Regione ed il 20% da altre Regioni dell'Italia. Circa gli studi secondari superiori conseguiti: il 17,8% proviene dal liceo classico, 8,9 % dal liceo linguistico e il 51,1% dal liceo scientifico. La media del voto di diploma (espresso in 100 mi) è pari a 80,1.

Le motivazioni importanti per la scelta del corso di laurea magistrale in biotecnologie mediche sono riconducibili per il 47,5 % a fattori sia culturali che professionalizzanti, per il 30% a fattori prevalentemente culturali, per il 2,5% a fattori prevalentemente professionalizzanti e infine per il 20% a né gli uni e né gli altri. Riguardo la riuscita negli studi universitari il punteggio in media degli esami in trentesimi è 26,4 con una media del voto di laurea pari a 107,8. Circa la regolarità degli studi, in riferimento ai dati di Almalaurea 2017, risultano essersi laureati in corso il 24,4% degli studenti, al 1° anno fuori corso il 35,6%, al 2° anno fuori corso il 22,2%, e al 3° anno fuori corso l'8,9%, e al 4° anno fuori corso il 6,7%.

Sempre da fonte Almalaurea anno 2017 risulta che la durata media degli studi in anni è pari a 3,2 e il ritardo alla laurea espresso sempre come media in anni è pari a 0,9, con un indice di ritardo pari a 0.44.

Riguardo alle condizioni di studio, il 65% dei laureati ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi per più del 50% della durata degli studi. L'82,5% dei laureati ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti. Il 15% ha usufruito del servizio di borse di studio. Nessuno dei laureati ha svolto un periodo di studio all'estero durante il biennio magistrale. I laureati hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea nella seguente modalità: 42,5% degli studenti ha effettuato tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'Università, il 35% tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università e infine il 12,5% ha effettuato attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso.

In ultimo, ciascun studente ha impiegato in media 8,9 mesi per la preparazione della tesi finale.

Descrizione link: dati ingresso percorso e uscita Almalaurea 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati in ingresso e uscita laureati Almalaurea 2017

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

05/09/2018

Dai dati di Almalaurea (anno di laurea 2017) la condizione occupazionale dei laureati è la seguente: lavora il 32% dei laureati, non lavora ma cerca il 56%, non lavora e non cerca il 12%. La quota di laureati che non lavora e non cerca ma è impegnata in corso universitario/praticantato è l'8%. La quota dei laureati che lavora è molto simile per genere con una prevalenza delle donne. Le esperienze di lavoro post-laurea sono: non lavora ma ha lavorato dopo la laurea il 16% degli studenti, non ha mai lavorato dopo la laurea il 52% degli studenti.

Il tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 68%, di contro il tasso di disoccupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro) è del 22,7%. Riguardo la condizione occupazionale alla laurea, ossia l'ingresso nel mondo del lavoro è la seguente: ha iniziato a lavorare dopo la laurea il 37,5%, non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 25%, e prosegue il lavoro iniziato prima della laurea il 37,5%.

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro espressi in media sono: il tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro è 0,8 mesi, il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro è 5,4 mesi e il tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro è 6,2 mesi. I dati estratti da Almalaurea, anno 2017, riferiti all'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro evidenziano che il 25,0% di questi lavora per una struttura pubblica, e il 62,5% in un contesto privato. L'area geografica di lavoro coinvolta è il centro Italia nell'87,5% dei casi.

Nessuno dei laureati riferisce di avere un rapporto di lavoro a tempo indeterminato, il 37,5% ha una attività lavorativa autonoma e il 37,5% ha una attività lavorativa non standard. Il part-time è diffuso per il 38,9% e il numero delle ore settimanali in media è del 33,7, mentre il 25% riferisce di essere senza contratto. Negli ultimi anni si registra purtroppo un trend negativo nelle assunzioni, non dovuto alla saturazione del mercato del lavoro, ma alla crisi economico-finanziaria che ha generato un blocco delle assunzioni nell'ambito del SSN e del privato.

Descrizione link: CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI Almalaurea 2017

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2017&corstipo=LS&ateneo=70027&facolta=tutti&gruppi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: dati occupazionali 2017 Almalaurea

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono state stipulate nell'anno 2018 nuove convenzioni con aziende/enti per la promozione di tirocini teorico pratici presso cui gli studenti sono andati a svolgere i progetti formativi e di orientamento (DM 142/98) per la realizzazione della tesi di laurea. 05/09/2018

Nello specifico sono state stipulate le seguenti convenzioni:

- Università Cattolica del Sacro Cuore, sede legale in Roma, Largo A. Gemelli n.1. data 20/04/2018, durata tre anni (Rappresentante del Rettore: Prof Franco Anelli)
- S.A.MAR S.R.L, sede legale in Roma, Via Valdagno 26, data 11/05/2018, durata tre anni (Rappresentante: Renato Rocchi)
- Pfizer Consumer Manufacturing s.r.l, con sede legale in Via Nettunense 90, Aprilia (LT), durata 1 anno, (Rappresentante Legale: Rubbi Roberto).
- Dipartimento di Scienze Radiologiche Oncologiche e Anatomie Patologiche dell'Università "La Sapienza" di Roma con sede legale in Roma Viale Regina Elena 324, data 01/03/2018, durata due anni (Rappresentante Legale: Prof. Vincenzo Tombolini)
- Biogem S.c.ar.l, con sede legale in Ariano Irpino, Via Camporeale area PIP, data 19/07/2018 durata tre anni (Rappresentante Legale: Ortensio Zecchino).
- San Camillo Forlanini con sede Legale in Circonvallazione Gianicolense, 87-00152 Roma data 17/05/2018, durata due anni (Rappresentante Legale: Dott.ssa Francesca Puglia, Direttore UOC affari istituzionali e attuazione politiche direzionali)

Per queste convenzioni stati attivati tirocini formativi. Appena trascorso il tempo necessario per una valutazione del tirocinante (almeno 4 mesi) verrà richiesto una opinione ai responsabili esterni del tirocinio circa i punti di forza e di miglioramento della preparazione dello studente. Per quanto riguarda le vecchie convenzioni la responsabile della Segreteria didattica ha inviato una email, su indicazione del Presidente in data 13/06/2018, ai rappresentanti degli studenti comunicando che coloro che stanno frequentando un tirocinio esterno devono far pervenire alla Segreteria didattica la valutazione della preparazione dello studente da parte del tutor esterno.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo per l'Assicurazione della Qualità nelle attività formative

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2014

Il Corso di studio concorre alla realizzazione del progetto di Assicurazione della Qualità per la formazione, in coerenza con gli indirizzi di AQ di Ateneo. Il CdS afferisce alla Facoltà di Medicina e Chirurgia, che ne assume la responsabilità e gli oneri di gestione.

I referenti per la Qualità della Facoltà garantiscono il collegamento tra la Commissione Paritetica e i Gruppi di Riesame dei CdS ad esso afferenti e svolgono la funzione di interfaccia verso il PQ e il Nucleo di Valutazione.

Il Gruppo di Gestione AQ è presieduto dal Coordinatore del Corso, Prof. Mario Lo Bello, che svolge il ruolo di Responsabile per la Qualità; esso assicura il corretto e regolare svolgimento delle attività, in coordinamento con il PQ e i referenti di AQ di Facoltà.

Il Gruppo di Gestione AQ concorre nella progettazione, nella realizzazione e nella verifica delle attività correlate al Corso di Studio. Inoltre, il Gruppo di Gestione ha il compito di controllare che tutte le attività svolte nel Corso di studio siano in linea con i criteri di qualità previsti a livello di Ateneo e dalle norme ministeriali.

La Commissione Paritetica di Facoltà è composta come da Regolamento delle strutture didattiche e di ricerca di Ateneo, da 4 Docenti e 4 Studenti.

La Commissione, sulla base delle informazioni derivanti dalla Scheda Unica Annuale dei Corsi di Studio (SUA-CdS), dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e di altre informazioni istituzionali disponibili, valuta, in accordo al punto D.1 del Documento approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 24 luglio 2012, se :

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei Docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

Inoltre, la CP

h) individua indicatori per la valutazione dei risultati della didattica e dei servizi agli studenti;

i) in particolare promuove le innovazioni dei percorsi didattici, l'istruzione permanente, l'orientamento pre e post-laurea, il tutorato;

l) formula pareri sull'attivazione e soppressione dei corsi di studio.

Al Consiglio spetta il coordinamento e l'ordinaria gestione della didattica, sulla base degli indirizzi definiti dalla Facoltà.

In particolare, il Consiglio si esprime sulle materie di competenza del Corso di studio e formula proposte alla Facoltà, in tema di ordinamento didattico, offerta formativa, monitoraggio sulle attività didattiche. Ai fini di quanto previsto dal d.lgs. 27 gennaio 2012, n. 19, il Consiglio svolge altresì la funzione di presidio della qualità delle attività didattiche.

Il Consiglio è costituito da tutti i professori di ruolo e ricercatori che svolgono attività didattica nel Corso di studio. Il numero, i criteri e le modalità di designazione dei componenti sono definiti nel regolamento del Corso di studio, deliberato dalla Facoltà. Il Consiglio elegge, a maggioranza assoluta dei propri componenti, il Presidente del corso di studio tra i professori a tempo pieno. Al Presidente spetta di convocare e presiedere il Consiglio, provvedendo all'esecuzione delle relative deliberazioni. E' prevista anche la partecipazione di una rappresentanza di studenti, il cui numero e criteri a modalità di designazione sono in via di definizioni nel Regolamento del Corso di Studi.

#### 1. Definizione dei risultati di apprendimento attesi.

Annualmente, essi sono verificati e modificati o confermati ai fini della richiesta di rinnovo della attivazione, anche in base alle osservazioni riportate della relazione della Commissione paritetica e del Rapporto di Riesame redatto dal Gruppo di Riesame, come anche della verifica della loro coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro.

Le eventuali proposte di modifica vengono discusse dal consiglio di corso di studio, dalla Commissione Paritetica di Facoltà.

#### 2. Progetto e pianificazione del percorso formativo che permetta di raggiungere i risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Nel rispetto della normativa e dei regolamenti d'Ateneo il progetto e la pianificazione del percorso formativo rispetta quanto normato dalla Legge 270/04 per la classe di laurea LM-9

#### 3. Disponibilità di risorse di docenza, infrastrutture e servizi adeguate ai risultati di apprendimento attesi stabiliti.

Spetta al Preside della Facoltà la responsabilità di reperire le risorse di docenza, ove possibile, all'interno dell'Ateneo (con la collaborazione e l'accordo dei Direttori di dipartimento dell'Ateneo).

Le procedure di conferimento degli insegnamenti (anche mediante contratto) si svolgono in armonia con quelle segnalate dalla Divisione I Ripartizione 1 sett. III Supplenze e Professori a contratto.

Responsabilità I presidenti di cds definiscono annualmente con il cons di laurea le risorse necessarie per il regolare funzionamento del corso e propongono al preside eventuali insegnamenti da coprire tramite contratti o affidamenti di norma. Di norma tali proposte devono essere trasmesse entro il mese di settembre per garantire l'approvazione dei docenti proposti non che la messa in atto di tutte le procedure amministrative necessarie per la copertura degli insegnamenti non coperti.

o Le infrastrutture sono assegnate alla Facoltà.

o L'assegnazione delle aule/laboratori ai singoli insegnamenti e in occasione degli esami è curata dalla Facoltà di Medicina.

o L'assegnazione aule per le Sedute di Laurea è curata dalla Facoltà di Medicina

o Biblioteca: Dott. Mazzitelli G.

#### 4. Monitoraggio dei risultati del processo formativo, al fine di verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti, ovvero la qualità del servizio di formazione offerto.

Il Corso di studio programma attività

o di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto

o di valutazione del livello e della qualità dell'apprendimento

o di monitoraggio delle carriere degli studenti

o di aggiornamento (continuo) delle informazioni sulla scheda SUA-CdS

Il consiglio di corso di studio si riunisce ogni 2 mesi per analizzare le problematiche su esposte in presenza dei rappresentanti degli studenti.

Il presidente del corso di studi ha accesso annuale alle schede di valutazione degli insegnamenti da parte degli studenti. I referenti degli insegnamenti hanno accesso annuale alla scheda di valutazione dell'insegnamento di cui sono referenti.

#### 5. Definizione di un sistema di gestione

In aggiunta agli attori (e alle loro funzioni), elencati al punto A), le attività per l'AQ coinvolgono tutti i docenti ed il personale impegnato a vario titolo nel corso di studi.

o La definizione del Calendario delle lezioni e degli esami è deliberata dal Consiglio di corso di studi su proposta del coordinatore del corso integrato.

o La definizione del Calendario delle Sedute di Laurea è deliberata dal Consiglio di corso di studi tenendo conto delle circolari ministeriali.

o Open day per gli studenti dei corsi di laurea. Durante l'open day vengono illustrati gli obiettivi, la struttura e gli sbocchi occupazionali, intervengono docenti, neolaureati e operatori del settore.

o La segreteria didattica del corso offre supporto all'orientamento in ingresso

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o Gli studenti vengono seguiti durante il loro percorso dai tutor di base e da tutor disciplinari per quanto riguarda sia le attività di orientamento iniziali che quelle in itinere del corso di studi. La segreteria didattica supporta attivamente l'attività dei tutor.

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o E' possibile svolgere parte del tirocinio obbligatorio presso università e enti esterni, anche non appartenenti all'UE, previa valutazione di un'apposita commissione del consiglio di corso di studio, che valuterà la struttura ospitante, il tutor esterno ed verificherà che il progetto di tirocinio segua gli obiettivi formativi previsti dalla classe di laurea

Link inserito: <http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotecnologie-mediche>

o Il corso di laurea ha aderito ai programmi internazionali stipulati dall'ateneo per la mobilità degli studenti, quali Erasmus e scambi culturali. Il corso di laurea ha identificato un docente che cura i progetti e l'inserimento degli studenti che hanno aderito a tali programmi in entrata ed in uscita. Link inserito: <http://www.uniroma2.it>

o Per quanto riguarda gli sbocchi professionali si fa riferimento al seguente sito:

[http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=STD§ion\\_parent=3284](http://web.uniroma2.it/modules.php?name=Content&navpath=STD§ion_parent=3284)

6. Il Presidente del Corso pubblica sul sito web del corso di laurea informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per studenti relativamente a didattica e servizi per gli studenti; rilevazioni opinioni studenti, report periodici AQ CdS, ecc.

Oltre al sito su indicato, bisogna far riferimento anche al sito Didattica Web 2.0.

7. Promuovere il miglioramento, se non continuo, almeno periodico del servizio di formazione e del sistema di gestione, da condurre annualmente e che deve comportare la redazione di un rapporto annuale consuntivo e riepilogativo.

I Responsabili della Commissione paritetica di Facoltà e il Gruppo di Riesame, periodicamente redigono un rapporto sul andamento del corso monitorando in itinere il raggiungimento degli obiettivi specifici ed intermedi prefissati nel ambito del Cds.

Programmazione/organizzazione di attività/servizi di informazione, assistenza, supporto e ascolto rivolti a docenti/studenti/personale TA per garantire una efficiente gestione delle attività didattiche e una adesione consapevole alla AQ, nonché per identificare eventuali azioni miglioramento del percorso formativo e del sistema di gestione.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2018

Consultazione delle PI sulla domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni, come previsto per il Rapporto di Riesame ciclico (all. III del documento ANVUR 09.01.2013) o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

2. Definizione della domanda di formazione. Di norma ogni 3 anni o con frequenza maggiore se ritenuto necessario dalla Commissione AQ.

3. Definizione degli obiettivi formativi. Ogni anno entro il 31 dicembre (anche solo per confermare i precedenti). Prossima

scadenza: 31 dicembre 2018.

4. Riprogettazione dell'Offerta Formativa. Ogni anno entro il 31 gennaio (anche solo per confermare i precedenti). Prossima scadenza: 31 gennaio 2019.

5. Coordinamento didattico dei programmi degli insegnamenti. Ogni anno entro il 30 giugno (anche sulla base dell'analisi dei questionari degli studenti).

6. Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico. Ogni anno entro il 30 giugno.

7. Valutazione approfondita dei questionari degli studenti. Entro il 31 luglio

8. Compilazione della SUA-CdS. Ogni anno secondo le scadenze ministeriali.

9. Compilazione del Rapporto annuale di Monitoraggio: entro 30 settembre 2018.

10. Riunioni della Commissione AQ. Almeno 4 volte all'anno:

1. Ad ottobre-novembre: analisi dei dati della SUA precedente, dei questionari degli studenti, degli esiti di eventuali indagini sulla domanda di formazione e di eventuali indicazioni del Presidio AQ; compilazione del RAR;

2. Tra dicembre e gennaio: analisi di eventuali modifiche degli obiettivi formativi e dell'Offerta Formativa;

3. Tra marzo e maggio: predisposizione della SUA;

4. A giugno: armonizzazione dei programmi, aggiornamento delle schede degli insegnamenti, predisposizione del Manifesto degli Studi.

11. Richiesta nuova istituzione o modifica ordinamento CdS per l'AA 2019/20 entro 30 settembre 2018.

12. Commissione Paritetica: 31 ottobre 2018 relazione annuale.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

09/04/2015

Il Gruppo di Riesame svolge le seguenti funzioni

a) individua gli interventi migliorativi, segnalandone il responsabile e precisandone le scadenze temporali e gli indicatori che permettono di verificarne il grado di attuazione.

b) verifica l'avvenuto raggiungimento degli obiettivi perseguiti o individua le eventuali motivazioni di un mancato o parziale raggiungimento.

c) redige il Rapporto annuale di riesame, che viene inviato al Nucleo di Valutazione e al Presidio della Qualità per tramite del Referente amministrativo della Qualità della Facoltà.

Il Gruppo di Riesame è attualmente composto dalla Prof.ssa Ottavia Porzio e dalla studentessa De Paolis Veronica e presieduto dal Presidente del Cds Prof. Mario Lo Bello.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Biotechnologie Mediche
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Medical Biotechnology
<b>Classe</b> RD	LM-9 - Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche">http://www.med.uniroma2.it/content/mini-sito-corsi-laurea/biotechnologie-mediche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://iseeu.uniroma2.it/">http://iseeu.uniroma2.it/</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo



caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BEI Roberto
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS di Biotecnologie Mediche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Scienze Cliniche e Medicina Traslazionale
<b>Altri dipartimenti</b>	Biomedicina e Prevenzione Medicina dei sistemi Medicina Sperimentale e Chirurgia Biologia

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BERNARDINI	Sergio	BIO/12	PO	1	Caratterizzante	1. IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI 2. IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI
2.	CAMPAGNOLO	Luisa	BIO/17	RU	1	Caratterizzante	1. ISTOLOGIA 2. ISTOLOGIA
3.	CATANI	Maria Valeria	BIO/10	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CELLULARE 2. BIOCHIMICA CELLULARE
4.	CIAFRE'	Silvia Anna	BIO/13	PA	.5	Caratterizzante	1. BIOLOGIA APPLICATA 2. BIOLOGIA APPLICATA

5.	LO COCO	Francesco	MED/15	PO	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA
6.	MORELLO	Maria	BIO/12	RU	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA 2. BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA
7.	VOSO	Maria Teresa	MED/15	PA	1	Caratterizzante	1. EMATOLOGIA
8.	BEI	Roberto	MED/04	PO	.5	Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE 2. PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bei	Roberto
Bonanno	Elena
Campagnolo	Luisa
Catani	Valeria

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
BERTOLI	Ada		
DOLCI IANNINI	Susanna		
BARBETTI	Fabrizio		
MONTELEONE	Giovanni		
GIARDINA	Emiliano		
CAMPAGNOLO	Luisa		
FEDERICI	Massimo		
BEI	Roberto		
MACCHI	Beatrice		
BONANNO	Elena		
CIAFRE	Silvia Anna		
CANDI	Eleonora		

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

#### Sede del corso: - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2018
Studenti previsti	55

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

R<sup>AD</sup>

**Codice interno all'ateneo del corso** K78

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

**20 DM 16/3/2007 Art 4**

*Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)*

## Date delibere di riferimento

R<sup>AD</sup>

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	23/06/2011
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/11/2011
Data di approvazione della struttura didattica	20/12/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/03/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

L'adeguamento del Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche, secondo quanto previsto dai DD.MM. 270/04 e 16 marzo 2007, segue le linee del percorso formativo con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già dal vecchio ordinamento.

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti la classe il corso di Laurea Magistrale proposto ha l'obiettivo di formare figure che possano operare nel mondo del lavoro con elevate competenze. La strutturazione del corso, permette di acquisire abilità pratiche e conoscenze scientifiche

Nel valutare il corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi, inoltre, è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio; in ragione di quanto detto, il Nucleo esprime, altresì, parere favorevole alla programmazione locale. La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere

sostenibile e proficua l'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime giudizio favorevole.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

L'adeguamento del Corso di Laurea Specialistica in Biotecnologie Mediche, secondo quanto previsto dai DD.MM. 270/04 e 16 marzo 2007, segue le linee del percorso formativo con l'obiettivo di mantenere gli obiettivi formativi e i risultati raggiunti nei precedenti anni sia in termini di numeri assoluti che di qualità, già dal vecchio ordinamento.

Nel rispetto degli obiettivi qualificanti la classe il corso di Laurea Magistrale proposto ha l'obiettivo di formare figure che possano operare nel mondo del lavoro con elevate competenze. La strutturazione del corso, permette di acquisire abilità pratiche e conoscenze scientifiche

Nel valutare il corso di studi, il Nucleo ha tenuto conto dei seguenti aspetti: la trasparenza per quanto riguarda tutte le notizie necessarie per una corretta informazione sul percorso formativo e sulle attività connesse per ottimizzare le risorse a disposizione del Corso di studio per il raggiungimento delle competenze professionali dichiarate; la qualità dei percorsi formativi, inoltre, è stato considerato anche l'aspetto dimensionale visto in relazione alla docenza, alla sostenibilità di studenti, oltre che la dimensione e qualità delle strutture didattiche disponibili per i corsi di studio; in ragione di quanto detto, il Nucleo esprime, altresì, parere favorevole alla programmazione locale. La documentazione esaminata contiene una serie di motivazioni tali da ritenere sostenibile e proficua l'attivazione del corso di laurea in questione pertanto il Nucleo esprime giudizio favorevole.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	271826548	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
2	2018	271826565	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Lucia ANEMONA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/08	16
3	2018	271826548	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	32
4	2018	271826565	<b>ANATOMIA PATOLOGICA</b> <i>semestrale</i>	MED/08	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	32
5	2018	271826539	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
6	2018	271826556	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Susanna DOLCI IANNINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/16	24
7	2017	271826582	<b>ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <b>(BIOTECNOLOGIE MEDICHE)</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	8
8	2017	271826582	<b>ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE</b> <b>(BIOTECNOLOGIE MEDICHE)</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento</b> Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	16
			<b>ATTIVITA' A SCELTA</b>		Silvia BIOCCA		

9	2017	271826582	<b>DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) semestrale</b>	0	<i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	24
10	2017	271826582	<b>ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE (BIOTECNOLOGIE MEDICHE) semestrale</b>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	16
11	2018	271826533	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
12	2018	271826550	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
13	2018	271826533	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Anna Maria CACCURI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
14	2018	271826550	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Anna Maria CACCURI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
15	2018	271826533	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
16	2018	271826550	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Stefano MARINI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	16
17	2018	271826533	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Anna Paola MAZZETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	16
18	2018	271826550	<b>BIOCHIMICA CELLULARE semestrale</b>	BIO/10	Anna Paola MAZZETTI <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	16



19	2018	271826541	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria MORELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	24
20	2018	271826558	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Maria MORELLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/12	24
21	2018	271826541	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Fabrizio BARBETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	24
22	2018	271826558	<b>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Fabrizio BARBETTI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	24
23	2017	271826568	<b>BIOETICA</b> (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	IUS/20	Maria Teresa IANNONE		8
24	2018	271826543	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	16
25	2018	271826560	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/13	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Silvia Anna CIAFRE' <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/13	16
26	2018	271826537	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E	BIO/11	Eleonora CANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	32

27	2018	271826554	<p>CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p>	BIO/11	Eleonora CANDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/11	32
28	2018	271826537	<p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p>	BIO/11	Federico IACOVELLI		16
29	2018	271826554	<p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p>	BIO/11	Federico IACOVELLI		16
30	2018	271826537	<p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p>	BIO/11	Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	16
31	2018	271826554	<p><b>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i></p> <p><b>CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE</p>	BIO/11	Maria Cristina PIRO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/11	16
32	2018	271826553	<p><b>CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE</p>	CHIM/01	Fabiana ARDUINI	CHIM/01	8

		BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
33	2018	271826536	<b>CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Fabiana ARDUINI <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/01 16
34	2018	271826553	<b>CHIMICA ANALITICA</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/01	Giuseppe PALLESCHI <i>Professore Ordinario</i>	CHIM/01 8
35	2017	271826581	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/36	Antonio ORLACCHIO <i>Professore Ordinario</i>	MED/36 8
36	2017	271826581	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/36	Roberto PASQUARELLI	8
37	2017	271826570	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b> (modulo di FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Anna Micaela CIARRAPICO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/01 8
38	2017	271826577	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Francesco LO COCO <i>Professore Ordinario</i>	MED/15 8
39	2017	271826577	<b>EMATOLOGIA</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/15	<b>Docente di riferimento</b> Maria Teresa VOSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/15 8
			<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</b> (modulo di		Beatrice MACCHI	

40	2017	271826569	FARMACOLOGIA APPLICATA ALLE BIOTECNOLOGIE) <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
41	2017	271826576	<b>GASTROENTEROLOGIA</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/12	Giovanni MONTELEONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/12	16
42	2018	271826546	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	16
43	2018	271826563	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Emiliano GIARDINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/03	16
44	2018	271826546	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe NOVELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
45	2018	271826563	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Giuseppe NOVELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/03	8
46	2018	271826546	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Sabina PUCCI CORBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	8
47	2018	271826563	<b>GENETICA MEDICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/03	Sabina PUCCI CORBERI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/03	8
48	2017	271826573	<b>IGIENE</b> (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/42	Sandro MANCINELLI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/42	16
49	2017	271826578	<b>IMMUNOEMATOLOGIA</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/05	Gaspare ADORNO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/05	16
			<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E</b>				

50	2018	271826544	<b>CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BERNARDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	8
51	2018	271826561	<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	<b>Docente di riferimento</b> Sergio BERNARDINI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/12	16
52	2018	271826544	<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Silvia BIOCCA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	16
53	2018	271826561	<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Silvia BIOCCA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/12	16
54	2018	271826561	<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>	BIO/12	Rossella MENGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	16
55	2018	271826544	<b>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI</b> (modulo di BIOTECNOLOGIE	BIO/12	Rossella MENGHINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/12	24

		MOLECOLARI E CELLULARI) <i>semestrale</i>				
56	2018	271826540	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17 24
57	2018	271826557	<b>ISTOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) <i>semestrale</i>	BIO/17	<b>Docente di riferimento</b> Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17 24
58	2017	271826574	<b>LEGISLAZIONE E BREVETTI</b> (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	IUS/04	Pietro MASI <i>Professore Ordinario</i>	IUS/04 16
59	2017	271826580	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/09	Massimo FEDERICI <i>Professore Ordinario</i>	MED/49 32
60	2018	271826549	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Ada BERTOLI	16
61	2018	271826566	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Ada BERTOLI	16
62	2018	271826566	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Cartesio D'AGOSTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07 8
63	2018	271826549	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Cartesio D'AGOSTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07 24
64	2018	271826566	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Cartesio FAVALLI <i>Professore Ordinario</i>  Valentina SVICHER	MED/07 16
65	2018	271826549	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA</b>	MED/07		MED/07 16

		<b>MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
66	2018	271826566	<b>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrale</i>	MED/07	Valentina SVICHER <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/07 16
67	2017	271826579	<b>NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE</b> (modulo di APPLICAZIONI BIOTECNOLOGICHE IN MEDICINA) <i>semestrale</i>	MED/26	Alessandro STEFANI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/26 16
68	2018	271826547	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04 24
69	2018	271826564	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Roberto BEI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/04 24
70	2018	271826547	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Maurizio MATTEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04 16
71	2018	271826564	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Maurizio MATTEI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/04 16
72	2018	271826547	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea MODESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04 8
			<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA</b>			

73	2018	271826564	<b>MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Andrea MODESTI <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	8
74	2018	271826547	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
75	2018	271826564	<b>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE E GENETICA MEDICA) <i>semestrale</i>	MED/04	Carla MONTESANO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/04	8
76	2018	271826535	<b>SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Lorenzo STELLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	16
77	2018	271826552	<b>SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE</b> (modulo di BIOLOGIA MOLECOLARE E METODOLOGIE BIOINFORMATICHE E CHIMICHE) <i>semestrale</i>	CHIM/02	Lorenzo STELLA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/02	16
78	2017	271826572	<b>STATISTICA BIOMEDICA</b> (modulo di BIOSTATISTICA LEGISLAZIONE ED IGIENE) <i>semestrale</i>	MED/01	Simona IACOBELLI <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MED/01	16
79	2017	271826584	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Valeria CATANI <i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di</b>	BIO/10	25



80	2017	271826584	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	<b>riferimento</b> Luisa CAMPAGNOLO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/17	50	
81	2017	271826584	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Elena BONANNO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/08	75	
82	2017	271826584	<b>TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	0	Cartesio D'AGOSTINI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/07	50	
							ore totali	1512

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline biotecnologiche comuni	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E VIROLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE E IMMUNOLOGIA MOLECOLARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	30	30	30 - 30
	BIO/11 Biologia molecolare <i>BIOLOGIA MOLECOLARE E BIOINFORMATICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CELLULARE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/08 Anatomia patologica <i>ANATOMIA PATOLOGICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medicina di laboratorio e diagnostica	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica <i>BIOCHIMICA SISTEMATICA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IMMUNOTECNOLOGIA, PROTEOMICA E CHIMICA DELLE FERMENTAZIONI (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
Discipline farmaceutiche	BIO/14 Farmacologia <i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			54	54 - 54
Attività affini	settore	CFU		
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			

	<i>ANATOMIA UMANA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/01 Chimica analitica <i>CHIMICA ANALITICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	CHIM/02 Chimica fisica <i>SPETTROSCOPIA DI MOLECOLE BIOLOGICHE (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/04 Diritto commerciale <i>LEGISLAZIONE E BREVETTI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto <i>BIOETICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA BIOMEDICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	38 - 38 min 12
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (NESSUNA CANALIZZAZIONE) (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/05 Patologia clinica <i>IMMUNOEMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/12 Gastroenterologia <i>GASTROENTEROLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/15 Malattie del sangue <i>EMATOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA E NEUROSCIENZE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA AZIENDALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		38	38 - 38
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale		12	12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	8	8 - 8
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		28	28 - 28
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120	120 - 120